

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №196»  
протокол от 10.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №196»  
Т.Н. Соколова  
приказ от 10.04.2025 № 151

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»  
за 2024 год

ЗАТО Северск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1. Уровни и направленность реализуемых образовательных программ.....	8
3.2. Организация учебного процесса.....	9
3.3. Реализация ФГОС и ФОП.....	10
3.4. Внедрение новых учебных предметов.....	10
3.5. Профили обучения.....	11
3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
3.7. Внеурочная деятельность.....	13
3.8. Дополнительное образование.....	15
3.8. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.....	17
3.9. Воспитательная работа.....	18
3.10. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.....	30
3.11. Инновационная деятельность.....	36
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	47
4.1. Анализ результативности образовательной деятельности.....	47
4.2. Анализ результатов независимой оценки: ВПР, ГИА.....	50
4.2.1. Результаты ВПР.....	50
4.2.2. Результаты ГИА.....	51
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	58
5.2. Итоги аттестации педагогических кадров.....	60
5.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	61
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	63
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	65
8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.....	69
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	70
9.1. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.....	70
9.2. Анализ обеспечения антитеррористической безопасности.....	70
9.3. Информационная безопасность.....	72
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
УЧРЕЖДЕНИЯ.....	73
2.1. Общие выводы по итогам самообследования.....	73
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию.....	75

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ «СОШ № 196») города Северска Томской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 196» (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, на основе которой может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Данные для отчёта представлены за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.

Самообследование МБОУ «СОШ № 196» проводилось в соответствии с нормативными документами:

законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказом директора МБОУ «СОШ №196» г. Северска от 31.01.2025 № 49 «О проведении самообследования МБОУ «СОШ №196».

В процессе самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Руководитель	Соколова Татьяна Николаевна
Адрес организации	636017, г. Северск Томской обл., ул. Калинина, д. 46 А
Телефон, факс	3823520121, 3823529389, 3823523514, 3823523738
Адрес электронной почты	school-196@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	28.08.1962 год
Лицензия	серия А № 0000807, регистрационный № 537, дата выдачи: 11 января 2012 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01598-70/01172467 от 18.04.2013 г., срок действия: бессрочно. (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»)
Персональный информационный ресурс в сети Интернет	Официальный сайт образовательной организации - <a href="https://school196.gosuslugi.ru/">https://school196.gosuslugi.ru/</a> Официальная страница Образовательной организации в социальных сетях: ВКонтакте - <a href="https://vk.com/school196svk">https://vk.com/school196svk</a> Телеграм - <a href="https://t.me/school196svk">https://t.me/school196svk</a> Одноклассники - <a href="https://ok.ru/group/70000001385384">https://ok.ru/group/70000001385384</a>

МБОУ «СОШ № 196» является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска. На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документами, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке: <https://school196.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>)

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ №196» строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Управление осуществляется учредителем, директором и коллегиальными органами, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ №196».

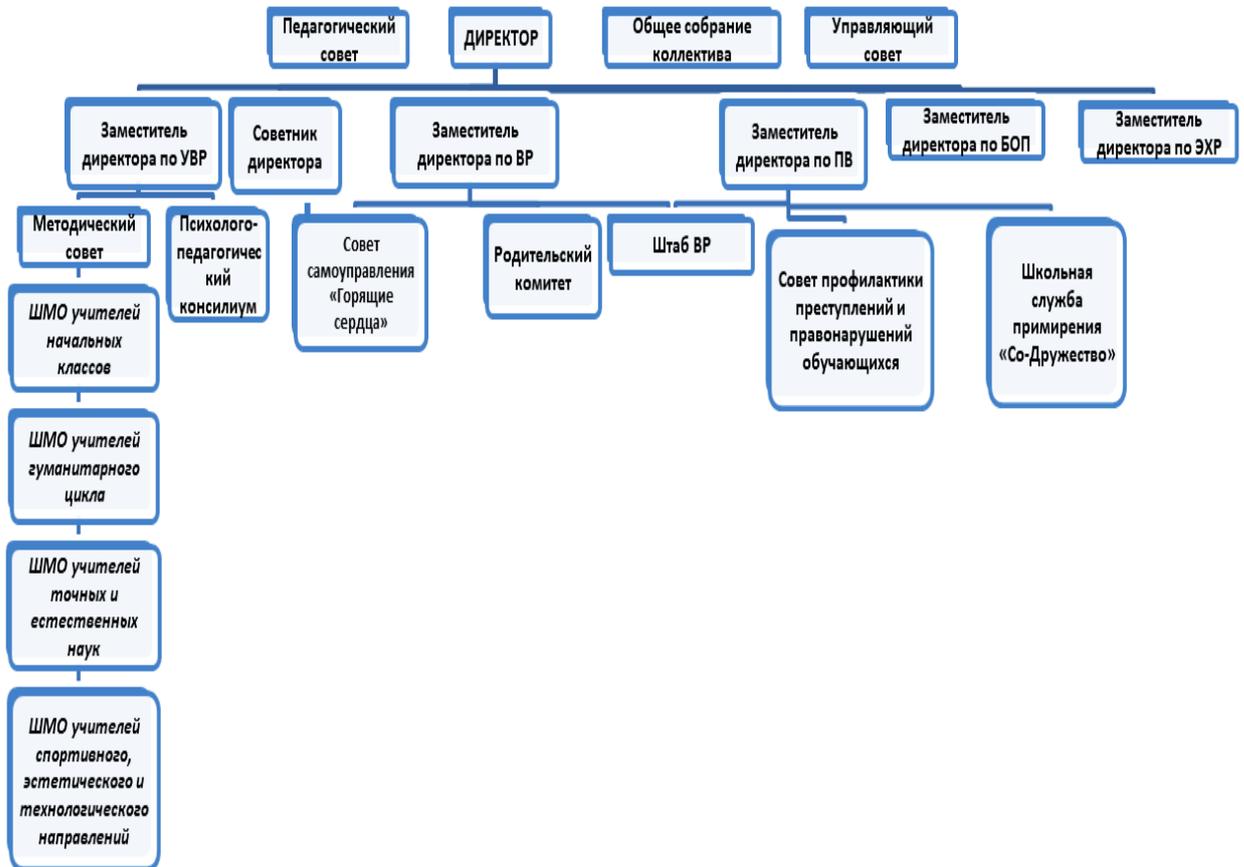


Таблица 1. Основные функции органов управления, действующих в Школе

Наименование органа	Основание	Функции, персоналии
Директор	Приказ о назначении	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации. Директор МБОУ «СОШ №196» - Соколова Татьяна Николаевна.
Общее собрание работников	п.75. Устава МБОУ «СОШ № 196»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

		<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>рекомендовать работников на награждение.</p> <p>Председатель собрания Ячменева Елена Константиновна, учитель.</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>п.76. Устава МБОУ «СОШ № 196»; Положение об Общественном управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 196» от 01.09.2016 № 405).</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирования и развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.8 Положения об Общественном управляющем совете). Председателем Управляющего Совета является Юртаева Наталья Владимировна, родитель обучающегося 11А класса.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196»; Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 196», утвержденное приказом «Об утверждении Положения о педагогическом совете» от 11.09.2018 № 353;</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы (принятие, согласование), в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление организацией образовательного процесса;</li> <li>- развитие содержания образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- совершенствование методической работы образовательного учреждения;</li> <li>- содействие непрерывному развитию и повышению квалификации педагогических работников образовательной организации</li> </ul> <p>Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (абз. 3 п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196») – Соколова Татьяна Николаевна.</p>
<b>Родительский комитет</b>	<p>п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196»)</p>	<p>Председателем Родительского комитета является Юртаева Наталья Владимировна, родитель обучающегося 11А класса.</p>
<b>Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся</b>	<p>Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 01.09.2016 № 319)</p>	<p>Председатель – Костень Илья Павлович, заместитель директора по ПВ и ПП, на основании п.1.2 Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196»).</p>
<b>Методический совет</b>	<p>Положение о Методическом совете в МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 30.08.2023 № 457)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативный орган, обеспечивающий организацию систематической, планомерной работы, позволяющий методическим объединениям заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>- координация деятельности методических объединений, творческих групп для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной и воспитательной деятельности;</li> <li>- Председатель – Костенко Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, на основании п.3.7 Положения о Методическом совете в МБОУ «СОШ № 196».</li> </ul>
<b>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</b>	<p>Положение о Психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 30.08.2023 № 458).</p>	<p>Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией их психолого-педагогического сопровождения в образовании и воспитании, исходя из рекомендаций тПМПК, медицинских заключений. А также ППК осуществляет взаимодействие педагогических работников школы и</p>

		родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и имеющих ограниченные возможности здоровья (приказ «О создании психолого- педагогического консилиума в МБОУ «СОШ № 196» от 30.08.2023 № 459). Председатель психолого- педагогического консилиума - Костенко Елена Владимировна, заместитель директора по УВР.
<b>Школьная служба примирения «Со-Дружество»</b>	Положение о Школьной службе примирения в МБОУ «СОШ № 196» (утверждено приказом от 28.11.2019 № 750)	- помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров, конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации. Руководитель школьной службы примирения - Вишнякова Екатерина Павловна, учитель (приказ от 18.09.2024 №507)
<b>Совет Самоуправления «Горящие сердца»</b>	Положение о совете самоуправления обучающихся МБОУ «СОШ № 196» (утверждено приказом от 13.09.2021 № 437)	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Курирует работу Совета Киселева Диана Дмитриевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

#### ВЫВОД:

Результаты внутренней оценки образовательной деятельности школы в 2024 году (Самодиагностика качества учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №196» проекта «Школа Минпросвещения», июнь 2024 года, высокий уровень (199 баллов). По результатам самодиагностики Школа включена в список образовательных организаций вошедших в состав Наставнической лиги Томской области, на основании распоряжения Департамента образования Томской области от 22.01.2025 г №102 «О деятельности Наставнической лиги Томской области в 2025 году». А также, удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг родителей и обучающихся по результатам внутренней оценки за 2024 год (Анкетирование участников образовательных отношений) позволяет сделать вывод о том, что система управления МБОУ «СОШ №196» является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений для достижения поставленных целей и значимых результатов.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Уровни и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 196» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем возможностей и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в 2024 году организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

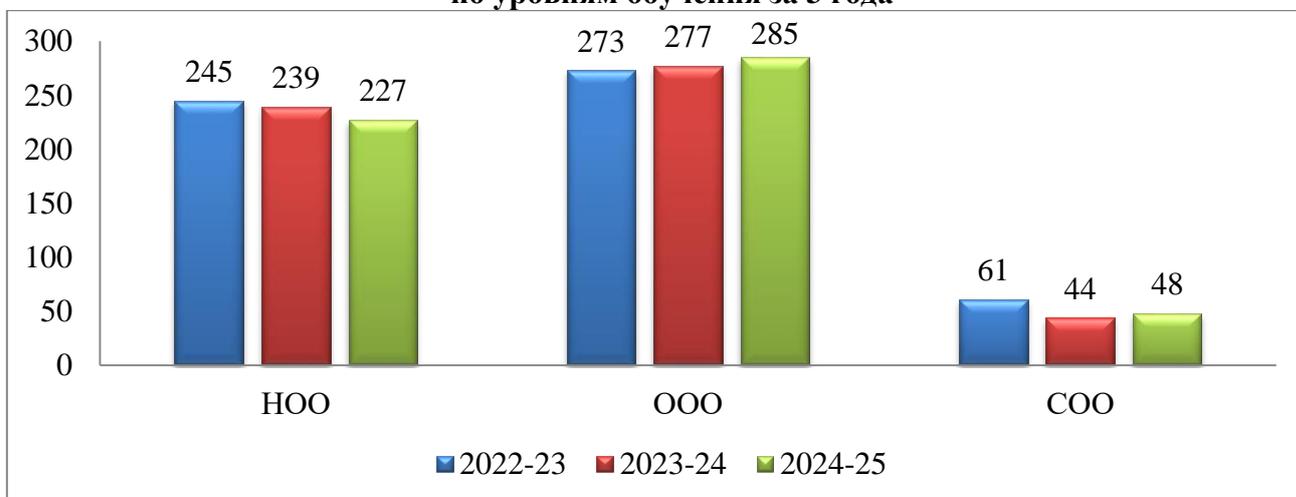
**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1.1	<b>Общая численность</b> учащихся в школе / из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	<b>564/87</b>
	– Численность учащихся по образовательной программе <b>начального</b> общего образования/ из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	<b>226/62</b>
	– Численность учащихся по образовательной программе <b>основного</b> общего образования/ из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	<b>291/24</b>
	– Численность учащихся по образовательной программе <b>среднего</b> общего образования /из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	<b>47/1</b>

Всего в 2024 году в МБОУ «СОШ 196» получали образование 564 обучающихся, в том числе 87 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на декабрь 2024 года составила 23 человека. Количество классов – 25, осталось на прежнем уровне. В сравнении с прошлым годом численный состав обучающихся школы сохраняется. В 2025 году поставлена задача сохранения количественного состава классов и обучающихся в них.

**Диаграмма 1. Количественный состав обучающихся МБОУ «СОШ №196» по уровням обучения за 3 года**



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

### 3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №196» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №196» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 3 обучающихся (индивидуальное обучение на дому на основе заключения ВК).
- на уровне ООО – 2 обучающихся (индивидуальное обучение на дому на основе заключения ВК).
- на уровне СОО – 1 обучающаяся (индивидуальное обучение на дому на основе заключения ВК).

Другие формы обучения в 2024 году:

- Очно-заочная форма обучения – нет обучающихся.
- Заочная форма обучения - нет обучающихся.
- Самообразование – 1 обучающийся 9 класса.

### **3.3.Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №196» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **3.4.Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №196» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку учителей технологии и ОБЗР по дополнительной образовательной профессиональной программе, обеспечили информационное сопровождение всех участников образовательного процесса и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### 3.5.Профили обучения

Ежегодно в Школе на уровне СОО формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения. В 2023/24 году по запросам обучающихся для 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов по модулям. Наибольшей популярностью пользовались модули с углубленным изучением физики и информатики.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся в 2023/24 уч.г.		Количество учащихся в 2024/25 уч.г.	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Универсальный	<u>1 модуль:</u> Математика География	0	0	4	0
	<u>2 модуль:</u> Математика Обществознание	3	11	14	3
	<u>3 модуль:</u> Математика География/ Биология/ Химия (сеть с МБОУ «СОШ №198»)	2	2	0	2
	<u>4 модуль:</u> Математика Физика/ Информатика	14	4	11	14

Одиннадцатый класс завершает образовательную программу по универсальному профилю. Стоит отметить, что количество обучающихся, выбравших в качестве профильных предметов физику и информатику увеличивается, так как школа является участником Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы такие же модули. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### 3.6.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в МБОУ «СОШ №196» обучается 87 детей с ОВЗ, что составляет 15,4% от общего количества учащихся. За последние три года количество обучающихся с ОВЗ,

увеличивается, по причине особого комплектования классов на уровне начального общего образования. С 2022 года, ежегодно, на параллели 1 классов открывается класс для детей с ОВЗ с нозологией ТНР. В 2024 году на параллели 1 классов также открылся 1 “Л” класс - специальный для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО ТНР (вариант 5.1). Таким образом, за 3 года, на уровне начального общего образования работает 3 специальных класса для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО ТНР (вариант 5.1). В этих классах обучается 36 детей. Также есть увеличение количества детей – инвалидов. В 2024 году в МБОУ “СОШ №196” обучается 9 детей-инвалидов по различным заболеваниям: заболевание кожи - 1 человек, расстройства аутистического спектра - 1 человек, сахарный диабет - 2 человека, 2 человека имеют сложный дефект, 2 ребёнка - инвалида с нарушением слуха, 1 ребенок-инвалид - имеет нарушения опорно-двигательного аппарата.

Данные за 3 года – в таблице:

**Таблица 4. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.**

год	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
2022 год	70	6
2023 год	71	7
2024 год	87	9

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 68 (12%);
- с задержкой психического развития - 14 (2,48%);
- с расстройством аутистического спектра - 1 (0,17%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 (0,17%);
- с нарушением слуха (слабослышащие и позднооглохшие) - 2 (0,35%);
- с нарушением зрения (слабовидящие) -1 (0,17%).

Организацию обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивает Психолого-педагогический консилиум МБОУ «СОШ №196».

