

Отчет о работе за прошлый 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Основные типы служб медиации (примирения)	Отметить знаком «+» свой тип службы примирения
1.1. В нашей общеобразовательной организации работает школьная служба примирения	+
1.2. В нашей общеобразовательной организации работает школьная служба медиации	+
1.3. Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию (идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора)	
1.4. Создаваемая служба медиации (примирения) (примерная длительность периода работы от 1 до 6 мес., куратор и дети-волонтеры в процессе обучения, программы примирения проводятся в игровом обучающем режиме)	
1.5. Недавно созданная служба медиации (примирения) (от 1 до 6 мес., куратор и дети-волонтеры обучены, проведены первые программы примирения – от 1 до 4 программ в год)	
1.6. Профессионально работающая служба медиации (примирения) (от 3 лет и более, куратор и дети-волонтеры обучены, принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера, программы примирения проводятся систематически – от 4 и более в год)	+
1.7. Низко активная служба медиации (примирения) (куратор и дети-волонтеры обучены, менее 4-х программ в год)	+
1.8. Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу в процессе обновления, реформирования (есть положительный опыт в течение не менее 1 года, но программы по различным причинам не проводятся)	
1.9. Иное (указать, что именно)	

Таблица 2

Наименование показателей	В общеобразовательной организации (службы школьной медиации)		
2.1. Указать ФИО специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики (приложить копии сертификатов)	Вишнякова Екатерина Павловна, Кетова Людмила Владимировна		
2.2. Списочный состав службы медиации (примирения), включая волонтеров и координаторов служб медиации (примирения)	специалисты	волонтеры	координаторы
	4	3	0
2.3. Наименование и количество мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей медиативного и восстановительного подхода (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные)	<p>Профилактические круги с подростками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Всегда ли я хороший» – 18 чел. 2. Жизнь без конфликтов» – 5 чел. 3. «Как договориться с родителями» – 6 чел. 4. «Что не нравится в школе» – 7 чел. 5. «Эти трудные слова «извини», «прости» – 9 чел. <p>Тренинг с подростками «Конструктивно общаться: Как?» – 7 А класс, 24 чел.</p> <p>Деловая игра с родителями «Приемы и способы конструктивного решения конфликтов в общении родителей с детьми» – 8 чел.</p>		
2.4. Указать адрес сайта службы медиации (примирения) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии групп службы медиации (примирения) в социальных сетях указать адрес)	https://196.tomschool.ru/?section_id=135		
2.5. Количество публикаций в СМИ и социальных сетях, направленных на повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей, размещенных службой медиации (примирения), всего за отчетный период	<p>2 публикации в ватцапе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительских чатов с 1 по 11 классы; • учительского чата <p>с целью информирования о работе в ОУ ШСП «Со-Дружество», принципах, членах ШСП и т.п.</p>		
2.6. Сведения об информационно-просветительских материалах, учебных, учебно-методических, методических пособиях, разработанных за отчетный период с целью методической поддержки службы медиации	<p>Доработаны 4 буклета:</p> <p>Для подростков – «#Безконфликтоff»</p> <p>Для родителей – «Общаться с ребенком ... Как?»</p> <p>Для педагогов – «Активное слушание», «Я-сообщение».</p>		

2.7.Название и количество используемых службой медиации программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	Восстановительные: медиация Профилактические: беседа Образовательные: тренинг
2.8.Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	7
2.9.Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	3

Таблица 3

Образовательная организация	Количество направленных запросов, обращений, другой информации в службу медиации с показателями эффективности (рост/снижение)		Количество рассмотренных запросов службами медиации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		Количество случаев (конфликтов), в работе с которыми была проведена процедура медиации, вместе с показателями эффективности (рост/снижение)		Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации вместе с показателями эффективности (рост/снижение)	
	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному	отчетный период	период, предшествующий отчетному
МБОУ «СОШ № 196»	3	0	3	3	1	0	3	3