

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(МБОУ «СОШ № 196»)**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Месяц Т.П.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Бурыхиной Ю.П.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«СОШ № 196» от 30.08.2023 №
418

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Трудные вопросы орфографии»
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Трудные вопросы орфографии» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

ОГЭ по русскому языку предполагает разнообразные виды деятельности ученика: восприятие текстов на слух и в напечатанном виде; сжатый письменный пересказ - задание С1; создание собственного текста по предложенной теме - задание С2, выполнение заданий А и В. Каждый из этих видов нужно отрабатывать. Необходимо целенаправленное обобщающее повторение и закрепление теоретического материала, изученного в 5 - 9 классах.

За основу содержания курса внеурочной деятельности взяты материалы лекций учебно - методического пособия «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9- м классе: методика и практика», в котором очень подробно и четко описаны задания и упражнения на отработку умений сжатия текстов, рассмотрены комбинированные упражнения на понимание текста, восстановление логических связей, на обобщение частной информации и исключение второстепенной, предусмотрена подготовка к сочинению на лингвистическую тему.

Выполнение части С требует от обучаемого не только знания теории языка и норм его употребления, но и способности эти знания уместно использовать. В структуру коммуникативной компетентности входят способность понимания текста, вербальное оформление этого понимания, способность к словесному оформлению собственной позиции, включающая в себя владение способами построения текстов и нормами использования языка, а также рефлексивные способности.

Данный курс включает в содержание подготовки направленную организацию системной работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном выполнении заданий в построении собственного высказывания; работы, направленной на обобщение и систематизацию знаний, полученных в 5 - 9 классах.

Цели курса:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие связной речи;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная письменная работа по созданию текстов.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание ОГЭ по русскому языку

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе - это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно- популярного подстиля).

Сжатое изложение - это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация - содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного аудиотекста.

Вторая часть работы ОГЭ содержит задания А2-12, которые проверяют теоретические знания курса «Русский язык» с правом выбора правильного ответа и правильностью написания словесных ответов.

Третья часть работы ОГЭ содержит творческое задание (13.1, 13.2 или 13.3), которое проверяет коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры человека. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии»

1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

2. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Часть 1. Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.

Часть 2. Задания 2-12.

Понимание текста. Целостность текста. Извлечение информации. Лексическое значение слова. Изобразительно - выразительные средства речи. Транскрипция. Правописание гласных в корнях. Правописание приставок. Правописание суффиксов в разных частях речи. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словосочетание. Предложение. Грамматические основы. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Виды и способы связи в сложных предложениях.

Часть 3. Задание 13. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 13.1.

Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.

Задание 13.2 и 13.3. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.

Пробный экзамен по русскому языку.

3. После прохождения программы курса учащиеся должны знать:

1. требования к сочинению ОГЭ по русскому языку (критерии оценивания);
2. основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
3. грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
4. специфику работы с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения;
5. способы сжатия текста;

уметь:

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
2. определять проблему текста и формулировать её разными способами;
3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
4. владеть формами обработки информации исходного текста;
5. работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
6. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
7. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
8. сжимать авторский текст;
9. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания;
10. редактировать свое сочинение и изложение.

11. повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения		№ п/п / №урок	Темы занятий	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения
План	Факт				
		1	Содержание ОГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум.	Знать содержание бланков ОГЭ
		2	Обобщение знаний о стилях и типах речи.	Мини-лекция, практикум.	Знать критерии оценки КИМов.
		3	Сжатое изложение. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	Работа с текстом, создание текста.	Знать стили и типы речи, их отличия.
		4	Приемы сжатия текста. Развитие умений, необходимых для написания сжатого изложения.	Практикум. Работа с текстом, созд. текста.	Уметь сжимать авторский текст.
		5	Сжатие повествовательного текста. Упражнения на сжатие текста.	Практикум. Работа с текстом, созд. текста	Уметь сжимать авторский текст.
		6	Сжатие повествовательного текста. Упражнения на сжатие текста.	Практикум. Работа с текстом, созд. текста	Уметь сжимать авторский текст.
		7	Написание сжатого изложения. Редактирование текста.	Практикум. Работа с текстом, созд. текста	Уметь писать и редактировать текст.
		8	Написание сжатого изложения. Редактирование текста.		
		9	Понимание и целостность текста. Извлечение информации. Задание 15.1.	Практикум. Работа с тестом.	Уметь писать сочинение по исходному тексту в соответствии с
		10	Комментарии к цитате. Критерии оценивания	Практикум. Работа с	