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

АООПы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО на уровне начального образования, в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО на уровне

основного образования, в соответствии с ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО на уровне среднего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционной работы, коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя по предметным областям. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 4 по 11 класс дети с ОВЗ учатся в инклюзивных общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучение детей-инвалидов организуется с использованием различных форм обучения:

- очной, в инклюзивных классах;
- очной, на индивидуальном обучении по индивидуальному учебному плану (на дому, с использованием/без использования дистанционных технологий).

### **3.7. Внеурочная деятельность**

*Внеурочная деятельность* является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы на каждом уровне образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности состоит из курсов, рекомендуемых для всех обучающихся и курсов, которые организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. А также коррекционно-развивающих курсов для детей с ОВЗ.

Реализуемые формы организации внеурочной деятельности: кружки и студии.

Направления внеурочной деятельности начального общего образования:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность и профориентация* направлена на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества. Профориентация в начальной школе представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

5. *Информационная культура* направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

6. *Интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность)* предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

7. «*Учение с увлечением!*» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет от 6 до 10 часов в каждом классе, что обусловлено возможностями МБОУ «СОШ №196», интересами обучающихся, в том числе детей с ОВЗ для реализации коррекционной работы. Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня.

#### Направления внеурочной деятельности основного и среднего общего образования:

1. *Духовно-нравственное.* Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. *Общеинтеллектуальное.* Предполагает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения.

3. *Общекультурное (художественно-эстетическое).* Предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности

4. *Социальное.* Направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать эти проекты.

5. *Спортивно-оздоровительное.* Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 196» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год (в 1 классах - 33 часа в год).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Данные внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение Первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (основной уровень Единой модели профориентации). Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.8. Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году было занесено в реестр 17 образовательных программ дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году в реестр бюджетных программ были включены еще 5 программ. В 2024-2025 учебном году в реестр бюджетных программ была включена еще 1 программа, итого реализуется 23 программы по 2 направлениям – значимые (техническое, естественнонаучное) и общеразвивающие (социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное). С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629, в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» от 04.09.2023 № 499 «Об утверждении Положения о дополнительном образовании в МБОУ «СОШ № 196»». Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

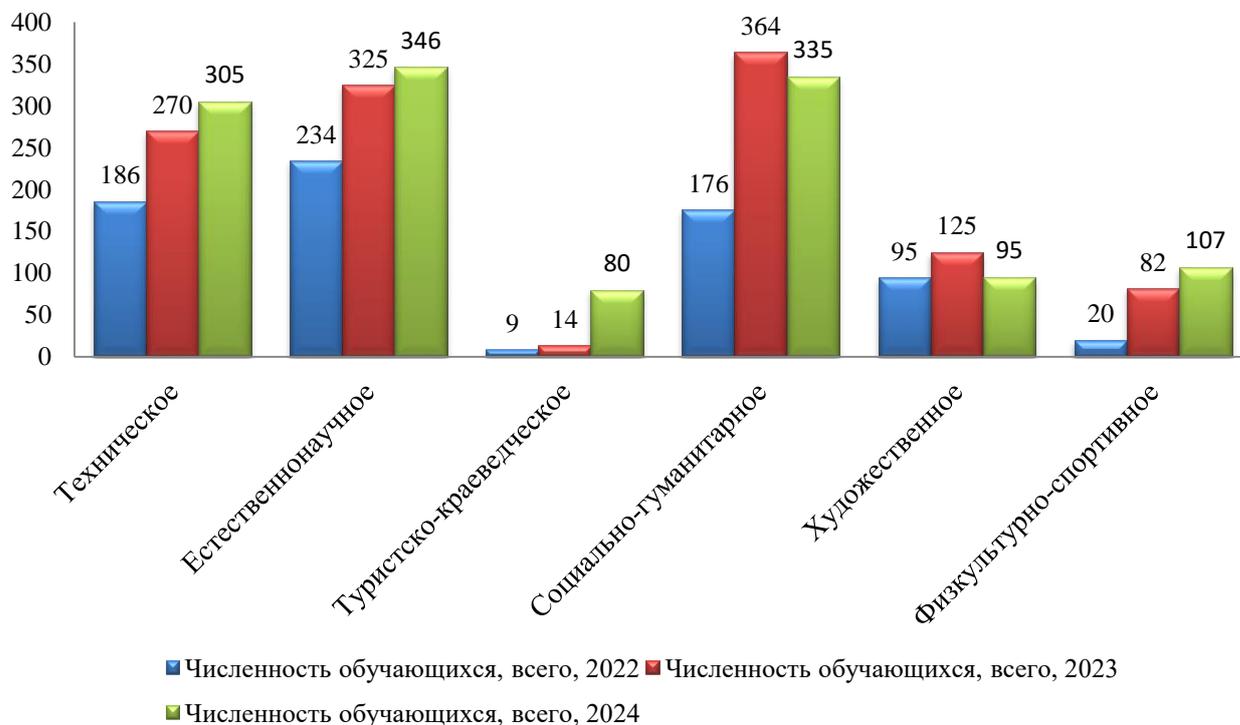
- «Оздоровительное плавание» физкультурно-спортивного направления;
- «Занимательная математика» естественнонаучного направления;
- «По страницам истории» туристско-краеведческого направления;
- «Очумелые ручки» технического направления;
- «Создание новых мест ДОД. «Образовательная робототехника»» технического направления;
- «Секреты слова» социально-гуманитарного направления
- «Способы решения нестандартных уравнений».

**Таблица 5. Направления программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 196»:**

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Программы	Численность обучающихся, всего, 2022		Численность обучающихся, всего, 2023		Численность обучающихся, всего, 2024	
		Всего, чел.	Из них ОВЗ, чел.	Всего, чел.	Из них ОВЗ, чел.	Всего, чел.	Из них ОВЗ, чел.
Техническое	Создание новых мест ДОД. «Образовательная робототехника», Основы 3D-моделирования и видеомонтажа,	186	43	270	54	305	59

	Медиажурналистика, Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ, Судомоделирование, Очумелые ручки, Технический английский						
Естественнонаучное	Лаборатория юного исследователя, Способы решения нестандартных уравнений, Зеленая школа, Занимательная математика	234	52	325	64	346	72
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела, По страницам истории	9	6	14	2	80	5
Социально-гуманитарное	Основы финансовой грамотности, Основы социализации личности, Секреты слова, Школа безопасности, Орлята России, Профорientационный навигатор	176	19	364	52	335	36
Художественное	Основы хореографии, Сценическое движение, Гармония, Театральная студия «Территория творчества»	95	12	125	10	95	5
Физкультурно-спортивное	Оздоровительное плавание, Олимпийские игры, Волейбол	20	1	82	6	107	2

**Диаграмма 2 Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования**



В 2023 и 2024 году 100% обучающихся входящих в группу риска были вовлечены во внеурочную деятельность и занятия дополнительного образования. Одной из мер профилактики, предупреждения и выхода обучающихся из социальноопасного положения является привлечение данной категории детей к регулярному посещению кружков и секций художественной, спортивной и интеллектуальной направленности.

**Таблица 6 Количество обучающихся-учетников, занимающихся в кружках, секциях**

	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года	3 четверть 2023-2024 учебного года	4 четверть 2023-2024 учебного года	1 четверть 2024-2025 учебного года	2 четверть 2024-2025 учебного года
Количество обучающихся-учетников, занимающихся в кружках, секциях	2	1	1	1	3	2

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году охват дополнительным образованием по программам ПФДО составлял 469 обучающихся с 1 по 11 класс, что составило 84 % от общего количества (556 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году охват дополнительным образованием по программам ПФДО составлял 529 обучающихся с 1 по 11 класс, что составило 94 % от общего количества (564 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования.

Таким образом, охват уникальных обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 10%. Наиболее востребованными являются программы естественнонаучной и технической направленности - 420 человек (73%) в 2023-2024 учебном году, 511 человек (90%) в 2024-2025 учебном году, что на 17% больше предыдущего учебного года. Всего обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования, 794 в 2023-2024 учебном году, 835 в 2024-2025 учебном году, что на 5% больше предыдущего учебного года, т.к. большинство обучающихся выбирают по несколько направлений. Комплекс используемых основных и дополнительных программ на всех уровнях образования позволяет сделать вывод о преемственности, достаточности и сбалансированности наполнении содержания образовательных программ.

### **3.8. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №196» в 2024 году обновлено «Положение об электронном и дистанционном обучении» (приказ № 407 от 29.08.2024 г.) На основании Положения педагоги используют средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а именно:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации внеурочной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В ходе посещения уроков с целью контроля применения ЭОР выявлено, что 90% педагогов школы применяют образовательный контент на уроках, а 58 % используют для организации внеурочной деятельности.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 46%;

- повышенный – 38%;
- высокий – 16%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 16%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В 2024 году продолжено внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательный процесс. За отчетный период было зарегистрировано 100% педагогов, 85% учащихся 2-11 классов, 70% родителей (официальных представителей).

В школе организована ежедневная консультационная работа для эффективного и форсированного перехода на данную платформу для всех участников образовательного процесса.

Школой, на платформе «Сферум» регулярно проводятся обучающие онлайн-мероприятия на внутришкольном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Например, Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» – в режиме реального времени были организованы трансляции с возможностями демонстрации обучающих материалов и обратной связью.

### **3.9. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 196» в 2024 реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физического воспитания;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 196» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МБОУ «СОШ № 196» воспитательная деятельность осуществляется на основании Программы воспитания МБОУ «СОШ № 196» на 2023-2024, 2024-2025 гг. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам

поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В школе созданы все условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся через урочную, внеурочную деятельность и занятия дополнительного образования. Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ № 196» принимает активное участие: «Движение первых», Школьный театр, Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», Федеральный проект «Орлята России», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и др.

Для обеспечения комплексной работы по направлениям воспитательной работы с обучающимися на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в МБОУ «СОШ № 196» осуществляется деятельность центров муниципального и регионального значения:

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 29.06.2021 № 1148-р «Об утверждении перечня базовых образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы», договором о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО» на 2021-2025 годы на базе МБОУ «СОШ № 196» создан Центр гражданского образования «Перспектива», который продолжает работу с 2009 г.

Центр этнокультурного образования «Калейдоскоп» действует с 2015 года. В целях повышения эффективности сетевого взаимодействия по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области, в 2022 г. в перечень базовых организаций с присвоением статуса «Центр этнокультурного образования» включено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 196» ЗАТО Северск.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 25 классов коллективов (среди них: 3 класса специальных для детей с ОВЗ ТНР). Классные руководители выстраивают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы в соответствии с уровнем образования.

В Программе представлено описание воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ. Раздел включает дополнительные (вариативные) модули, которые реализуются в МБОУ «СОШ № 196».

В школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. В целях вовлечения обучающихся и родительской общественности в воспитательный процесс в рамках школьной деятельности в МБОУ «СОШ №196» действуют:

- Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.76. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение об Общественном управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 196» от 01 сентября 2016). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.8 Положения об Общественном управляющем совете). В настоящее время председателем является Юртаева Наталья Владимировна, родитель обучающегося 11А класса.

- Совет Самоуправления «Горящие сердца» (приказ «Об организации совета самоуправления обучающихся» от 13.09.2021 № 437, приказ о создании № 403/у от 28.12.2018 г.). Совет обучающихся Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение «О совете обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 13.09.2021 № 437. Председатель – Мальцева Диана, обучающаяся 10 класса. Совет самоуправления является коллегиальным органом управления

образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- Отряд юных инспекторов движения (приказ «О создании отряда юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 196» от 09.11.2018 № 482);

- Школа Служба примирения ШСП «СО-Дружество» (приказ «О создании Школьной службы примирения в МБОУ «СОШ № 196» от 28.11.2019 № 750).

В соответствии Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в рамках регионального проекта «Развитие системы патриотического воспитания обучающихся Томской области», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся на базе МБОУ «СОШ № 196» был создан Штаб воспитательной работы (приказ от 404 от 27.08.2024 г. «О создании Штаба воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 196»)).

Одной из главных составляющих воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 196». На базе Школы работают Центр Гражданского образования «Перспектива», который занимает призовые места в рейтинге, по итогам мониторинга результативности образовательных программ Центров гражданского образования Томской области, Центр этнокультурного образования «Калейдоскоп». Реализация цели и задач Программы воспитания МБОУ «СОШ № 196» на 2023-2024, 2024-2025 гг. осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях (ссылка на Программу воспитания - [https://school196.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-30\\_474.html](https://school196.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-30_474.html)).

Специальные программы по патриотическому воспитанию в МБОУ «СОШ № 196» реализуются через: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» – методические разработки, сценарии и другие методические разработки, присылаемые региональными и муниципальными координаторами первичных отделений Движения первых по направлению «Патриотизм» «Служу Отечеству»; «Дни Единых Действий» - методические разработки, сценарии и другие методические разработки согласно Федеральному плану воспитательной работы от РосДетЦентра; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» - методические разработки, сценарии и другие методические разработки согласно региональному и местному отделению ВВПОД «Юнармия» включая муниципальные конкурсы и мероприятия.

На основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в МБОУ «СОШ № 196» в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые реализуются уже 3 год.

На этих занятиях, которые проводятся раз в неделю, дети обсуждают наиболее актуальные события современной жизни. Это события, происходящие в городе, в регионе, в стране. Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Со школьниками говорят о патриотизме, обсуждают вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами.

В 2024 году представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего

образования<sup>10</sup> (материалы размещаются в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru/>).

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 196» составлена в соответствии с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (утвержден Первым заместителем Министра просвещения РФ А.В. Бугаевым от 30.08.2024 N 06-1145), который является единым для образовательных организаций и реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности, включающий в себя Положения Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В МБОУ «СОШ № 196» советник по воспитанию работает на 0,5 ставки. Соответствует предъявляемым требованиям. Работа проводится на высоком уровне. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Школа активно участвует во Всероссийском проекте «Навигаторы Детства», который реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Деятельность данного направления представлена в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/nd70\\_school196svk](https://vk.com/nd70_school196svk)). С 2023 г. создан общешкольный родительский чат с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в социальной сети «ВКонтакте» «Общешкольный родительский чат (МБОУ «СОШ №196»)» (<https://vk.com/gim215742817?sel=c2>) для общения с родительским сообществом школы, освещения деятельности Советника, информирования и обсуждения общешкольных мероприятий, местных новостей ЗАТО Северск и Томской области, активностей «Движения Первых» и др. Простая информированность о мероприятиях для школьников, о государственных проектах и программах, повышает лояльность родителей и влияет на их мнение о программах воспитания, облегчает внедрение новых инициатив в школе.

Вовлеченность родителей осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которое представлено в модуле - «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Программы воспитания на 2023-2024, 2024-2025 учебных годах. Обучающиеся совместно с родителями принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, которые проводились в течение всего учебного года согласно Календарному плану воспитательной работы школы и муниципальной программы ЗАТО Северск на 2023-2024, 2024-2025 учебных годах:

- общегородское родительское собрание «Родина начинается с семьи»;
- муниципальный открытый детско-родительский разговор «Вместе»;
- муниципальный Фестиваль «Семейная команда» (Движение Первых);
- муниципальный Марафон «Космический забег»;
- семейный флешмоб «Поддержи Космический марафон»;
- открытый муниципальный семейный марафон «Северские, родные и любимые»;
- муниципальный слет волонтерских команд «Добротайм»;

- муниципальный мастер-класс «Робо-Северск»;
- квест «В поисках семейных ценностей» для учащихся и их родителей в каникулярное время
- Межрегиональный семейный фестиваль «Технопредки»;
- муниципальный спортивный праздник «Всей семьей – на старт!»
- томская стратегическая сессия по вопросам по воспитанию с родителями,
- Всероссийской педагогической экскурсии «Семья и школа: образовательные экскурсии»;
- муниципальный Форум «Северск в движении» (Движение первых);
- «Лыжня России» и др.

Организация и проведение мероприятий, праздничных концертов, мастер-классов для родителей и родителями для обучающихся, посвященные празднованию Дню Отца, Дню матери, Новогодние мероприятия, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Масленица, Дню космонавтики, Дню Победы, выпускные, последний звонок и др.

На базе МБОУ «СОШ № 196» успешно реализуется «Школа ответственного родительства». В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в работу с обучающимися по профилактике правонарушений и нарушений ПДД активно вовлекаются родители. Так совместно с сотрудниками Управления образования Администрации ЗАТО Северск, ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск родители обучающихся МБОУ «СОШ № 196» раз в четверть принимают участие в Акции «Родительский патруль».

