

Приложение № 6

к Положению о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООи ФООП

АННОТАЦИЯ

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по Труд (технологии) для учащихся 1-4 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФООП НОО.
Место учебного предмета в структуре ООП НОО	Учебный предмет «Труд (технология)» включен в обязательную часть учебного плана ООП НОО МБОУ «СОШ № 196». Изучается на базовом уровне.
Нормативная основа разработки программы	1. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286; 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372; 3. Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №196», утвержденная приказом от 29.08.2024 №410; 4. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, утвержденное приказом от 30.08.2023 № 417.
Количество часов для реализации программы	На базовом уровне 135 часов , в том числе: в 1 классе – 33 часа; во 2 классе – 34 часа; в 3 классе – 34 часа, в 4 классе - 34 часа.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none">успешная социализация обучающихся, обеспечение у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и закреплении правил его создания в рамках исторических меняющихся технологий) и соответствующих практических умений.
Учебно-методический комплекс	Технология. Лутцева Е.А. 1 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019 Технология. Лутцева Е.А. 2 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019 Технология. Лутцева Е.А. 3 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019 Технология. Лутцева Е.А. 4 класс. Учебник. – М.: Вентана-Граф, 2019
Методы и формы оценки результатов освоения программы	Личностные: наблюдение, анкетирование. Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка. Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), проверочная работа, творческая работа. 5-балльное оценивание текущей успеваемости.