

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(МБОУ «СОШ № 196»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 196»
_____ Соколова Т.Н.
Приказ №410
от «29» августа 2024 г.

**Учебный план и
план внеурочной деятельности
ООП НОО
на 2024 – 2025 учебный год**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196», (далее - Учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №196», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии с Программой воспитания и Уставом МБОУ «СОШ №196», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в МБОУ «СОШ №196» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования - 4 года;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 классах: в сентябре - декабре уроки длятся по 35 минут, в январе - мае – по 40 минут.

- продолжительность урока: во 2–4-х классах – 40 мин.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №196» на 2024 – 2025 учебный год

<i>Учебные периоды</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	26.10.24 - 04.11.24	10 дней
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель	28.12.24 - 07.01.25	11 дней
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель	22.03.25 - 31.03.25	10 дней
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	8 недель	27.05.25 - 31.08.25	97 дней
Год	02.09.2024	26.05.2025	34 недели		

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 196 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области, учебные предметы:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура Ритмическая гимнастика

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В связи с отсутствием выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4 классах отдельно не изучаются. Содержание указанных предметов осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык»

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) изучается английский язык. Осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. С целью удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом совершенствовании и развитии, а также на основании решения образовательного учреждения, по согласованию с членами педагогического и управляющего советов школы в учебном плане МБОУ «СОШ № 196» часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется учебным курсом «Ритмическая гимнастика» в 1 – 3 классах, на который отведён 1 час в неделю. Курс «Ритмическая гимнастика» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом предметной области «Физическая культура».

В 4 классах третий час физической активности реализуется за счёт курса внеурочной деятельности «Ритмика» (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 196».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 196».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №196».

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу во всех формах обучения, в том числе, обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учётом особенностей и образовательными потребностями конкретного обучающегося.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Освоение обучающимися содержания учебной дисциплины осуществляется в форме письменных заключений учителя

(таблицы отслеживания планируемых результатов) по итогам проверки диагностических работ в начале учебного года, в середине и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, в соответствии с графиком оценочных процедур.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Годовая промежуточная аттестация проводится один раз в год и подразделяется:

- на промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний, которая проводится по итогам учебного года на основе среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы (далее – ИГ).
- на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, которая проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации (далее – АИ).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	АИ: диктант с грамматическим заданием
	4-й	АИ: ВПР
Литературное чтение	2–4-й	ИГ: комплексная работа с текстом (техника чтения, анализ текста)
Иностранный язык (английский)	2–4-й	АИ: контрольная работа
Математика	2–3-й	АИ: контрольная работа
	4-й	АИ: ВПР
Окружающий мир	2–3-й	АИ: тестирование
	4-й	АИ: ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	АИ: защита проекта (безотметочно: «зачет»/ «незачет»)
Изобразительное искусство	2–4-й	ИГ: среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (безотметочно: «зачет»/ «незачет»)
Музыка	2–4-й	ИГ: среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

		(безотметочно: «зачет»/ «незачет»)
Труд (технология)	2–4-й	ИГ: среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	ИГ: среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тестов и нормативов

Перспективный учебный план на уровень НОО

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся на уровень освоения (с 2024 г. – 2028 г. для 1–4-х классов) ООП НОО МБОУ «СОШ № 196» составляет 3039 часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Ритмическая гимнастика	33	34	34	-	101
Итого:		693	782	782	782	3039
Итого недельная нагрузка (соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе):		21	23	23	23	90
Учебные недели:		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 196»
на 2024–2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма ПА
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	АИ: (диктант с грамматическим заданием/ВПР)
	Литературное чтение	4	4	4	4	АИ комплексная работа с текстом (техника чтения, анализ текста)
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	АИ (контрольная работа)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	АИ (контрольная работа/ВПР)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	АИ (тестирование/ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-		АИ (защита проекта)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	ИГ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	ИГ
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	ИГ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	ИГ
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Ритмическая гимнастика	1	1	1	-	ИГ
Итого недельная нагрузка (соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе):		21	23	23	23	

План внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ №196».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №196» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, творческие студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и другое. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – вокальная студия, хореографическая студия, ИЗО-студия, школьный спортивный клуб, театральная студия), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников «Орлята России»), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №196»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков, с соблюдением динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Содержание плана формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «СОШ №196». Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей обучающихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочную деятельность планируется осуществлять через следующие формы работы:

- внеклассную (внеурочную) деятельность классных руководителей;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда;
- деятельность Центра этнокультурного образования;
- деятельность экологического центра;
- деятельность центра гражданско-патриотического воспитания;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 196»;
- учреждений культуры и спорта: музей г. Северска, музыкальный театр, театр для детей и юношества и др.

Направления внеурочной деятельности

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ №196» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе ранняя профориентация.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: ролевые игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

5. Информационная культура направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным

праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

6. Интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность) предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, (читательская грамотность) направлена на развитие коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет от 5 до 10 часов в каждом классе, что обусловлено возможностями МБОУ «СОШ №196» (учебная нагрузка педагогов), интересами обучающихся. Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня.

При проведении занятий количество обучающихся в группе должно быть не менее 10 и не должно превышать количества детей в классе. Занятия направлены на непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень.

Общий объем нагрузки обучающихся на уровень освоения (2024 г. – 2028 г.) ООП НОО МБОУ «СОШ № 196» составляет до 1320 часов.

№	Наименование курса/ формы организации	Кол-во часов в неделю				Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1 Спортивно-оздоровительная деятельность						
1	Спортивные игры (спортивный клуб)	33	34	34	-	101
2	Ритмическая гимнастика (спортивный клуб)	-	-	-	34	34
2 Проектно-исследовательская деятельность						
1	«Я – исследователь» (кружок)	-	34	34	34	102
2	«Знатоки профессий» (кружок)	33	34	34	34	135
3 Коммуникативная деятельность						
1	«Разговоры о важном» (классный час)	33	34	34	34	135
4 Художественно-эстетическая творческая деятельность						
1	Вокальная студия «Соловушка» (студия)	33	34	34	34	135
2	Хореографическая студия «Гармония» (студия)	33	34	34	34	135
3	Арт-студия (студия)	33	-	-	-	33
5 Интеллектуальный марафон						
1	Умники и умницы (кружок)	33	34	34	34	135
6 Информационная культура						
1	Функциональная грамотность (практикум)	33	34	34		101
2	ФГ Финансовая грамотность (практикум)	-	-	-	34	34
7 «Учение с увлечением!»						
1	«Выручалочка» (кружок)	-	34	34	34	102
Возможный объём		330	340	340	340	до 1320
Итого		264	306	306	306	1182

**План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ № 196»
на 2024–2025 учебный год**

№	Наименование курса/ формы организации	Кол-во часов в неделю				Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1 Спортивно-оздоровительная деятельность						
1	Спортивные игры (спортивный клуб)	1	1	1	-	3
2	Ритмическая гимнастика (спортивный клуб)	-	-	-	1	1
2 Проектно-исследовательская деятельность						
1	«Я – исследователь» (кружок)	-	1	-	-	1
2	«Знатоки профессий» (кружок)	1	1	1	1	4
3 Коммуникативная деятельность, профориентация						
2	«Разговоры о важном» (классный час)	1	1	1	1	4
4 Художественно-эстетическая творческая деятельность						
1	Вокальная студия «Соловушка» (студия)	1	1	1	1	4
2	Хореографическая студия «Гармония» (студия)	1	1	1	1	4
3	Изо-студия «Разноцветный мир» (студия)	1	-	-	-	1
5 Информационная культура						
1	Функциональная грамотность (практикум)	1	1	1		3
2	ФГ Финансовая грамотность (практикум)	-	-	-	1	1
6 Интеллектуальные марафоны						
1	«Умники и умницы»	1	-	-	-	1
7 «Учение с увлечением!»						
1	«Выручалочка» (кружок)	-	1	1	1	3
Возможный объём		10	10	10	10	40
Итого		8	8	7	7	30