Ко всему прочему родители принимают участие в повышении собственной компетенции, так Юртаева Н.В. получила сертификаты участника просветительских мероприятий для родителей «Как помочь ребенку стать успешным и снятие эмоционального напряжения: инструменты для родителя».

Помощь и участие во внеурочной деятельности в рамках уроков «Разговоры о важном», акции «Своих не бросаем», акции: «Котодом», «Подарки ветеранам», «Свеча памяти», «Лента памяти», «От сердца к сердцу», «Чудо в Рождество», «Все для фронта – все для победы», «Одна страна - одна команда», «Крышечки ДОБРОТЫ», «Посылка - Тепло солдату» и др. Все мероприятия освещены на официальном сайте школы и через госпаблик в социальных сетях (<https://vk.com/school196svk>).

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства в МБОУ «СОШ» проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

**Таблица 7. Информация о значимых общешкольных мероприятиях в 2024 году:**

Наименование	кол-во участников	охват обучающихся
«Разговоры о важном», торжественная церемония подъема (выноса) флага РФ.	559	100%
Профориентационный минимум – четверг 8.30 Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	6-11 классы	100%
17.01- День детский изобретений.	4 классы (60 чел)	11%
25.01. - День российского студенчества;	106 чел	19%
27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	246 чел.	44%
02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	286 чел.	51%
08.02 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);	157 чел.	28%
09.02 – «Прощание с букварем» для 1 классов.	67 чел.	12%
14.02 – Международный день книгодарения	289 чел.	52%
15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из	157 чел.	28 %

Республики Афганистан (1989);		
15.02- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	45 чел.	8%
21.02 – Международный день родного языка	242 чел.	43%
23.02 - День защитника Отечества; -выставка рисунков, изготовление открыток для папы, фото-, видеопоздравление; -профориентационные мероприятия «Военные профессии»; - спортивное мероприятие ПАПА+Я (1 папа и 1 ребенка от класса) (1-4 классы) - спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» (5-11 классы)	341 чел.	61%
08.03 - Международный женский день; -выставка рисунков, изготовление открыток «Цветы для мамы», фото-, видеопоздравление; - Акция «Тем, кто вдохновляет» - праздничный концерт для мам, бабушек «Есть в мире день особый»; - Мастер класс «Материнское Сердце» - классные праздники (поздравления для мам, бабушек, мастер-классы, открытки, видеопоздравление). Встреча с ветеранами микрорайона	243 чел.	44%
12.03 – Кейс-стадии «Здоровая нация» от «Движения Первых»	43 чел.	8%
14.03 – 450 лет со дня выхода в свет первой печатной «Азбуки» Ивана Федорова.	68чел.	12%
16.03 - Масленица	369 чел.	66%
18.03 - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; -онлайн-экскурсия "История одного полуострова" - исторический час "Воссоединение Крыма с Россией" -Телемост с Крымом	83 чел.	15 %
27.03 - Всемирный день театра. -"Моментальный театр"	124 чел.	22%
28.03 – Пиратский квест «В поисках семейных ценностей»	32 чел.	6%
07.04 – Всемирный день здоровья	86 чел.	10%
08.04- VIII открытый конкурс «Прокачай свои навыки»	153 чел.	27%
12.04-День космонавтики выставка рисунков, аппликаций и поделок	89 чел.	16%
19.04-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Информационные стенды.	87	16 %
18.04-20.04 – Всероссийский субботник.	559 чел	100%
22.04-Всемирный день Земли Создание "Экобукваря" Фотозона "Планета Земля, где живу Я"	65 чел.	12%
27.04 -Выборы Председателя ученического самоуправления «Горящие Сердца» на следующий учебный год. Выборы проводятся в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор» программы РСМ   УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.	140 чел.	25%
01.05 – 1 Мая праздник Весны и Труда	559.чел.	100%
02.05 – Торжественное посвящение в движение «Орлята России»	149 чел.	27%
09.05-День Победы Диктант Победы, Марш-дефиле, Флешмоб «Я помню, я горжусь!»	298 чел.	53 %
19.05-День детских общественных организаций России Фото-уголок "Наследники пионери".	28 чел.	5 %
Выпускной в начальной школе	68 чел.	12%
Линейка «За честь школы»	264 чел.	47 %
Последний звонок. Вручение аттестатов	70 чел.	13%
01.06 – День защиты детей	102 чел.	18%
03.06- Торжественное открытие летней смены: «Время первых: Следуй за мечтой»	94 чел.	17%
06.06- День русского языка	87 чел.	16%
12.06 – День России	110 чел.	20%
22.06 – День памяти и скорби 22 июня	87 чел.	16%
27.06 – День молодежи	85 чел.	15%
Линейка, посвященная Дню знаний	556	100%
03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	127	23%

Классные часы, Всероссийской акция "Голубь мира"		
03.09 - День окончания второй мировой войны	43	8%
08.09 - Международный день распространения грамотности; Киноклуб "Необычно об обычном", классный час, перемены грамотности.	137	25%
10.09 – День памяти жертв фашизма	197	35%
30.09. - воссоединение Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики с Россией	142	26%
01.10 - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью!» (изготовление поздравительных открыток и поделок) Праздничный концерт для ветеранов микрорайона	188	34%
Сбор макулатуры. Акция «Спаси дерево»	436	78%
04.10 - День защиты животных; Акция «Котодом» Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных	185	33%
05.10 - День учителя; Мероприятия ко Дню учителя «Нет на свете мудрее профессии!» -Конкурс «Цитаты великих педагогов» -Акция «Учительница первая моя» -Школьный конкурс рисунков и сочинений «Учитель с большой буквы» -Выставка рисунков, мастер-класс «Осенний букет учителю» и др. День самоуправления на «День Учителя» Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	286	51%
15.10 - День отца в России; Акция «С папой в деле», творческая мастерская, интеллектуальная игра «Вместе с папой»	70	13%
Мероприятия отряда ЮИД «Зеленый свет». (Акция «Письмо водителю». Минутки безопасности дорожного движения. Неделя безопасности. «Уроки безопасности»)	559 (1-11 классы)	100%
Посвящение в РДДМ «Движение Первых»	139 (5,8,9 классы)	25%
28.10 – Международный день школьных библиотек	146	26%
31.10 – 04.11 - День народного единства; Онлайн-активность «Мудрость поколений», Кинолекторий «Гора самоцветов», Большой этнографический диктант	15	3%
24.11 - День матери в России; Творческая мастерская «Подарок для мамы», Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», Кинолекторий «День матери», праздничный концерт.	132	24%
30.11 - День Государственного герба Российской Федерации; КТД «Герб своего класса», настольная игра «История Российского герба»	98	17%
03.12 - День неизвестного солдата; Кинолекторий «День неизвестному солдату»	73	13%
09.12 - День Героев Отечества; Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», встреча с военнослужащими, побывавшими в зоне боевых действий.	74	13%
12.12 - День Конституции Российской Федерации; Кинолекторий «Азбука права», мероприятие «Конституция моей страны», Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	176	31%
31.12 – Новый год Акция «Милосердие в Рождество» Новогодняя сказка для начальной школы, классные часы.	570	100%

В 2024 году, с января по июнь, количество участников в мероприятиях различного уровня увеличилось (в сравнении с 2023 годом). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года удалось вовлечь большее число обучающихся и родителей (законных представителей), которые ранее не участвовали в значимых мероприятиях. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 63 % процентов семей обучающихся.

В течение 2024 года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального всероссийского и международного и добились определенных успехов.

МБОУ «СОШ № 196» в 2024 г. организатор образовательных событий муниципального, регионального и всероссийского уровней, получивших высокую внешнюю оценку:

- В Марафоне научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» принимали участие 14 городов, 26 команд из 16 образовательных учреждений городов ЗАТО. В общей сложности в мероприятии приняло участие 88 обучающихся 2-11 классов, 26 педагогов, 8 родителей.

- Диплом I степени в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности» программа «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ», в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, Томск, 2024

- Диплом III степени в номинации «Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления» методическая разработка квест-игры «Зарница», в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, Томск, 2024

- Летняя профильная смена «Школа юного инженера» ДОЛ «Планета детей» - 1 отряд (20 человек) - программа заняла 2 место на муниципальном уровне и диплом участника на региональном уровне смотр-конкурсе программ лагерей дневного пребывания;

- VIII Открытый конкурс «Прокачай свои навыки» (приняли участие 77 команд, 184 участник).

Кроме того, участие в сетевых мероприятиях для школ участниц Сети Атомклассов в 2024 г. приняли 30 обучающихся (победители и призеры).

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» в школе были оформлены стенды «Навигаторы детства», «Окно твоих возможностей». Стенды размещены в холле 1 этажа. Традиционно проводится оформление школы, рекреаций к различным общешкольным образовательным событиям.

В рамках реализации модуля «Социальное партнерство» выстроено сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ № 196» с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры и спорта через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы, которое включало в себя следующие мероприятия: проведение Читательских дней с участием сотрудников Детской городской библиотеки, участие в Дне открытых дверей СТИ НИЯУ МИФИ, участие в конкурсе «Построй свою АЭС», съемки репортажей с образовательных событий, проводимых в школе Северной телекомпанией, участие в радиопередачах ООО «Радио Северска», посещение выставок в Музее г. Северска, посещение обучающимися МАУ ГДК «им. Н. Островского», участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», Управлением молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, МОО «Городской Совет ветеранов», ОГКУ «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Северск», Музей г. Северска, АНО «Центр гражданского образования», МБУ «Центральная городская библиотека», СТИ НИЯУ МИФИ, АО «СХК», Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБУ ДО «Центр Поиск», МАУДО СШ им. Л. Егоровой, МБУДО СШ «Янтарь», МБУДО СШ «Русь», МБУДО СШ гимнастики им. Р. Кузнецова.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Модуль «Проориентация» реализуется в рамках внеурочной деятельности на занятиях, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

МБОУ «СОШ № 196» является участником проекта «Билет в будущее» и продолжает реализовывать «Профминимум» (<https://bvbinfo.ru/profminimum>). В 2023-2024 учебном году реализовывался базовый уровень Профминимума, а в 2024-2025 учебном году в школе для обучающихся 6-11 классов реализуется основной уровень Единой модели профориентации на основе Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05), Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05, «Методические рекомендации по реализации профминимума», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.07.2023 г. № 1227-р, Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2023 г. № 421 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации - Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Томской области в 2023/2024 учебном году». Ежедневно, по четвергам, классными руководителями проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» с обучающимися 6-11 классов, кроме того в рамках урочной деятельности реализуется учителями-предметниками профориентационный минимум, осуществляется взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль реализовывался через участие обучающихся в профессиональных пробах, экскурсии и мастер-классы на предприятия (экскурсия в филиал АО «Росатом Инфраструктурные решения» на ТЭЦ г.Северска). Занятия направлены на знакомство с различными отраслями РФ. Обучающиеся узнают о современных профессиях через видеоролики и интерактивные задания. В конце занятий подводятся итоги в виде опросов.

С сентября 2024-2025 учебного года, наблюдается прирост на 25% верифицированных обучающихся зарегистрированных на платформе «Билет в будущее».

Продолжается работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в Будущее». В 2024 году 271 обучающийся прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее». Кроме того, обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах на базе ОГБПОУ «СПК», ОГБПОУ «ТПК». 6 педагогов и заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию проекта, успешно закончили КПК на платформе и получили удостоверения по реализации эффективной Единой модели профориентации в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 г. МБОУ «СОШ № 196» стала одним из подшефных образовательных учреждений АО «СХК». В рамках работы АО «СХК» с МБОУ «СОШ № 196» для обучающихся сотрудниками АО «СХК» проводятся профориентационные занятия.

В 2024 году увеличилось количество профориентационных мероприятий Таблица 8.

**Таблица 8 Профориентационные мероприятия**

№	мероприятия	классы	охват
1.	Внеурочные занятия «Знайки профессий»	1 – 4	100%
2.	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6 – 11	100%

3.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»	8 – 11 (по выделенной квоте)	100%
4.	Уроки «ПРОеКТОрии»	6 – 11	100%
5.	Встречи с образовательными учреждениями	9 – 11	100%
6.	Открытые уроки с шефами – АО «СХК»	8 – 11	100%
7.	Дни открытых дверей в образовательных учреждениях г. Северска и г. Томска	9 – 11	100%
8.	Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования по профориентации	1 – 11	100%
9.	Родительские собрания (выступление представителей реального сектора экономики)	1 – 11	100%

Таким образом, мы видим, что охват обучающихся профориентационными мероприятиями составляет 100% обучающихся. Данный показатель достигнут за счет продолжения работы с шефами (АО «СХК»), реализации внеурочных курсов «Знатоки профессий» (1 – 4 классы), «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы).

С 31 мая по 28 июня 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 196» была реализована тематическая профильная смена «Время Первых: Следуй за мечтой!» летнего лагеря дневного пребывания «Планета детей» для обучающихся с 7-17 лет. Достижения нашей смены:

- 1 место о/л «Планета детей» при МБОУ «СОШ № 196» в муниципальном смотре-конкурсе деятельности лагерей дневного пребывания при муниципальных образовательных организациях;

- 2 место профильная смена «Школа юного инженера» о/л «Планета детей» при МБОУ «СОШ № 196» в муниципальном смотре-конкурсе деятельности лагерей дневного пребывания при муниципальных образовательных организациях;

- Диплом I степени в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности» программа «Время первых: следуй за мечтой», в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, Томск, 2024.

- Диплом III степени в номинации «Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления», методическая разработка квест-игры «Зарница», в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, Томск, 2024.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 23.03.2016 года № 121 «О создании школьного спортивного клуба» с 2016 г. создан Школьный спортивный клуб «Олимпиец», является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 196» (пр. от 07.04.2016 г. № 119).

Наш ученик 11 «А» класса Огнев Никита уже второй год подряд является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

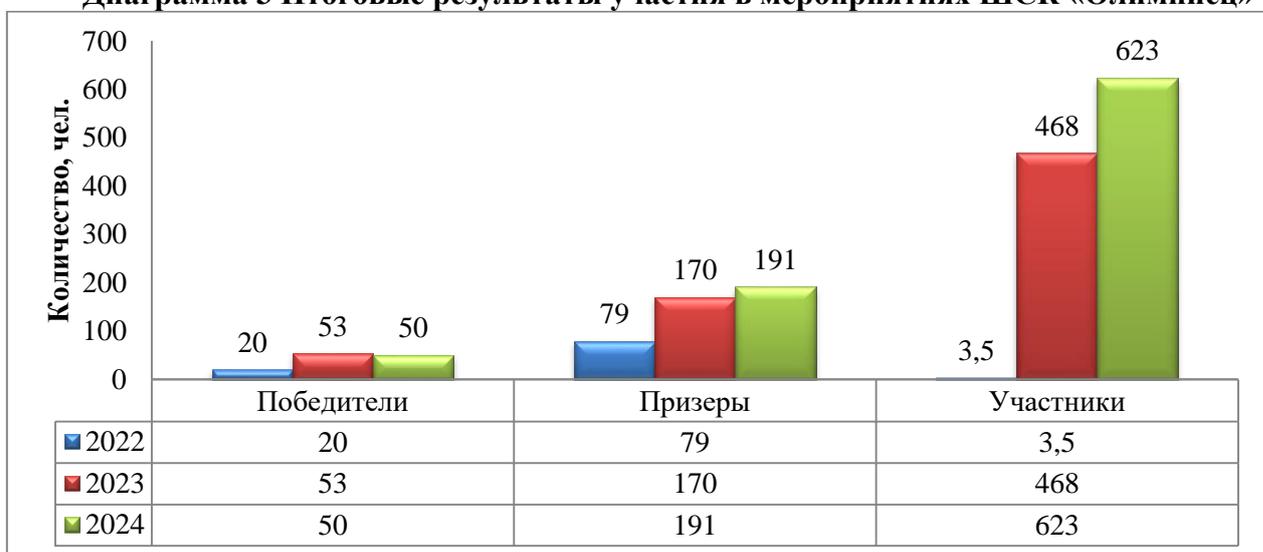
**Таблица 9. Итоговые результаты Школьного спортивного клуба «Олимпиец»»**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	2023-2024 учебный год				2024-2025 (сентябрь-декабрь)		
			Победы	Призы	Участники		Победы	Призы	Участники
1.	Школьный	День здоровья	578			День здоровья	556		
2.	Школьный	ШЭ ВсОШ	6	27	87	ШЭ ВсОШ	6	30	93
3.	Муниципальный	Первенство по легкой атлетике (3 место)	1	5	9	Первенство по легкой атлетике (1 место)	2	6	43
4.	Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» (5 место)			30	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» (4 место)		2	41

