

Приложение № 6

к Положению о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП

АННОТАЦИЯ

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по математике для учащихся 1-4 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФООП НОО.
Место учебного предмета в структуре ООП НОО	Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана ООП НОО МБОУ «СОШ № 196». Изучается на базовом уровне.
Нормативная основа разработки программы	1. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286; 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372; 3. Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №196», утвержденная приказом от 30.08.2023 №418; 4. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, утвержденное приказом от 30.08.2023 № 417.
Количество часов для реализации программы	На базовом уровне 540 часов , в том числе: в 1 классе – 132 часа; во 2 классе – 136 часов; в 3 классе – 136 часов, в 4 классе 136 часов.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.• Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).• Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).• Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях;

	прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни
Учебно-методический комплекс	<p>Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 1 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Математика. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 2 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник, 2018.</p> <p>Математика. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 3 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник, 2019.</p> <p>Математика. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. 4 класс. Учебник в 2 ч. – М.: Вентана-Граф, корпорация «Российский учебник, 2020.</p>
Методы и формы оценки результатов освоения программы	<p>Личностные: наблюдение, анкетирование.</p> <p>Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.</p> <p>Предметные: проверочная работа, состоящая из примеров, проверочная работа, состоящая из задач, математический диктант, комбинированная проверочная работа, тест, самостоятельная работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы, диагностические работы (формат ВПР).</p> <p>5-балльное оценивание текущей успеваемости.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 549370273753219779670299598801045529053553764310

Владелец Соколова Татьяна Николаевна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024