

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»  
(МБОУ «СОШ № 196»)**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
Месяц Т.П.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Бурыхинной Ю.П.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«СОШ № 196» от 30.08.2023  
№ 418

**Рабочая программа  
элективного курса  
« Комплексный анализ текста и подготовка  
к сочинению по русскому языку»  
для учащихся 11 класса  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

г. Северск

## **1. Пояснительная записка:**

Предмет: русский язык

Класс: 11

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Курс разработан на основе

-ФГОС по русскому языку,

- Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ФИПИ (<https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>),

-Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>),

-контрольно – измерительных материалов для подготовки к ЕГЭ: демоверсии, кодификатора и спецификации, опубликованных на сайте ФИПИ.

**Актуальность** данного курса обусловлена необходимостью комплексной подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ, овладению умениями комплексного анализа текста с целью формирования языковой и коммуникативной компетенций, связанными с читательской грамотностью обучающегося.

**Цель:** подготовка выпускников к анализу текста на ЕГЭ и написанию сочинения – рассуждения по предложенному отрывку, формирование языковой и коммуникативной компетенций, овладение читательской грамотностью.

## **2. Содержание курса:**

Введение. Структура и содержание ЕГЭ по русскому языку.

Текст как продукт речевой деятельности. Тема, основная мысль текста.

Виды текстов, типы речи, стили текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Языковые маркеры.

Задания 1-3 ЕГЭ. Основные подходы к анализу текстов публицистического, научного и официально – делового стилей.

Задания 22-23 ЕГЭ. Оценка и интерпретация информации, представленной в исходном тексте.

Задания 24-25 ЕГЭ. Способы связи между предложениями в тексте. Лексические средства, использованные автором текста.

Задание 26 ЕГЭ. Изобразительно – выразительные средства языка.

Проблема текста, типы проблем, поднимаемых автором текста, подходы к определению проблем. Способы формулировки проблемы текста.

Практикум по определению проблемы текста. Составление графических схем текста сочинения.

Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).

Выявление и формулировка авторской позиции.

Текст публицистического стиля, принципы его анализа

Сюжетный художественный текст, принципы его анализа

Бессюжетный художественный текст, принципы его анализа

Логическая связь между частями текста. Виды связи.

Практическое занятие по определению типов логической связи между частями текста.

Композиция сочинения – рассуждения. Типы вступления, вывода. Написание основной части сочинения

Способы обоснования собственного мнения в сочинении по предложенному тексту. Аргумент. Типы аргументов.

Критерии оценивания сочинения Речевое оформление композиционных частей сочинения. ЕГЭ. Речевые и грамматические ошибки в сочинении.

### **Основные понятия и термины:**

- Текст как продукт речевой деятельности
- Виды текстов, типы речи, стили текста
- Тема, основная мысль текста
- Проблема текста, типы проблем, поднимаемых автором текста, подходы к определению проблем;
- Текст публицистического стиля, подходы к его анализу;
- Сюжетный художественный текст, принципы его анализа
- Бессюжетный художественный текст, принципы его анализа;
- Композиция сочинения – рассуждения
- Типы вступления, вывода

### **3. Планируемые результаты деятельности:**

1. Обобщение и систематизация учебного материала по русскому языку за курс 5-11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
2. Овладение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);

3. Освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
4. Совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.
5. Формирование умения адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
  - умения понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
  - умения создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
  - умения аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
  - умения оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе;
5. Формирование умений, связанных с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).

Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе (в заданиях, связанных с анализом предложенного текста).

#### 4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Ссылки на внешние ресурсы
1	Введение. Структура и содержание ЕГЭ по русскому языку.	1	Сайт ФИПИ, демоверсия: <a href="https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory">https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a>
2 - 3	Текст как продукт речевой деятельности. Тема, основная мысль текста. Виды текстов, типы речи, стили текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Языковые маркеры.	2	Справочник для подготовки к экзамену: <a href="https://rus-ege.sdangia.ru/rus_sprav">https://rus-ege.sdangia.ru/rus_sprav</a>

4 - 6	Задания 1-3 ЕГЭ. Основные подходы к анализу текстов публицистического, научного и официально – делового стилей.	3	Тренировочные задания: <a href="https://suyazova.my1.ru/publ/">https://suyazova.my1.ru/publ/</a>
7	Практикум по заданиям 1-3 ЕГЭ.	1	
8	Задания 22-23 ЕГЭ. Оценка и интерпретация информации, представленной в исходном тексте.	1	
9	Практическое занятие по заданиям ЕГЭ 22-23	1	
10	Задания 24-25 ЕГЭ. Способы связи между предложениями в тексте. Лексические средства, использованные автором текста.	1	
11	Практическое занятие по заданиям 24-25 ЕГЭ.	1	
12	Задание 26 ЕГЭ. Изобразительно – выразительные средства языка.	1	
13	Практическое занятие по заданию 26 ЕГЭ. Анализ текста с точки зрения употребления изобразительно – выразительных средств языка.	1	
14	Проблема текста, типы проблем, поднимаемых автором текста, подходы к определению проблем	1	
15	Способы формулировки проблемы текста.	1	
16	Практикум по определению проблемы текста. Составление графических схем текста	1	Работа с сервисом «Canva» <a href="https://www.canva.com/ru_ru/">https://www.canva.com/ru_ru/</a>

	сочинения.		
17	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1	
18	Выявление и формулировка авторской позиции.	1	
19	Текст публицистического стиля, принципы его анализа	1	
20	Сюжетный художественный текст, принципы его анализа	1	
21	Бессюжетный художественный текст, принципы его анализа	1	
22	Практикум по определению проблемы и авторской позиции в текстах разных типов и стилей.	1	Тексты из ОБЗ ФИПИ, авторские адаптированные тексты
23	Логическая связь между частями текста. Виды связи.	1	
24	Практическое занятие по определению типов логической связи между частями текста.	1	
25	Композиция сочинения – рассуждения Типы вступления, вывода	1	
26	Написание основной части сочинения	1	Работа в Google Документах
27	Способы обоснования собственного мнения в сочинении по предложенному тексту. Аргумент. Типы аргументов.	1	
28	Критерии оценивания сочинения Речевое оформление композиционных частей	1	

	сочинения. ЕГЭ. Грамматические ошибки в сочинении.		
29 -30	Практическое занятие – написание текста в формате ЕГЭ. Работа с Goole Документами.	2	Работа в Google Документах
31 - 32	Индивидуальные консультации – анализ и коррекция ошибок, допущенных в сочинении.	2	
33	Тренинг по заданиям ЕГЭ, связанным с анализом текста.	1	Авторские варианты ЕГЭ
34	Итоговое занятие. Тренинг. Написание сочинения- рассуждения. Анализ сочинения по критериям Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1  1  1  1	

## 5. Учебно-методическое обеспечение

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.
2. Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2024.
3. ЕГЭ-2024. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы-составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2024.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2023.
5. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: Учебное пособие. / С.В. Дробкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 549370273753219779670299598801045529053553764310

Владелец Соколова Татьяна Николаевна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024