5.	Муниципальный	мини-футбол (не участвовали)				«Кросс Нации»	0	0	12
6.	Муниципальный	Спартакиада допризывной молодежи (летний этап) (4 место)		3	2	Физкультурный праздник «Звездная страна» для детей с ОВЗ (1 и 2 место командное в разных номинациях)	15		15
7.	Муниципальный	Баскетбол девушки (3 место)		9		Баскетбол девушки			6
8.	Муниципальный	МЭ ВсОШ		6	9	МЭ ВсОШ		1	7
9.	Региональный	РЭ ВсОШ	1	1	2	РЭ ВсОШ		1	1
10.	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (7 место)			5	Первенства по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (3 место)	0	12	22
11.	Муниципальный	Соревнования по конькобежному спорту (3 место)		22	22	Спартакиада допризывной молодежи (летний этап) (3 место)	2	4	12
12.	Муниципальный	Лыжные гонки (3 место)	2	15	15	Лыжные гонки (участие)	0	0	12
13.	Муниципальный	Марафона младших школьников «Первый шаг...»			2	Марафона младших школьников «Первый шаг...»	0	0	2
14.	Муниципальный	Городские соревнования по лапте (2 место)		10	10	Городские соревнования по лапте (3 место)	0	15	15
15.	Муниципальный	Зимняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста 2023 (1 место)	7		7	Зимняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста 2024 (3 место)	0	10	10
16.	Муниципальный	Президентские спортивные состязания (9 место)			12	Президентские спортивные состязания (10 место)	0	0	12
17.	Муниципальный	Настольный теннис (6 место)			5	Настольный теннис (8 место)	0	0	5
18.	Муниципальный	9 мая л/а эстафета (4 место)			12	9 мая л/а эстафета (5 место)	0	0	12

19.	Муниципальный	Президентские спортивные игры (7 место)			12	Шиповка юных (8 место)	0	0	7
20.	Муниципальный	Шиповка юных (8 место)			12	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	0	0	4
21.	Муниципальный	ГТО (обучающиеся) (1 п/г) Золото 1 человек Серебро 10 человек Бронза 15 человек				«Лед надежды»	0	1	22
22.	Всероссийский	Личное участие обучающихся в соревнованиях Всероссийского уровня	3	5	7	Личное участие обучающихся в соревнованиях Всероссийского уровня	5	6	10
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>103</b>	<b>260</b>		<b>30</b>	<b>88</b>	<b>363</b>

**Диаграмма 3 Итоговые результаты участия в мероприятиях ШСК «Олимпиец»**

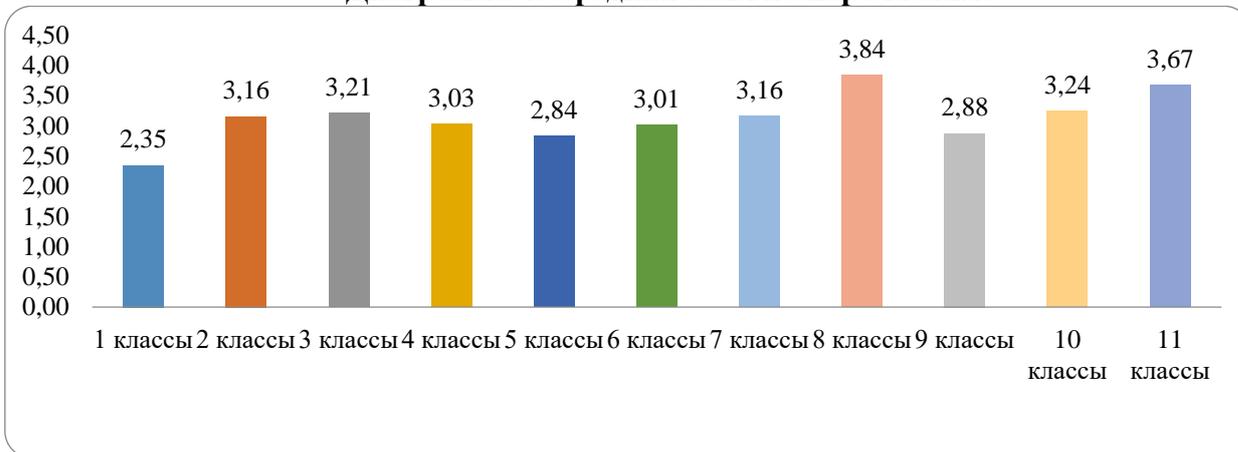


Таким образом, наблюдается прирост в 2024 году количества участников в спортивных мероприятиях различного уровня по сравнению с 2023 годом на 25%, увеличение победителей и призеров на 7,5 %.

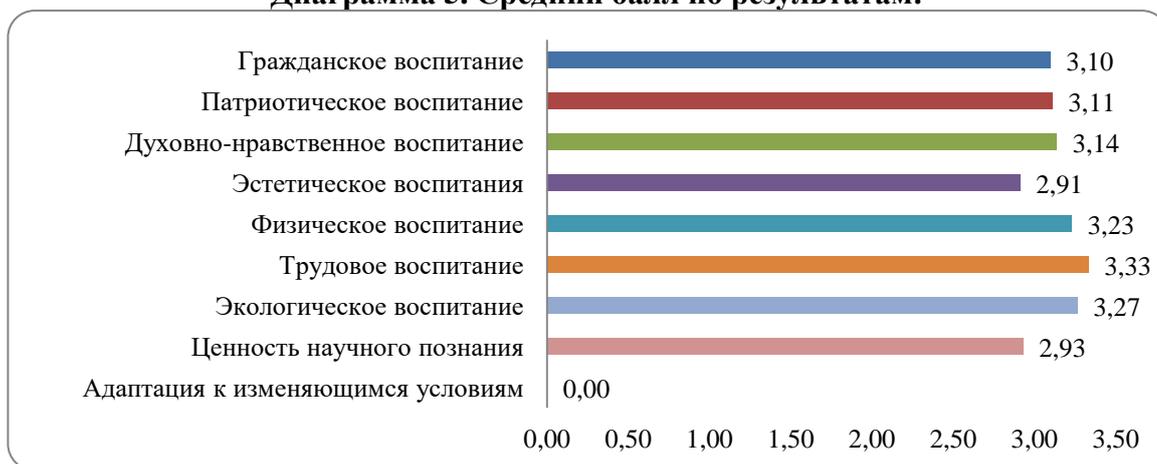
Результаты участия в мероприятиях различного уровня показывает, как количественный, так и качественный прирост. Выстроенная система воспитательной работы в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах позволяет учитывать интересы, потребности и возможности всех категорий обучающихся, для вовлечения и участия, обучающихся в мероприятия различного уровня, что составляет 100%.

С целью объективной фиксации результатов воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 196» проводится мониторинг личностного развития обучающихся. Результаты представлены в диаграммах:

**Диаграмма 4. Средний балл по параллелям:**



**Диаграмма 5. Средний балл по результатам:**



Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах.

Деятельность педагогического коллектива по организации воспитательной работы с обучающимися на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **ВЫВОДЫ:**

- деятельность Штаба воспитательной работы способствует успешной реализации целостной системы воспитания общеобразовательной организации, обеспечивающей реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан и патриотов.
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

#### **3.10. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, где родитель (законный представитель) является участником специальной военной операции.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению в МБОУ «СОШ № 196» осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения,
- контроля успеваемости и посещаемости,
- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».

Данная работа проводится на регулярной основе классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора по ВР и ПВ.

**Таблица 10. Количество обучающихся, состоящих на учёте в МБОУ «СОШ №196»**

Вид учёта	По состоянию на конец 2022-2023 учебного года	По состоянию на конец 2023-2024 учебного года	По состоянию на первое полугодие 2024-2025 учебного года
КДН	0	0	1
ОДН	3	1	2
ВШУ	4	1	0
Совершение преступлений, общественно-опасных деяний	3	1	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Анализ каждого факта, совершенного обучающимися, правонарушения, за которые обучающиеся МБОУ «СОШ № 196» были поставлены на индивидуально-профилактический учет, показывает, что в 100 % случаев, противоправные действия были совершены несовершеннолетними во время их нахождения вне образовательного учреждения, под надзором родителей (вечернее время суток и выходные дни).

В школе разработаны планы индивидуальной профилактической работы с такими семьями и обучающимися. Планы выполнены в полном объёме.

В МБОУ «СОШ № 196» классными руководителями в начале каждого учебного года заполняется социальный паспорт класса, составляющий социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и обучающихся. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью 2 раза в год (на начало учебного года 15 сентября и в середине учебного года на 30 января).

Педагогом-психологом ежегодно проводится диагностика психоземotionalной среды в общеобразовательной организации с применением таких методик, как Шкала Депрессии Бека, Шкала Оценки Депрессии Монгмери-Асберг (MADRS), Шкала безнадежности Бека, Опросник суицидальной готовности (опросник №1), Тест Кеттела, Шмишека, Леонгарда и др.

В случае обнаружения фактов нарушения прав несовершеннолетних обучающихся работники МБОУ «СОШ № 196» обязаны незамедлительно сообщить об этом Администрации, которая, в установленные сроки, направляет ее в органы системы профилактики соответствии с законодательством.

Классные руководители, педагог-психолог регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В МБОУ «СОШ № 196» работает 1 педагог-психолог высшей квалификационной категории.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании приказа Директора школы № 506 от 17.09.2024 «О создании Совета профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» на 2024-2025 учебный год» в МБОУ «СОШ №196» действует совет профилактики, цель которого рассмотрение конкретных случаев обучающихся «группы риска» и оказание комплексной психолого-медико-социально-правовой помощи в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы.

**Таблица 11. Информация о работе совета профилактики:**

	первое полугодие 2023 года	второе полугодие 2023 года	первое полугодие 2024 года	второе полугодие 2024 года
проведено Советов профилактики	2	2	2	2
рассмотрено на Советах профилактики обучающихся	5	10	9	10
рассмотрено на Советах профилактики обучающихся-учетников	5	1	2	3
рассмотрено на Советах профилактики родителей	0	1	2	2
рассмотрено на Советах профилактики родителей-учетников	0	1	2	1

Предупреждение буллинга, травли, жестокого обращения в МБОУ «СОШ № 196» обеспечено внедрением инвариантного модуля «Профилактика и безопасность» в Программу воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №196» на 2024-2025 учебный год. Технологии, применяемые, в рамках реализации программы предполагают проведение ряда мероприятий, направленных на всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Примерами таких мероприятий могут являться:

- Выступление на МО классных руководителей 1-11 классов по теме: «Психологическая безопасность в образовательной среде»;
- Информирование через АИС Сетевой город, Размещение методических материалов на сайте школы, на стендах школы, в ВК;
- Программа проведения социально-педагогических тренингов по предупреждению негативных проявлений в поведении среди детей и подростков «Профилактика буллинга» для обучающихся 6-9 классов;
- Организация книжной выставки в библиотеке образовательного учреждения «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков»;
- Разработка совместно с детьми правил, направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе;
- Знакомство с адаптированными антибуллинговыми методическими рекомендациями ([http://todeti.tomsk.ru/resources/methodological\\_recommendations/Types\\_features\\_forms\\_of\\_child\\_abuse/](http://todeti.tomsk.ru/resources/methodological_recommendations/Types_features_forms_of_child_abuse/)аппарат уполномоченного по правам ребёнка в ТО);
- Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли: 5А, 5Б, 5В в рамках общего родительского собрания «Особенности младшего подросткового возраста»;
- Проведение индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику аутодеструктивных настроений и формирование позитивного мышления;

- Участие в муниципальном Форуме «Здоровое поколение- будущее России»;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- Участие в региональном конкурсе «Скажи травле НЕТ!»;
- Тренинг по программе «Дискавери»;
- Проведение СПТ в 7-11 кл.;
- Анкетирование на тему распространения травли среди обучающихся 5-х и 9-х классов.

В 2024 году введен в действие Алгоритм действий в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 196» на 2024-2025 учебный год.

Также педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Например: «Круги сообщества, как технология профилактики и преодоления буллинга», «Делинквентное и аутодеструктивное поведение подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательной организации», «Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений детей и подростков в образовательной среде», «Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей», «Профилактика антисоциальных, террористических явлений и вовлечения несовершеннолетних в различные виды зависимостей», «Травма и зависимость: невидимая связь и комплексная терапия».

Особое место в реализации мероприятий, по профилактике буллинга отводится межведомственному взаимодействию. К профилактической работе регулярно привлекаются сотрудники прокуратуры, ОДН, ГИБДД, КДН, Управления образования ЗАТО Северск. Активную работу в течении года проводила школьная служба примирения (организация и проведение тренингов и регулирование конфликтов путем применения медиативных методик). Немаловажным является вовлечение обучающихся во внеурочную занятость, в том числе, вне школы (проект «Школа мужества», организация летнего трудоустройства обучающихся «группы риска») и организация досуга в каникулярное время (организация профильных отрядов в пришкольном лагере).

**Таблица 12. Информация о привлеченных специалистах за 2023 и 2024 год:**

	УМВД		ФСБ		другие	
	кол-во специалистов	кол-во занятий	кол-во специалистов	кол-во занятий	кол-во специалистов	кол-во занятий
	ов чел.	часов	ов чел.	ий часов	специалистов чел.	занятий часов
1 квартал 2023	1	1	1	1	1 (в/ч 3478)	1
2 квартал 2023	2	16	0	0	1 (Прокуратура ЗАТО Северск)	2
3 квартал 2023	2	3	0	0	2 (ОГИБДД, Прокуратура ЗАТО Северск)	3
4 квартал 2023	1	1	0	0	1 (Прокуратура ЗАТО Северск)	1
1 квартал 2024	0	0	0	0	1 (в/ч 3478)	1
2 квартал 2024	1	1	0	0	0	0
3 квартал 2024	1	2	0	0	1 (ГО МКУ ЕДДС ЗАТО Северск)	1
4 квартал 2024	2	10	0	0	1 (Прокуратура ЗАТО Северск)	4

С целью снижения количества споров, конфликтов и недопонимания среди участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ №196» организована работа школьной службы примирения «СО-Дружество» приказ № 750 от 28.11.2019 «О создании

школьной службы примирения». Главная задача школьных служб примирения – создать психологически безопасную и комфортную атмосферу в школах: взаимопонимание среди учеников, развитие позитивного общения, противодействие буллингу, мирное разрешение споров и конфликтных ситуаций.

Деятельность медиативной службы направлена на активное взаимодействие как с отдельными обучающимися, так и с классами. Основной метод работы ШСП – проведение тренингов, в том числе по технологии «Круги».

В 2024-2025 учебном году руководитель Школьной службы примирения «Со-Дружество» совместно с педагогом-психологом провели дискуссионные занятия «Как научиться решать конфликт?», «Как научиться дружить?» тренинги на «Сплочение коллектива» с обучающимися 5-7 классов.

За время существования ШСП «СО-Дружество» зарекомендовала себя эффективной организацией, что подтверждается участием и занятием призовых мест в профильных конкурсах («Лучшая служба примирения» в номинации «Эффективные практики», 2024 г. [https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782\\_2476](https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_2476)).

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся на базе МБОУ «СОШ № 196» был создан Штаб воспитательной работы (приказ от 404 от 27.08.2024 г. «О создании Штаба воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 196»»)

В МБОУ «СОШ №196» на постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Действие ППк регламентировано «Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ №196», утвержденном приказом МБОУ «СОШ №196» от 30.08.2023 г. №458 (документ размещен на официальном сайте школы [https://school196.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/2800/Polozhenie\\_o\\_Psihologo\\_pedagogicheskom\\_konsiliume\\_v\\_MBOU\\_SOSh\\_196.pdf](https://school196.gosuslugi.ru/netcat_files/33/2800/Polozhenie_o_Psihologo_pedagogicheskom_konsiliume_v_MBOU_SOSh_196.pdf)). Ежегодно, в начале учебного года приказом директора утверждается состав ППк в школе: приказ №413 от 29.08.2024 г. «О составе психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год».

В состав ППк входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ПВиПП, педагог-психолог, учитель-логопед. Состав ППк укомплектован.