				тестом.	
		11	Комментарии к цитате.	Работа с текстом, создание текста.	
		12	Учимся писать сочинение 13.1	Работа с текстом, создание текста.	Уметь писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания; редактировать свое сочинение.
		13	Учимся писать сочинение 13.1 Работа над ошибками.	Работа с текстом, создание текста.	
		14	Учимся писать сочинение 13.1 Работа над ошибками.	Работа с текстом, создание текста.	
		15	Понимание текста и его целостность. Извлечение информации. Сочинение 13.2	Мини-лекция, практикум.	
		16	Сочинение 13.2 Критерии оценивания	Мини-лекция, практикум.	
		17	Комментарии к проблемному вопросу	Работа с текстом, создание текста.	Уметь писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания; редактировать свое сочинение.
		18	Комментарии к проблемному вопросу	Работа с текстом, создание текста.	
		19	Учимся писать сочинение 13.2	Работа с текстом, создание текста.	
		20-21	Учимся писать сочинение 13.2 Работа над ошибками.	Практикум. Работа с тестом.	
		22	Учимся писать сочинение 13.3.Критерии оценивания	Мини-лекция, практикум.	
		23	Учимся писать сочинение 13.3.	Мини-лекция, практикум.	
		24	Учимся формулировать тезис.	Мини-лекция, практикум.	Уметь писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания; редактировать свое сочинение.
		25	Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум.	
		26	Учимся писать вывод сочинения на морально-этическую тему.	Мини-лекция, практикум.	
IV ч.		27	Учимся писать сочинение 13.3	Практикум.	
		28	Учимся писать сочинение 13.3 Работа над ошибками.	Практикум. Работа с текстом, созд. текста	
		29	Учимся писать сочинение 13.3 Работа над ошибками.	Практикум.	
		30-33	Пробный экзамен по русскому языку.		
		34	Анализ пробного экзамена. Трудные моменты экзамена.		

5. Учебно - методическое оснащение:

1. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 1-4.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
2. Материалы курса «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»: лекции 5-8.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
3. Контрольно - измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В. Егорова. - М.: ВАКО,2024.
4. Малюшкин А.Б. Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 класс.- М.: ТЦ Сфера, 2024.
5. Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт. Сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. - М.: АСТ: Астрель, 2024.
6. Государственная итоговая аттестация. Русский язык. Сборник заданий.. 9 класс/ С.И. Львова. - М.: Издательство «Эксмо», 2023
7. ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева. - М.: Издательство «Экзамен», 2023.
8. ГИА. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Н.В. Егорова. - М.: Издательство «ВАКО», 2023.
9. Русский язык. 9 класс». По учебнику под редакцией Ю.С.Пичугова, Москва, «Дрофа», 2012.
10. Русский язык. Русская речь. Е.И.Никитина, Москва, «Дрофа» 2012.
11. Поурочное планирование по УК русский язык. 9 класс. Авторы: А.Ю.Купалова, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Ю.С.Пичугов, Москва, «Дрофа», 2023.
12. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс, М.: ТЦ Сфера, 2023.

Интернет - ресурсы:

- <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html>
- <http://www.fipi.ru/view/sections/170/docs/>
- [http://urez5.narod2.ru/normativnie dokumenty/gosudarstvennaya programma po russkomu yaziku/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/gosudarstvennaya_programma_po_russkomu_yaziku/)
- [http://urez5.narod2.ru/normativnie dokumenty/federalnii komponent gosudarstvennogo standarta obschego obrazovaniya po russkomu yaziku 2024/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/federalnii_komponent_gosudarstvennogo_standarta_obschego_obrazovaniya_po_russkomu_yaziku_2024/)
- [http://urez5.narod2.ru/normativnie dokumenty/gosudarstvennaya programma po literature/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/gosudarstvennaya_programma_po_literature/)
- [http://urez5.narod2.ru/normativnie dokumenty/federalnii komponent gosudarstvennogo standarta obschego obrazovaniya po literature 2024/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/federalnii_komponent_gosudarstvennogo_standarta_obschego_obrazovaniya_po_literature_2024/)
- [http://urez5.narod2.ru/normativnie dokumenty/instruktivno - metodicheskoe pismo po russkomu yaziku /](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/instruktivno_-_metodicheskoe_pismo_po_russkomu_yaziku/)
- [http://urez5.narod2.ru/normativnie dokumenty/instruktivno - metodicheskoe pismo po literature/](http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/instruktivno_-_metodicheskoe_pismo_po_literature/)
- [http://dovuz .mgppu.ru/1032](http://dovuz.mgppu.ru/1032)
- [http://e-ypok.ru/gia_2024 ru language](http://e-ypok.ru/gia_2024_ru_language)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 549370273753219779670299598801045529053553764310

Владелец Соколова Татьяна Николаевна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024