

АННОТАЦИЯ

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование рабочей программы</p> | <p>Рабочая программа по химии для учащихся 8-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> |
| <p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы</p> | <p>Учебный предмет «Химия» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 196». Изучается на базовом уровне.</p> |
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287; 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования» утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; 3. Образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 196», утвержденная приказом от 30.08.23 № 418; 4. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП утвержденное приказом от 30.08.2023 № 417; |
| <p>Количество часов для реализации программы</p> | <p>На базовом уровне 136 часов, в том числе: в 8 классе - 68 часов; в 9 классе - 68 часов.</p> |
| <p>Цель реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; |

| | |
|---|--|
| | – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. |
| Учебно-методический комплекс | Габриелян О.С. Химия. 8 класс : учебник / О.С. Габриелян. – 7-е изд., исп. – М.: Дрофа, 2018. Габриелян О.С. Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян., И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – М.: Просвещение, 2019. |
| Методы и формы оценки результатов освоения программы | Личностные: наблюдение, анкетирование. Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка. Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы, государственная итоговая аттестация. 5-балльная система оценивания текущей успеваемости. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 549370273753219779670299598801045529053553764310

Владелец Соколова Татьяна Николаевна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024