Заседания ППк проводятся плановые – 3 раза в учебном году (сентябрь, январь, май) для оценки динамики обучения и коррекции в организации психолого-педагогического сопровождения, а также внеплановые – при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся или педагогических работников МБОУ «СОШ №196».

На основании Письма Минобрнауки России от 22.03.2023 п мн-6/406-км «О направлении материалов» в МБОУ «СОШ № 196» осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Организованы в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.)

- Организуется участие несовершеннолетних обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- Привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, здравоохранения для проведения совместных проектов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- Регулярно используются информационные материалы, публикации, мероприятия по правовой культуре по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся;

- Проводятся опросы, анкетирования несовершеннолетних обучающихся по основам правовых знаний и законопослушного поведения, уровню правовой культуры, социально-

психологического тестирования, направленного на установление тревожности и суицидального поведения, выявление наркозависимых лиц, обнаружения фактов буллинга среди несовершеннолетних обучающихся.

- Осуществляется межведомственное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов (ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск, прокуратурой ЗАТО Северск, ОДН УМВД ЗАТО Северск, КДН и ЗП ЗАТО Северск), способствующее существенному сокращению количества правонарушений, совершенных обучающимися Школы.

- Разрабатываются и реализуются программы, направленные на адресную и общую профилактику обучающихся, например: приказ №448 от 30.08.2023 г. «Об утверждении общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек», приказ МБОУ «СОШ № 196» № 375 от 29.07.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №196» на 2024-2025 учебный год», приказ № 46 от 24.01.2024 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2024-2028 годы в МБОУ «СОШ № 196»»

Учитывая социальную значимость контроля за доступом к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в МБОУ «СОШ №196» организована работа по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации. Проверка работоспособности школьной системы контент-фильтрации осуществляется ежемесячно.

Ко всему прочему, действия пользователей сети Интернет в МБОУ «СОШ №196» дополнительно контролируются и регулируются Правилами пользования сетью Интернет утвержденными приказом от 03.08.2023 № 393, согласно которым обучающимся запрещается обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации. Также Правила обязывают работников образовательного учреждения наблюдать за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися и принимать меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу.

С целью повышения эффективности контроля за доступом к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в МБОУ «СОШ №196» в 2024 году была изменена работа комиссии по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации и разработан новый алгоритм защиты детей от информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено (Приказ директора № 218 от 06.03.2024 «Об изменении порядка проверки работоспособности школьной системы контент-фильтрации»). Таким образом, в МБОУ «СОШ №196» был усилен контроль за корректностью работы системы ЕСПД ПАО «Ростелеком».

#### **ВЫВОДЫ:**

- работа с учениками, требующими особого педагогического внимания осуществляется в полном объеме;

- профилактическая работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, иные правонарушения и общественно опасные деяния, а также склонных к суицидальному поведению реализуется на достаточном уровне;

- работа ШСП с обучающимися, родителями и педагогами показывает высокую эффективность;

- межведомственное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов (ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск, прокуратурой ЗАТО Северск, ОДН УМВД ЗАТО Северск, КДН и ЗП ЗАТО Северск) способствовало существенному сокращению количества правонарушений, совершенных обучающимися Школы.

### 3.11. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МБОУ «СОШ № 196», связанная с профориентацией и инженерно-техническим творчеством, реализует комплекс мероприятий, направленных на формирование профессиональных предпочтений учеников и развитие технических навыков.

В 2024 году школа продолжила *реализацию инновационных проектов:*

**На региональном уровне:**

- «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
- Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- «Центр экологического образования и формирования экологической культуры».
- «Центр гражданского образования «Перспектива» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».
- «Центр этнокультурного образования» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2022г №1264-р.)

**На муниципальном уровне:**

- «Северская инженерная школа»
- «Школьный технопарк»
- Межшкольный сетевой центр компетенций «Атом-Класс!».

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: МБОУ «СОШ № 198», СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ, музей г. Северска, МБУ ДО «Центр «Поиск», и его подразделение «IT- куб».

МБОУ «СОШ № 196» ежегодно организует различные *инновационные образовательные события для педагогов и обучающихся:*

**На Всероссийском уровне:** Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ», в котором приняли участие 14 городов, 26 команд из 16 образовательных учреждений из городов присутствия Госкорпорации «Росатом». В общей сложности в мероприятии приняло участие 88 обучающихся 2-11 классов, 26 педагогов, 8 родителей). Участие в сетевых мероприятиях для школ участниц Сети Атомклассов в 2024 г. - 27 обучающихся (победители и призеры).

*Участие педагогов:*

**На Всероссийском уровне:** методический семинар для школ-участниц Сеть атомклассов проекта «Школа Росатома» Уральского, Сибирского и Дальневосточного регионов [https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782\\_3326](https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3326)

**На региональном уровне:** VIII открытый конкурс «Прокачай свои навыки» (77 команд, 184 участника. Участники конкурса представляли общеобразовательные организации и организации дополнительного образования из г.Северска Томской области и г.Зеленогорска Красноярского края.).

Конкурс проводился по 11 компетенциям в очном и дистанционном форматах: «Промышленный дизайн. 3D-моделирование», «3D-моделирование. Прототипирование», «Системное администрирование», «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лазерные технологии», «Компьютерный дизайн», «Мультимедийная журналистика», «Основы программирования на платформе Arduino».

**На муниципальном уровне:**

- конкурс «Мир моделирования» (соорганизаторы);
- Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома».

Деятельность школы неоднократно освещалась в СМИ муниципального уровня.

В качестве примеров достойной внешней оценки по результатам 2024 г. необходимо отметить:

- результаты участия педагогов:

**Таблица 13. результаты участия педагогов**

Статус	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
победитель/ призёр	1 чел. – финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	1 чел. – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»	1 чел. - знак отличия «За вклад в развитие атомной отрасли» 2 степени (Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»)
Организатор/ соорганизатор		МБОУ «СОШ № 196» организатор мероприятия – «VIII открытый конкурс «Прокачай свои навыки»»	МБОУ «СОШ № 196» организатор мероприятия – «Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ»» межрегионального мероприятия для развития талантов детей в рамках программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома»
Представление опыта (выступление, мастер-классы и др.)	5 чел. – августовской конференция пед. работников ЗАТО Северск 2 чел. – заседание круглого стола «Реализация проекта «Сила традиций народов Томской области: итоги и перспективы», представление опыта участия в мероприятиях проекта «Сила традиций народов Томской области» в МБОУ «СОШ № 196» в рамках работы Центра этнокультурного образования «Калейдоскоп». 9 чел. – представление опыта на ГМО	1 чел. – представление опыта на региональном форуме «Синклит классных руководителей» (ТОИПКРО) 1 чел. – мастер-класс «Очистка медного купороса методом перекристаллизации» в рамках «Форума образовательных практик», на секции «Химия» 1 чел. – мастер-класс «Специфика задания 17 и 23 ОГЭ по химии. Качественные реакции» в рамках программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к ГИА по биологии и химии» (ТОИПКРО, г.Томск) 9 чел. – мастер-классы в рамках VIII открытого конкурса «Прокачай свои навыки»	Участие во Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Программы «Время Первых: Следуй за мечтой». Участие в Конкурсе школьных координаторов программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома» 4 чел. – мастер-классы Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ»
эксперт	2 чел. XI Мегапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома». 7 чел. – эксперты муниципального этапа ВсОШ	н-п конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»	

- результаты деятельности школы:

- Благодарственное письмо регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «За высокий профессионализм в подготовке и проведении летней профильной смены Движения Первых»

- Благодарственное письмо за эффективное сотрудничество в рамках взаимодействия системы образования г.Северска с АО «СХК», проявленный индивидуальный подход к каждому ученику и продемонстрированный уровень при решении поставленной задачи.

- Школа включена в список образовательных организаций вошедших в состав Наставнической лиги Томской области, на основании распоряжения Департамента образования Томской области от 22.01.2025 г №102 «О деятельности Наставнической лиги Томской области в 2025 году»

### **Реализация муниципальных проектов «Северской инженерной школы» и «Школьного технопарка»**

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического профиля, ранней профориентации реализации проектной и научно-исследовательской деятельности Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа» и проекте «Школьный технопарк».

Проект «Северская инженерная школа» реализовывали 10 педагогов МБОУ «СОШ № 196», «Школьный технопарк» - 3 педагога.

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ, ОГБПОУ «СПК», ТГПУ, и др.

В рамках проекта «Школьный технопарк» функционирует Лаборатория программируемых методов обработки материалов, где реализуются 3 программы в рамках дополнительного образования:

- «Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ» для обучающихся 7-11 классов;
- «Основы 3d-моделирования и видеомонтажа» для обучающихся 5-11 классов.
- «Создание новых мест ДОД. Образовательная робототехника» для обучающихся 1-6 классов.

В 2024 году наблюдается прирост количества участников проекта «Северская инженерная школа» за счёт разработки новых программ для начальной школы и активного включения обучающихся начальной школы и организации углубленного обучения естественнонаучного направления.

**Таблица 14. Показатели эффективности проекта «СИШ»**

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
1.	<b>Количество обучающихся в МОУ/в проекте</b>	<b>319</b>	<b>324</b>	<b>323</b>
2.	Количество обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (чел.)	319	324	323
3.	Доля обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (в %)	100%	100%	100%
4.	Количество выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (чел.)	58	72	54
5.	Доля выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (в %)	72,5%	91%	79%
6.	Количество обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (чел.)	45	54	42

7.	Доля обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (в %)	14%	17%	24%
8.	Охват обучающихся всех общеобразовательных организаций ЗАТО Северск в мероприятиях проекта СИШ (количество, чел.)	319	324	323
9.	Кол-во проектов, реализуемых в СИШ	10	10	10
10.	Число организаций-партнеров проекта СИШ	6	6	8

В муниципальном проекте «Северская инженерная школа» в 2024 году наблюдается увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) на 7%, по сравнению с предыдущим периодом.

На базе Лаборатории «Школьного технопарка» проведены следующие значимые мероприятия школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней для обучающихся и педагогов:

- Неделя науки в рамках всероссийских событий, посвящённых Дню российской науки.

- Обучающие занятия (мастер-классы) в рамках всероссийского мероприятия «Лаборатория профессионалов «ПРОФИ.РУ»»;

- Мастер-классы по 11 компетенциям, в том числе и по 3D-моделированию, Прототипированию; особенностям работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к VIII открытому конкурсу «Прокачай свои навыки». Мастер-классы для обучающихся (25) и педагогов (1), профориентационный квест (1), которые посетили более 500 человек. Для юных участников третьих и четвертых классов прошел конкурс-игра «Прокачай свои навыки-юниор. Лаборатория открытий» среди команд участниц образовательных организаций. Участвуя в движении, юниоры получают возможность сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры и траектории.

Более подробнее о Конкурсе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/severskskills>

В рамках образовательных программ Северной инженерной школы обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал. В 2024 году было разработано и представлено 10 проектов обучающихся научно-технического и инженерного творчества. Некоторые проекты были усовершенствованы, доработаны по итогам 2023 года и представлены на конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс «Мир моделирования», региональный конкурс технологических проектов школьников, региональный конкурс по трехмерному компьютерному моделированию «PROM. Дизайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск и студентов колледжа), сетевых проектах «Школы Росатома» для учащихся школ сети Атомклассов и др.

В 2024 году наблюдается увеличение количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня естественнонаучного и инженерно-технического творчества (см. таблицу *Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях*)

**Таблица 15. Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях проекта СИШ за 2024 учебный год (январь-декабрь)**

№ п/п	Название мероприятия СИШ, Ссылка на публикацию о нем	Охват учащихся/ (студентов, воспитанников)	Какие социальные партнеры помогли в реализации мероприятия	Результат мероприятия (формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований/проектов, представление промежуточных
-------	---	--	--	--

				результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций, и т.д.)
<b>Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях:</b>				
1.	Сетевое образовательное событие по 3D-моделированию «Время, вперед!» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» <a href="https://vk.com/club227252773">https://vk.com/club227252773</a> <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3628">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3628</a>	5	школы-участниц сети Атомклассов	Диплом 2 место
2.	Секция для школьников «Проекты будущего» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения», посвященной 65-летию СТИ НИЯУ МИФИ <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3627">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3627</a>	8	СТИ НИЯУ МИФИ	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
3.	Участие в региональном турнире "Химdetect" на базе ХФ ТГУ <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3615">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3615</a>	2	ХФ ТГУ	участие
4.	участие в экскурсии в филиал АО «Росатом Инфраструктурные решения» на ТЭЦ г.Северска, в рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3418">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3418</a>	12	АО «РИР»	участие
5.	Команда 10-11 Атомкласса МБОУ "СОШ № 196" (руководители Бормотова Н.А., Горшкова Н.В.) приняли участие в интеллектуальной игре "МИФИ Квиз", которая проходила в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»! <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3626">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3626</a>	8	СТИ НИЯУ МИФИ	Диплом 1 место
6.	Профориентационная квест-игра «Прокачай свои навыки» (летняя профильная смена «Школа юного инженера»), в рамках которой работали 9 станций: Терапевт, Физик, Химик, Дозиметрист, Арт-Визажист, 3D-моделлер, Робототехник, Инженер по лазерным технологиям, Строитель. <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2720">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2720</a>	94	Музей г.Северска «Движение Первых»	участие
7.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	10	ОГБПОУ «СПК», ОО	участие
8.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «Лабораторный химический анализ»	5	ОГБПОУ «ТПГК»	участие
9.	Экскурсия и мастер-класс на базе ОГБПОУ «СПК» на площадках регионального конкурса Всероссийского Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ОГБПОУ «СПК» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2483">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2483</a>	16	ОГБПОУ «СПК»	участие

10.	Экскурсии на конкурсные площадки Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-24» и мастер-классы по компетенциям «Сварочные технологии» и «Лабораторный химический анализ». <a href="https://vk.com/newstpgk?from=search&amp;w=wall-177764885_4356">https://vk.com/newstpgk?from=search&amp;w=wall-177764885_4356</a>	11	ОГБПОУ «ТПГК»	участие
11.	Участие в межтерриториальном чемпионате «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в г.Новоуральске <a href="https://vk.com/school196svk?w=wall-181828782_3534">https://vk.com/school196svk?w=wall-181828782_3534</a> «Мобильная робототехника 10+» «Изготовление прототипов 10+, 14+» «Лабораторный химический анализ 14+»	6	СТИ НИЯУ МИФИ, АО «СХК»	3 место в компетенции «Изготовление прототипов 10+»
12.	Участие в викторине «Мифи квиз», в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения» <a href="https://196.tomschool.ru/site/pub?id=233">https://196.tomschool.ru/site/pub?id=233</a> <a href="https://vk.com/school196svk?w=wall-181828782_2232">https://vk.com/school196svk?w=wall-181828782_2232</a>	5	СТИ НИЯУ МИФИ	участие
13.	Муниципальный этап XI Метапредметной Олимпиады проекта «Школа Росатома»	8	«Школа Росатома»	участие
14.	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» конкурс для школ-участниц сети Атомклассов <a href="https://vk.com/laboratoriiprofiru2024">https://vk.com/laboratoriiprofiru2024</a>	88 обучающихся Из них 196 школа: 11	11 школ-участниц сети Атомклассов	Диплом 1 место Диплом 2 место Организатор конкурса и мастер-классов
15.	VIII Открытый региональный конкурс «Прокачай свои навыки» <a href="https://vk.com/school196svk">https://vk.com/school196svk</a> <a href="https://vk.com/severskskills">https://vk.com/severskskills</a>	77 команд, 184 участника Из них 196 shk.-22 Более 500 человек приняли участие в мастер-классах	СТИ НИЯУ МИФИ, АО «СХК», ИЦАЭ, ОО	Организатор конкурса и мастер-классов Из 196 школы: Участников -22 из них: - победители – 10 - призеры – 8 - участники – 4
16.	Информационно-образовательная программа АО «СХК» для старшеклассников «Атомные игры» <a href="https://vk.com/wall-217054935_762">https://vk.com/wall-217054935_762</a> <a href="https://образование.зато-северск.рф/news/front/view/id/22005">https://образование.зато-северск.рф/news/front/view/id/22005</a>	6	АО «СХК», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	участие
17.	Защита на муниципальной ярмарке социальных проектов «Город своими руками» в рамках технологии «Детский Форсайт» «Создание современного стильного школьного пространства с использованием айдентики «Атомкласса» в кабинете физики (Арт-проект «Эйнштейн») <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2629">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2629</a>	3	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» при поддержке ДОО ТО	сертификат участия
18.	Турнир по дебатам «Убеди меня». Организаторы ИЦАЭ г.Томска <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2627">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2627</a> <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2564">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2564</a>	4	ИЦАЭ г.Томска	сертификат участия

19.	Региональный этап XI Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели» 2024, при поддержке Государственной Думы Российской Федерации	5	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» при поддержке ДОО ТО	сертификат участия
20.	IX Региональная научно-практическая конференция «Энергосберегающие ресурсы и технологии глазами современных школьников» <a href="https://vk.com/wall-5132672_1900?w=wall-5132672_1900">https://vk.com/wall-5132672_1900?w=wall-5132672_1900</a>	1	ТГАСУ, МБОУ «СОШ № 89»	сертификат участия
21.	Муниципальная выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования» <a href="https://rco-seversk.ru/novosti/podvedeny-itogi-shkolnoy-ligi-munitsipalnoy-vystavki--konkursa-tehnicheskogo-tvorchestva-mir-modelirovaniya_20240517/">https://rco-seversk.ru/novosti/podvedeny-itogi-shkolnoy-ligi-munitsipalnoy-vystavki--konkursa-tehnicheskogo-tvorchestva-mir-modelirovaniya_20240517/</a>	2	МБУ ДО «Центр «Поиск», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом 1 и 3 места
22.	Профориентационный конкурс «Кулинарный батл» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-215742817_448">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-215742817_448</a> <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2305">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2305</a>	9А, 9Б, 10А и 11А	АО «СХК»	Диплом 1,2, 3 места сертификат участия
23.	XXVI открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск <a href="https://rco-seversk.ru/metod/contests/konkursy-dlya-obuchayushih-sya-gorodskoy-konkurs-kompyuternoy-grafiki-i-animatsii-sredi-shkolnikov/2023-2024-uchebnyy-god/">https://rco-seversk.ru/metod/contests/konkursy-dlya-obuchayushih-sya-gorodskoy-konkurs-kompyuternoy-grafiki-i-animatsii-sredi-shkolnikov/2023-2024-uchebnyy-god/</a>	3	МБУ ДО «Центр «Поиск», МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом 3 место
24.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новая технологическая платформа атомной энергетики» <a href="https://196.tomschool.ru/site/pub?id=256">https://196.tomschool.ru/site/pub?id=256</a>	6	АО «СХК»	Участие
25.	Экскурсия и мастер-класс на базе ОГБПОУ «СПК» на площадках регионального конкурса Всероссийского Чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» <a href="https://196.tomschool.ru/site/pub?id=258">https://196.tomschool.ru/site/pub?id=258</a>	18	ОГБПОУ «СПК»	Участие
26.	Экскурсия на площадки регионального конкурса Всероссийского Чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в ОГБПОУ «ТПГК» <a href="https://196.tomschool.ru/site/pub?id=257">https://196.tomschool.ru/site/pub?id=257</a>	13	ОГБПОУ «ТПГК»	Участие
27.	Урок физики в учебно-тренировочном и информационном центре ОДЭК АО «СХК» <a href="https://196.tomschool.ru/site/pub?id=255">https://196.tomschool.ru/site/pub?id=255</a>	21	ОДЭК АО «СХК»	Участие
28.	«Культура безопасности», на котором сотрудники "Сибирского химического комбината" Филатов Иван Александрович (руководитель проекта по взаимодействию с образовательными учреждениями), Спиридонова Ирина Алексеевна (специалист по взаимодействию с ОО), Сычева Анастасия Андреевна (специалист по развитию) познакомили ребят с профессией «Дозиметрист» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3160">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3160</a>	20 11А	АО «СХК»	Участие

29.	Участие в ТехТуре на базе ОДЭК АО «СХК» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3160">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3160</a> .	20 11А	АО «СХК»	Участие
30.	Участие в ТехТуре на базе ОДЭК АО «СХК» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2523">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2523</a>	23 8А	АО «СХК»	Участие
31.	Участие в ТехТуре на базе ОДЭК АО «СХК» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2517">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2517</a>	22 8Б	АО «СХК»	Участие
32.	Участие в «Химическом квесте» на базе ОДЭК АО «СХК» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2516">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_2516</a>	23 8А	АО «СХК»	Участие
33.	Профориентационное занятие «Безопасное поведение человека. Точка невозврата. Взгляд изнутри на опасные условия и действия» <a href="https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3160">https://vk.com/school196svk?from=groups&amp;w=wall-181828782_3160</a>	23 9А	АО «СХК»	Участие
34.	Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся, Новосибирск	1	г.Новосибирск к МБУ ДО «Центр «Поиск»	Призер
35.	«Ярмарка проектов» «Физика – просто»	4	г. Томск	Участие
36.	Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся, Первенство Сибирского и Уральского округов по судомодельному спорту. ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН». г.Бердск	1		Участие 4 место
37.	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок Юношества». Организатор ФССР. г.Новосибирск.	1		Участие
38.	Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся. ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН». г.Новосибирск.	1		2 место
39.	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту. Класс копийный. Организатор ФССР, КФ ТО. г.Томск.	1		2 место
40.	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей-копий в томском Центре водных видов спорта «Звёздный»	1	Томский Центр водных видов спорта «Звёздный», МБУ ДО «Центр «Поиск»	Участие

В 2024 году педагоги, реализующие проект «Северская инженерная школа» МБОУ «СОШ № 196» организовали и провели Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» по инициативе МБОУ «СОШ № 196» г. Северска для обучающихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома». В Марафоне научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» принимали участие 14 городов, 26 команд из 16 образовательных учреждений сети Атомклассов. В общей сложности в мероприятии приняло участие 88 обучающихся 2-11 классов, 26 педагогов, 8 родителей. Мероприятие проходило в несколько этапов. Прием заявок, [знакомство и представление команд](#) в рамках

установочного вебинара на образовательной платформе «Сферум», проведение мастер-классов педагогами по различным направлениям (3D-моделирование, графический и компьютерный дизайн по созданию эскизов настольных игр в различных редакторах) в группе ВКонтакте.

МБОУ «СОШ № 196» является участницей Всероссийского проекта «Школа Росатома» сети Атомклассов закрытых городов России. На базе МБОУ «СОШ № 196» с 2011 года реализуется проект «Атомкласс». Условия в МБОУ «СОШ № 196» соответствуют Стандартам заданным «Школой Росатома».

**Таблица 16. Рейтинг школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по итогам 2024 года**

	Место	Уровень мероприятия	Событийная включенность	Среда (максимум 108,8)	Соответствие представленным на сайте программ сетевым стандартам (максимум 60)	Образовательные результаты учащихся	Суммарный рейтинговый балл	Количество путевок в МДЦ «Артек» или ВДЦ «Орленок» (шт.)
<b>2021</b>	<b>40 из 50</b>	1	27	81,6	60	10,3	<b>178,896</b>	2
<b>2022</b>	<b>41 из 50</b>	1	72	81,6	60	10,6	<b>224,2</b>	2
<b>2023</b>	<b>36 из 54</b>	2	178	102,0	60	23,1	<b>363,1</b>	2
<b>2024</b>	<b>33 из 58</b>	2	118	108,8	60	118,67	<b>435,47</b>	2

В 2024 году в рейтинг сети «Атомклассов» добавилось участие школьного координатора программы «Атомклассы» в сетевом конкурсе (30 баллов) (<https://rosatomschool.ru/atomclass-network/>). Обучающиеся школы продолжили принимать участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома», в том числе и в дистанционном формате. Значительно увеличились образовательные результаты обучающихся по сравнению с 2023 годом в 5 раз. По итогам активного участия обучающиеся с высокими результатами были награждены поездкой в ВДЦ «Орленок».

С 08 по 12 апреля 2024 года проводился VIII открытый (межтерриториальный) конкурс «Прокачай свои навыки». Данный конкурс проводится с целью создания новых возможностей для профориентации школьников и освоения ими современных и будущих профессиональных компетенций на основе Всероссийского Чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенциям, востребованным на рынке труда в Российской Федерации.

Конкурс проводился по 11 компетенциям в очном и дистанционном форматах: «Промышленный дизайн. 3D-моделирование», «3D-моделирование. Прототипирование», «Системное администрирование», «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лазерные технологии», «Компьютерный дизайн», «Мультимедийная журналистика», «Основы программирования на платформе Arduino».

Всего приняли участие 77 команд, 184 участника. Участники конкурса представляли общеобразовательные организации и организации дополнительного образования из г.Северска Томской области и г.Зеленогорска Красноярского края.

В работе конкурса принимало участие профессиональное сообщество экспертов АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ООО «Радио Северска», МБУ ДО «Центр "Поиск"» и общеобразовательных организаций (83, 89, 196 shk.). В рамках конкурса проводились различные образовательные события для обучающихся общеобразовательных организаций, педагогических работников и родителей: мастер-классы, консультации, выставки, профориентационный квест и экскурсии на площадки конкурса, которые посетили более 500 человек. Для юных участников третьих и четвертых классов прошел конкурс-игра «Прокачай свои навыки-юниор. Лаборатория открытий» среди команд участниц образовательных организаций. Участвуя в движении, юниоры получают возможность сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры

и траектории. Более подробнее о Конкурсе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/severskskills>

Ссылка на фотоальбом [https://vk.com/album-181828782\\_302287161](https://vk.com/album-181828782_302287161)

**Таблица 17. Количество участников и компетенций по годам:**

	компетенции	команды	участники
2016-2017 уч.г.	3	25	50
2017-2018 уч.г.	5	49	98
2018-2019 уч.г.	7	65	130
2019-2020 уч.г.	7	63	126
2020-2021 уч.г.	8	62	123
2021-2022 уч.г.	9	80	145
2022-2023 уч.г.	8	65	191
2023-2024 уч.г.	11	77	184

**Диаграмма 6. Количество участников и компетенций по годам:**



**Таблица 18. Количество участников по компетенциям из МБОУ «СОШ № 196»:**

Компетенция	Количество участников МБОУ «СОШ № 196»		Количество победителей, призеров МБОУ «СОШ № 196»	
	2023	2024	2023	2024
Лабораторный химический анализ	6	2	0	0
3D-моделирование. Прототипирование (10+,14+)	-	2	-	2
Промышленный дизайн. 3D-моделирование (10+,14+)	4	2	4	2
Компьютерный дизайн (10+,14+)	1	2	1	2
Системное администрирование	1	1	1	1
Основы программирования на платформе Arduino (10+,14+)	1	1	1	1
Мобильная робототехника (10+,14+)	1	1	1	1
Мультимедийная журналистика	6	4	6	4
Токарные работы на станках с ЧПУ	2	6	2	4
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	-	0	-	0
Лазерные технологии	-	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>18</b>



По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось на 11%. Количество из 196 школы участников (в 2024 г. – 22 участника из них 18 победителей и призеров; в 2023 г. – 22 участника из них 16 победителей и призеров 2022 г. – 28 участников и 16 победителей и призеров; 2021 г. - 16 участников и 12 победителей и призеров)

В работе конкурса принимало участие профессиональное сообщество экспертов АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ООО «Радио Северска», МБУ ДО «Центр "Поиск"» и общеобразовательных организаций (83, 89, 196 shk.). В рамках конкурса проводились различные образовательные события для обучающихся общеобразовательных организаций, педагогических работников и родителей: мастер-классы, консультации, выставки, профориентационный квест и экскурсии на площадки конкурса, которые посетили более 500 человек. Для юных участников третьих и четвертых классов прошел конкурс-игра «Прокачай свои навыки-юниор. Лаборатория открытий» среди команд участниц образовательных организаций. Участвуя в движении, юниоры получают возможность сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры и траектории.

Все вышеуказанные мероприятия в рамках проектов «Школьный технопарк», «Северская инженерная школа», «Атомкласс» входят в раздел «Профессиональная ориентация» Программы воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 196».

Таким образом, в 2024 году наблюдается увеличение количества вовлеченных участников в инновационную деятельность.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Анализ результативности образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются качественная успеваемость и абсолютное качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 196» (утв. приказом от 29.08.2024 г. № 408).

Одна из основных задач, стоящих перед Администрацией школы, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих повысить качество образования. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

**Таблица 19. Статистика показателей за 2021-2024гг.**

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2022	2023	2024
<b>1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:</b>				
<b>2-4 кл. % успеваемости</b>	%	100	100	100
% качества	%	63	58,4	67,4
<b>5-9 кл % успеваемости</b>	%	99	94	92,1
% качества	%	28	28	28,5
<b>10-11 кл. % успеваемости</b>	%	100	100	100
% качества	%	30	40	26,3
<b>ПО ШКОЛЕ: % успеваемости</b>	%	99	97	95,6
% качества	%	40	40	<b>42,8</b>
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	180/31	206/37	215/38
1.3. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	чел.	1	1	5
– начальная школа	чел.	0	0	0
– основная школа	чел.	1	1	5
– средняя школа	чел.	0	0	0
<b>2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА:</b>				
2.1. 9 класс (русский язык)	балл	23,4 ГВЭ-11,6	23,2 ГВЭ-11,6	24,6 ГВЭ-12,5
2.2. 9 класс (математика)	балл	12,5 ГВЭ - 6,2	16,5 ГВЭ – 5,9	17,8 ГВЭ – 5,7
2.3. 11 класс (русский язык)	балл	ЕГЭ - 64	ЕГЭ- 68	ЕГЭ- 52
2.4. 11 класс (математика)	балл	база - 14,7 профиль - 41	база – 15 профиль - 55	профиль - 44
<b>3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА:</b>				
3.1. 9 класс (русский язык)	чел./%	-	-	1/3
3.2. 9 класс (математика)	чел./%	1/3	-	-
3.3. 11 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-
3.4. 11 класс (математика)	чел./%	1/3,7	-	-
<b>4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:</b>				
4.1. 9 класс	чел./%	1/3	0	1/2
4.2. 11 класс	чел./%	1/3,7	0	0
<b>5. Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников</b>	чел./%	3/11	1/3	4/ 6

**ВЫВОД:** В 2024 году отмечается снижение качественной успеваемости на уровне среднего общего образования, причиной является значительное изменение количественного и качественного состава 10-11 классов. Снижение абсолютной успеваемости на уровне основного общего образования, но при этом рост качественной успеваемости. Значительное увеличение качественной успеваемости на уровне начального общего образования.

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется за последние 3 года и имеет стабильный результат - 40%, а за последний год, наблюдается рост на 2,8% качественной успеваемости. Количество хорошистов и отличников за последние 2 года увеличивается. Увеличилось количество выпускников-медалистов. Все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог баллов ГИА.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

**Таблица 20. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году.**

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Качество				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	52	52	100	7	13	23	44	0	0	0	0
3	67	67	100	8	12	26	39	0	0	0	0
4	66	66	100	6	9	38	57	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 21. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году.**

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Качество				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	66	66	100	16	24	40	61	0	0	0	0
3	53	53	100	6	11	25	47	0	0	0	0
4	68	68	100	7	10	32	47	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>97</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На уровне начального общего образования по всем показателям отмечается положительная динамика: увеличение количества учащихся +2 учащихся, увеличение количества отличников на 8%, увеличение процента учащихся, окончивших на «4» и «5» на 10% и повышение качества в целом на 9%. Во 2-4 классах нет неуспевающих и условно переведенных.

На 2024 год была поставлена задача систематизировать работу по повышению качества обучения на уровне НОО, устранить дефициты и повысить объективность оценивания. Задача выполнена и в 2025 году необходимо сохранить достигнутый результат.

**Таблица 22. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году**

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	48	48	100	3	6	17	35	0	0	0	0
6	63	56	89	2	3	16	25	6	1	3	0
7	56	54	96	0	0	13	23	2	0	2	0

8	55	50	91	2	4	12	22	1	1	0	1
9	52	52	100	3	6	10	19	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>274</b>	<b>260</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**Таблица 23. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	61	60	96	1	1,6	27	44	1	1	1	0
6	48	47	98	2	4,1	12	25	1	1	1	0
7	63	53	84	1	1,5	12	19	10	2	6	4
8	55	47	85	0	0	9	16	8	4	8	0
9	50	49	98	2	4	13	26	1	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>277</b>	<b>255</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>2,2</b>	<b>73</b>	<b>28,5</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1%, а окончивших на «4-5» повысился на 5%, таким образом качественный результат успеваемости на уровне основного общего образования в целом стал лучше на 0,5% и составляет 28,5%.

Абсолютная успеваемость в 2024 году ниже на 2% и составляет 92,1%. Неуспевающих по предметам - 21, переведённых условно – 16 человек, а оставленных на 2-ой год – 5 чел. в 7-м классе по заявлению родителей 4 ученика и в 9 класса - 1 ученик на сдал ОГЭ.

Качество знаний составляет 28, 5% .

В 2024 году учащиеся 9 класса (выпускники 2024 года) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт».

В 2024 году поставлена задача систематизировать работу по освоению основной образовательной программы на уровне ООО: проанализировать внутришкольную систему оценки качества образования на уровне ООО, разработать и реализовать дорожную карту по устранению дефицитов педагогов в системе оценивания и тем самым повысить объективность оценивания.

**Таблица 24. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году**

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
10	21	21	100	1	5	7	33	0	0	0	0
11	35	35	100	1	3	14	40	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 25. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году**

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
10	21	21	100	0	0	4	19	0	0	0	0
11	17	17	100	1	6	5	32	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4-5» снизился более, чем на 10%. Качество знаний составляет 26%. Это обусловлено изменением количественного состава классов, так как в 2023 году из 11 класса выпускалось 2 класса в составе 35 учащихся, один класс из которых на протяжении всей учебной деятельности показывал высокие результаты обучения (качество выше 45%). В 2024 году выпускался один 11 класс из 17 учащихся.

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса (выпускники 2024 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

## 4.2. Анализ результатов независимой оценки: ВПР, ГИА

### 4.2.1. Результаты ВПР

Весной 2024 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4 класса и 5-8 классов в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и освоение основного общего образования в 5-8 классах.

**Диаграмма 8. Сравнительный анализ результатов ВПР НОО в 2024 году**



**ВЫВОД:** Результаты ВПР на уровне НОО удовлетворительные и соответствуют итоговым оценкам за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру. Учащиеся подтвердили соответствие текущих отметок результатами ВПР. Также необходимо отметить высокий процент качества выполнения работ, выше 70 % по всем предметам, а по русскому языку выше, чем муниципальный и региональные показатели.

Учителями проведён поэлементный анализ результатов работ, проанализирована статистика решаемости заданий по содержанию и планируемым результатам ООП НОО с целью использования данных для подготовки других обучающихся. Задача на 2025 год - продолжить системную работу по достижению планируемых результатов ООП НОО выпускниками, достичь качественных показателей по математике и окружающему миру, соответствующих муниципальным и региональным результатам.

**Таблица 26. Результаты ВПР в 5-8 классах в 2024 г. в сравнении с качественными результатами за предыдущий 2023 г.**

Наименование предмета	Качество/Успеваемость по параллели/предыдущий год							
	5		6		7-е		8-е	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Русский язык	46%/95%	76%/100%	44%/88%	45%/95%	39%/91%	34%/88%	49%/96%	38%/90%
Математика	67%/96%	93%/100%	30%/91%	66%/100%	28%/96%	38%/100%	20%/91%	43%/93%
История	61%/100%	-	18%/87%	67%/96%	44%/100% («а»)	11%/68% («б»)	50%/100% («а»)	46%/100% («а»)
Обществознание	-	-	58%/100%	-	24%/71% («б»)	41%/97% («а», «в»)	38%/100% («б»)	-
География	-	-	61%/100%	-	21%/100%	73%/100%	-	4%/80% («б»)
Биология	76%/94%	-	55%/95%	45%/86%	63%/89% («а»)	25%/88% («б»)	67%/100% («б»)	10%/90% («а»)
Физика	-	-	-	-	29%/91% («б», «в»)	-	-	21%/92% («б»)
Химия	-	-	-	-	-	-	88%/100% («а»)	-

Анализ результатов ВПР 2024 года выявил значительное повышение результатов по русскому языку и по истории в 7-8 классах, по биологии в 6-7 классах по сравнению с результатами за 2023 год (в таблице результаты выделены синим цветом). Объективность оценивания подтверждает совпадение значительной части отметок за работу с отметками за четверть.

Понизили свои результаты учащиеся 5-8 параллелей по математике, учащиеся 7 классов по географии и обществознанию, учащиеся 6 классов по истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися у малоопытного педагога;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Принятые меры ликвидации рисков низких образовательных результатов:

- рассмотрен анализ ВПР на заседании ШМО;
- разработан план мероприятий по подготовке к ВПР;
- учителями-предметниками организована системная работа по подготовке к ВПР;
- организована коррекционная работа с учащимися всех категорий (группа риска, испытывающие трудности, высокомотивированные обучающиеся).

#### 4.2.2. Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №

243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (11,7% выпускников 2024 года). В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты.

**Таблица 27. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	50	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	17

### ГИА в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Школа № 196» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 36 девятиклассников(72%) сдавали ГИА в форме ОГЭ и 14 человек в форме ГВЭ (28%). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за последние три года незначительно изменилась и составляет 94% процента по русскому языку, 97% по математике. Качество незначительно снизилось по русскому языку, однако по математике по сравнению с предыдущими годами значительно повысилось. По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция повышения качества выполнения экзаменационной работы по математике.

**Таблица 28. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021/2022	100	41	3,3	100	41	3,7
2022/2023	100	36	3,3	100	61	3,7
2023/2024	97	89	4	94	58	3,7

**Диаграмма 9. Качественная успеваемость ОГЭ (Математика)**



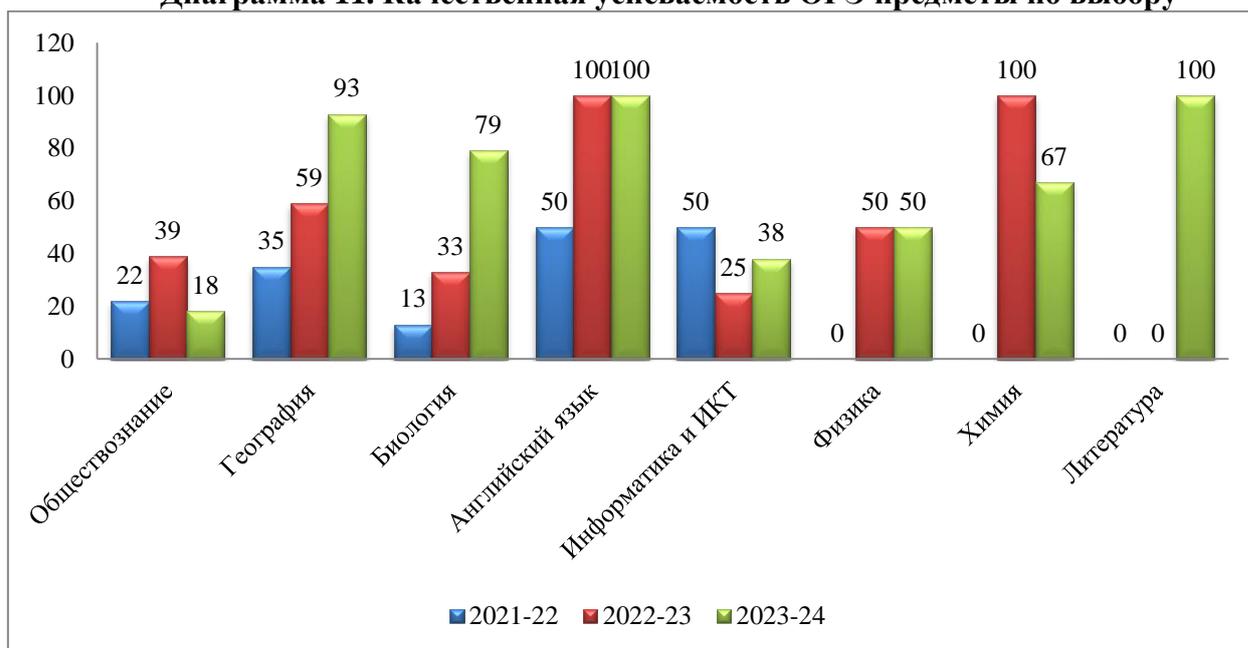
**Диаграмма 10. Качественная успеваемость ОГЭ (Русский язык)**



Также 36 выпускников 9 классов 2023/24 учебном году успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую

успеваемость по географии, биологии, физике, химии, английскому языку, литературе в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Диаграмма 11. Качественная успеваемость ОГЭ предметы по выбору**



Наиболее популярными предметами по выбору в 2024 году среди выпускников 9-х классов стали: обществознание, география, биология, информатика и ИКТ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. ГИА в форме ЕГЭ сдавали 16 человек (94%), 1 человек в форме ГВЭ (6%).

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 30. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средняя отметка
11А	10	3	6	1	0	90%	100%	4,2
Итого	10	3	6	1	0	90%	100%	4,2
<b>Северск сред. отметка</b>	<b>4,19</b>							

По базовой математике средняя отметка выше среднего показателя в ЗАТО Северск.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Из них один человек не набрал минимальное количество баллов и затем успешно сдал математику базового уровня. Все остальные обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

**Таблица 31. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

Класс	Кол-во	Сред. балл	Меньше минимального балла	100 баллов	70 – 90 баллов	Северск, средний балл	РФ
11А	7	44	1	0	0	<b>62,17,</b>	<b>63,01</b>
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		

В сравнении с результатами 2023 года средний балл по математике профильного уровня в 2024 году ниже на 11 баллов и выше на 3 балла в сравнении с 2022 годом.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся, 1 в форме ГВЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80-100) получил 1 обучающийся (5,8%)-Попова Дарья.

**Таблица 32. Результаты ГИА-11 по русскому языку**

Класс	Кол-во	Сред. балл	Меньше минимального балла	100 баллов	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
11А	16	52	0	0	3	Бачурина Елена (78) Чернова Анастасия (75) Попова Дарья (83)	62,5	63,8
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			

**Таблица 33. Результаты ГИА-11 (ГВЭ) по русскому языку**

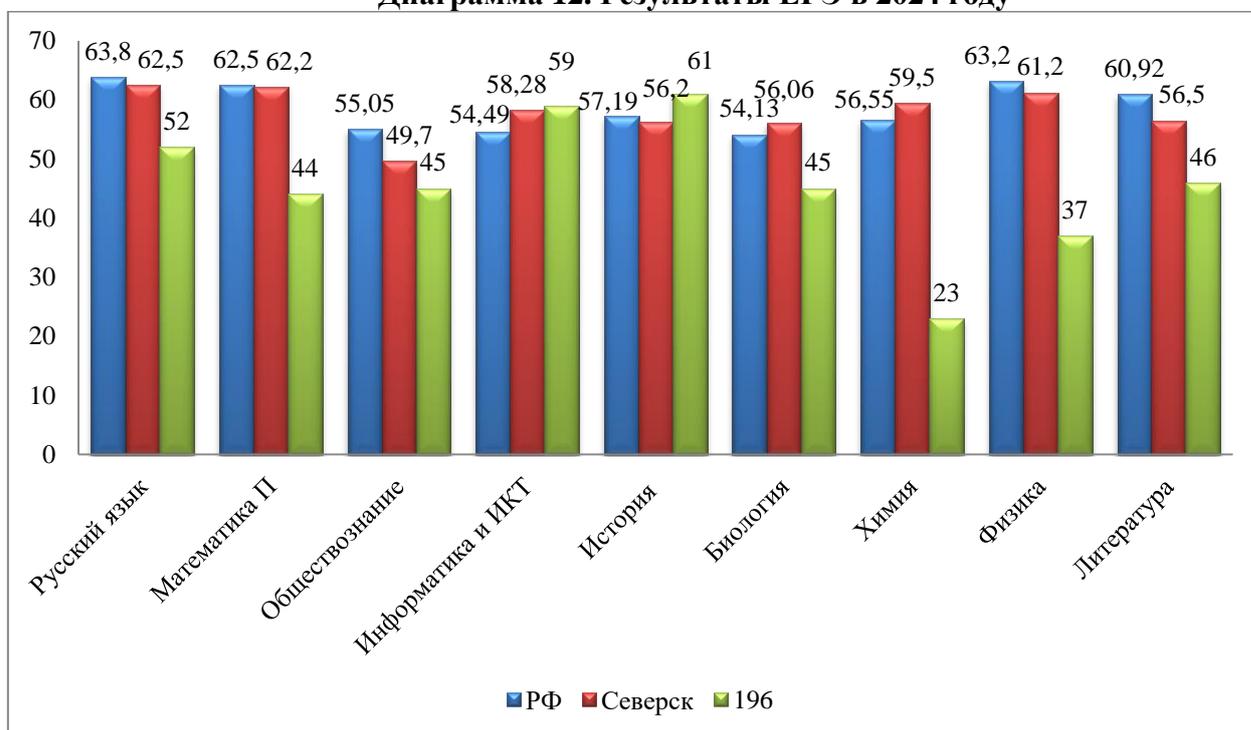
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваем.	Средняя отметка
11А	1	1	0	0	0	100%	100%	5
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>

**Таблица 34. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (базовая) Качество, %
2021/2022	41	64	83
2022/2023	55	68	100
2023/2024	44	52	90

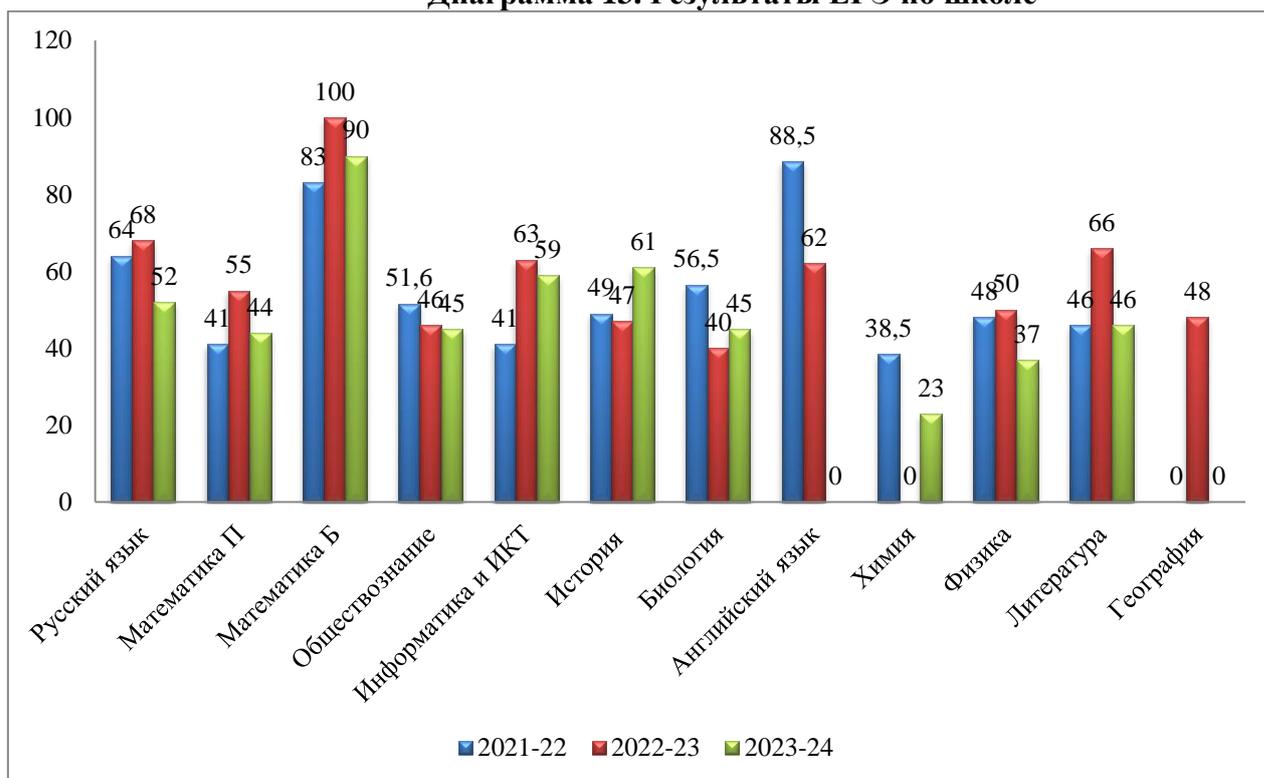
Наиболее популярным предметом по выбору в 2024 году среди выпускников 11-х классов чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 11 человека (65%). Физику выбрали 3 (18%) обучающихся, историю – 2 (12%), информатику – 1 человек (6%), химию-1 (6%), и биологию – 2 (12%), литературу – 1 человек (6%).

**Диаграмма 12. Результаты ЕГЭ в 2024 году**



По итогам ЕГЭ 2024 года наилучшие результаты на уровне муниципалитета и РФ обучающиеся МБОУ «СОШ №196» показали по информатике и истории.

**Диаграмма 13. Результаты ЕГЭ по школе**



По результатам сдачи ЕГЭ 2024 года в сравнении с предыдущим годом по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по истории и биологии.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 11,8% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 35. Количество медалистов**

2022	2023	2024
1	1	2

**Таблица 36. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Попова Дарья	11А	Колбышева С.В.
2	Чернова Анастасия	11А	Колбышева С.В.

#### ВЫВОДЫ о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По результатам сдачи ЕГЭ 2023 года в сравнении с предыдущим годом по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам:

- «Информатика и ИКТ»;
- «Физика»;
- «Литература».

По итогам государственной итоговой аттестации документ об образовании получили 17 обучающихся (100%). Среди выпускников 11-х классов аттестаты особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени (федеральная) получили и «За особые успехи в учении» II степени: Попова Дарья и Чернова Анастасия.

Все выпускники 11 класса (100%) поступили в учебные заведения в 2024 году.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании получил 49 выпускников. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).

По ГИА-9 средний балл 3,7 по русскому языку и 4 по математике, по предметам по выбору, кроме двух (обществознание и информатика и ИКТ – по 2,7 и 2,8 соответственно) средний балл составил 4 балла. По ЕГЭ средний балл (обязательные предметы): по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 44, по русскому языку – 52.

Таким образом, выпускники 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

**Таблица 37. Востребованность выпускников ОО**

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ № 196»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	50	27	3	17

54% выпускников 9 класса продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 196», 34% поступили в СПО в 2024 году.

**Таблица 38. Востребованность выпускников СОО**

Год выпуска	Среднее общее образование				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	17	9	4	2	1

**Таблица 39. Образовательные и профессиональные траектории выпускников СОО**

Образовательные и профессиональные траектории выпускников	2022 % 28 выпускников	2023 % 35 выпускников	2024 % 17 выпускников
Доля выпускников, поступивших в технические колледжи в городе присутствия Росатома	3 чел. (11 %)	2 чел. (6 %)	1 чел. (6 %)
Доля выпускников, поступивших в технические вузы в городе присутствия Росатома	4 чел. (14 %)	6 чел. (17 %)	1 чел. (6 %)
Доля выпускников, поступивших в технические колледжи в регионе присутствия Росатома	2 чел. (7 %)	1 чел. (3 %)	1 чел. (6 %)
Доля выпускников, поступивших в технические вузы в регионе присутствия Росатома	0	6 чел. (17 %)	2 чел. (12 %)
Доля выпускников, поступивших в технические колледжи в городе федерального значения	0	0	0
Доля выпускников, поступивших в технические вузы в городе федерального значения	0	0	2 чел. (12 %)

53% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы в 2024 году, 24% в СПО. из них в ВУЗы технической и информационно-коммуникационной направленности – 41%, что подтверждает эффективную работу педагогов точных и естественных наук, в рамках реализации программы «Атомкласс» проекта «Школы Росатома».

#### 4.3. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №196» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 53 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 73 процентов в 2023/24 году. Увеличилось количество победителей и призеров муниципального и регионального уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа стали меньше, но качественные (% победителей и призеров школьного этапа) – не изменились, составили 29%. А также количество участников муниципального этапа за 2 последних года стабильно, 51 участник.

Задача школы уделить внимание повышению качества подготовки одарённых и высокомотивированных детей с целью результативности участия на муниципальном и региональном уровнях.

**Таблица 39. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №196»**

Учебный год	Количество уникальных участников ШЭ/доля участников ШЭ в общей численности обучающихся 4-11 классов	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ/процент победителей и призеров ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2022-2023	199 / 53%	55	3	112 / 23%	15	3
2023-2024	279 / 73%	51	6	197 / 29%	17	1
2024-2025	203 / 52%	51	2025г	130 / 29%	14	2025г

Подробнее об участниках, победителях и призерах ВсОШ в 2024 году по предметам в таблице 40.

**Таблица 40. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году МБОУ «СОШ № 196»**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап Фактическое количество				Муниципальный этап Фактическое количество			
	участников	победителей и призеров	победителей	призеров	участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	16	2	2	0	2	1	-	1
Астрономия	4	2	0	2	1	-	-	-
Биология	22	9	2	7	-	-	-	-
География	21	6	2	4	5	2	-	2
Информатика (ИКТ)	6	1	0	1	-	-	-	-
Искусство (МХК)	4	1	0	1	2	-	-	-
История	17	7	3	4	4	1	-	1
Литература	35	11	4	7	9	4	1	3
Математика	50	11	6	5	1	-	-	-
Немецкий язык	3	1	0	1	-	-	-	-
Обществознание	43	10	0	10	1	-	-	1
ОБЗР	9	4	2	2	2	2	-	2
Право	12	6	1	5	6	-	-	-
Русский язык	89	18	3	15	4	2	-	2
Труд (технология). Культура дома. Дизайн	11	4	2	2	1	-	-	-
Труд (технология) Техническое	7	2	1	1	-	-	-	-

творчество								
Физика	14	4	2	2	2	-	-	-
Физическая культура	65	24	11	13	7	1	-	1
Химия	3	2	2	0	3	-	-	-
Экология	10	5	1	4	-	-	-	-
Экономика	13	0	0	0	1	-	-	-

В 2024 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие шесть обучающихся по следующим предметам: литература – 4 уч., технология (информационная безопасность) - 1 уч., технология (ДДТ) – 1 уч. и физическая культура – 1 уч. Обучающийся 11 класса Огнев Н. стал призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

Задача школы системно работать над повышением качества подготовки одарённых и высокомотивированных детей с целью результативности участия на муниципальном и региональном уровнях.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – стабильное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся МБОУ «СОШ №196».

**Таблица 41. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:**

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2022	2023	2024
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	532/91	505/87	521/92
Количество/доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	104/18	112/22	187/33
Регионального уровня	чел./%	51/9	62/12	62/12
Федерального уровня	чел./%	40/7	44/9	72/13
Международного уровня	чел./%	7/1	0	53/9

**ВЫВОД:** Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми имеет положительную динамику, в 2024 году - в результатах обучающихся (+5%). Увеличение количества участников, сохранилось количество победителей и призеров регионального и увеличилось количество участников федерального уровней (+4%), это свидетельствует о целенаправленной работе учителей. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению обучающихся к участию в перечневых мероприятиях очного регионального уровня, проектно-исследовательских конференциях всероссийского уровня. Учащиеся вовлечены в дистанционные конкурсы международного уровня (+9%).

Задача для дальнейшей работы – организовать работу каждого учителя по вовлечению к участию одаренных детей основной и старшей школы в конкурсном и олимпиадном движении всех уровней. Акцентировать внимание детей на перечневых олимпиадах.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1.Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №196» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

**Таблица 42. Педагогический состав МБОУ «СОШ № 196»**

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2022	2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	47	46	48
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	31/ 65.9	36/78.3	41/85.4
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	31/ 65.9	36/78.3	41/85.4
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7/ 14.9	5/11.3	6/12.5
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/ 12.8	5/11.3	6/12.5
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	32/ 68	28/61	28/64
6.1.	Высшая	чел./%	14/ 29.8	13/28.3	14/32
6.2.	Первая	чел./%	18/ 38	15/32.6	14/32
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	чел./%	4/ 8.5	5/10.9	11/23
7.2.	Свыше 30 лет	чел./%	16/ 34	15/32.6	17/35.4
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7/ 14.9	9/19.6	11/23
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	13/ 27.6	15/32.6	16/33.3
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	2/ 4.3	17/ 38.6	48/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	2/ 4.3	13/ 29.5	48/100

В 2024-2025 учебном году на постоянной основе трудится 71 работников, из них АУП 6 человек (8.5%), ПП 43 человека (60.56%), УВП 3 человека (4.2%), ОП 19 человек (26,7%).

На период самообследования в Школе работают 48 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель.

Происходит пополнение коллектива молодыми педагогами, как за счет учителей начальных классов, так и учителей-предметников. 26 % коллектива составляют работники до 35 лет (12 человек).

Средний возраст педагога на 31.12.2024 г. составляет 45.9 лет. Средний возраст педагогов по сравнению с прошлым годом увеличился на 3 года.

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

**Таблица 43. Молодые и малоопытные специалисты МБОУ «СОШ № 196»**

Показатель	Календарный год		
	2022	2023	2024
Численность молодых специалистов	2	3	4
Численность малоопытных специалистов	2	3	4

**Таблица 44. Кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 196»**

Год	Моложе 24 лет	25-34 лет	35 и старше	Из них пенсионеров по возрасту	Средний возраст
2023 г.	4/8.7%	11/23.9%	31/67.4%	13/28.3%	45.8
2024 г.	4/8.3%	10/20.8%	34/70.8%	13/27%	45.9

## 5.2.Итоги аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на школьных методических объединениях, педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- трансляцию педагогического опыта через СМИ.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №196», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №196», 1 учитель вышла после декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов (32%) – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов (32%) – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов (19%)– аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### 5.3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №196» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ №196», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 377 родителей (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

**Таблица 45. Результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг**

Вопросы анкеты	удовлетворены, %	не удовлетворены, %
Качество образовательного процесса	78	22
Условия и оснащенность Школы	86	14
Психологический комфорт в Школе	73	27
Деятельность администрации	77	23

**Таблица 45. Значимые достижения педагогов МБОУ «СОШ 196» в представлении и распространении педагогического опыта в 2024 году**

№	мероприятие	уровень	участники	результат
1.	Отраслевая награда: Знак отличия «За вклад в развитие атомной отрасли» 2 степени.	Всероссийский	Бормотова Н.А.	Знак отличия
2.	Финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный этап	Титов Р.В.	2 место
3.	финалист регионального этапа Всероссийского конкурса для учителей физики, химии, информатики и математики «Миссия: инженер»	Региональный этап	Титов Р.В.	финалист
4.	Муниципальный конкурс «Лучшая служба примирения»	Муниципальный	Костень И.П.	3 место
5.	Смотр-конкурс деятельности лагерей дневного пребывания при МБОУ, тематическая смена «Время Первых: Следуй за мечтой!»	Муниципальный этап Региональный этап Всероссийский этап	Бормотова Н.А. Киселева Д.Д.	1 место 1 место участие
6.	Смотр-конкурс деятельности лагерей дневного пребывания при МБОУ, профильная смена «Школа юного инженера».	Муниципальный этап Региональный этап	Бормотова Н.А. Киселева Д.Д.	2 место Участие
7.	Региональный конкурс для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства – 2024»	Региональный этап	Семченкова К.А.	Участие

### **ВЫВОДЫ:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным к развитию и профессиональным достижениям;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Библиотечный фонд**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных Федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».)

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Обучающихся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и межбиблиотечного обмена учебниками библиотек учреждений образования школ города.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обновлен фонд учебников для учащихся 1 классов («Окружающий мир»); для 2 классов («Русский язык», «Математика»); для 5 классов («Математика», «Русский язык», «Английский язык»); для 6 классов («Математика»); для 7 классов («Алгебра», «Геометрия», «Физика» по 26 экземпляров учебников); для 7-9 классов учебники по предмету «Вероятность и статистика».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23580 экземпляров, из них:
- объем фонда художественной и познавательной литературы – 12413 экз.
- объем фонда учебных документов – 10734 единиц,
- прочих документов – 433;
- выдача документов – 11100 экз., из них:
- книговыдача – 2341 экз.
- учебников – 8759 экз.;
- обеспеченность учащихся учебным фондом – 97,8%, из них по новым ФГОС 30%.
- обращаемость библиотечного фонда художественной и познавательной литературы – 0,18 единиц в год.

### **6.2. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов один раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в школе на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **6.3.Школьный сайт**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

### 1. Состояние территории образовательной организации.

Пришкольная территория школы площадью 21 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 196» оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

### 2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников в количестве - 36 кабинетов;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 5 кабинетов;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, кабинет ЛФК, стадион, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- кабинеты психолога и логопеда - 2;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (7 кабинетов),
- гардеробы для педагогов,
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

### 3. Состояние материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во	Из них приобретено в 2024 году
1.	Сервер	1	
2.	Факс	1	
3.	Персональный компьютер	65	
4.	Персональный компьютер в комплекте с 3D-моделированием	3	
5.	Моноблоки	11	
6.	Ноутбук	81	
7.	Нетбук	29	
8.	Планшет графический	7	
9.	Планшет	30	
10.	Принтер	11	
11.	Принтер цветной	5	
12.	Принтер 3Д	10	

13.	Лазерный копировальный принтер	1	
14.	Лазерный гравер	1	
15.	Копировальный аппарат	1	
16.	Копир	1	
17.	МФУ	23	
18.	Сканер	4	
19.	3-D сканер	1	
20.	Брошюровщик	1	
21.	Ламинатор	1	
22.	Проектор	24	4
23.	Видеокамера	1	
24.	Документ камера	3	
25.	Телевизор цветной	6	
26.	Интерактивная доска	9	
27.	Интерактивная панель	2	
28.	Интерактивный комплект	5	
29.	Экран	7	
30.	Фотоаппарат	2	
31.	SMART-сад	2	
32.	Учебно-лабораторный комплекс «Химия в школе»	1	
33.	Учебно-лабораторный комплекс «Физическая и коллоидная химия»	1	
34.	Аналитические весы	1	
35.	Стол лабораторный для аналитических весов	1	
36.	Система охлаждения Чиллер CW-5000	1	
37.	Естественно-научная лаборатория для начальной школы	1	
38.	Комплект цифровых датчиков PASCO по химии	2	
39.	Комплект цифровых датчиков PASCO по физике	13	
40.	Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	29	
41.	Система для голосования	2	
42.	Интернет, Wi-fi (точек)	6	
43.	Цифровые фотоаппараты	2	
44.	Web-камеры	8	
45.	Лего-конструктор	28	
46.	Рабочее место ученика для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	6	
47.	Рабочее место учителя для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	7	
48.	Расширенный робототехнический набор	1	
49.	Комплект поля для соревнования роботов	1	
50.	Набор элементов для конструирования роботов	15	
51.	Футбольное поле (роботы)	2	
52.	Образовательный робототехнический набор «Амперка»	1	
53.	Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	10	
54.	Лицензионная программа по профдиагностики обучающихся. «Профи 1», «Профи 2», «Профи 3» (СПБ, Алматея)	1	
55.	Тесты Кеттелла, Э. Ландольта, Амтхауэра	3	
56.	Системные блоки для персонального компьютера	8	6
57.	Мониторы для персонального компьютера	4	3

За счёт средств дополнительного финансирования выделенных на реализацию проекта VIII открытый конкурс «Прокачай свой навыки» были приобретены 2 системных блока для персонального компьютера отвечающих современным требованиям, позволяющих выполнять задачи по 3D-моделированию.

Были приобретены за счет средств выделенных согласно распоряжению Администрации Томской области от 09.12.2024 № 399-р-в «Об использовании бюджетных ассигнований резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области», два проектора и три монитора для персональных компьютеров. Были приобретены шесть системных блоков для персональных компьютеров соответствующих современным требованиям. Была приобретена новая ученическая мебель для трех классов. Для учебной деятельности для предмета «Технология» были приобретены 2 утюга.

В МБОУ «СОШ № 196» имеются информационные площадки, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/>
2. официальный сайт школы: <https://school196.gosuslugi.ru/>
3. группа школы в ВКонтакте: <https://vk.com/school196svk/>
4. группа школы в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001385384>

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической, просветительской информацией.

В школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет. Произведена полная модернизация старой сети. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.); осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов.

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, успешно осваивают работу с электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 196» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал). Частота использования 1 раз в неделю и чаще, составляет 73,4 %.

Все педагоги и учащиеся школы активно осваивают работу в отечественной образовательной платформе «Сферум». Организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (проведение уроков, видеоконференций, осуществление общения через чат, хранение и обмен документами, организация сообществ и пр.) проходит с использованием этой платформы. Изучение этого ресурса и его возможностей продолжается.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью. Основной задачей на 2025 год - оснащение кабинетов 1-5 классов презентационным оборудованием, дидактическим материалами в соответствии с ФГОС НОО и СОО.

В 2024 году была выполнена модернизация системы видеонаблюдения, были установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в рекреациях на 2 и 1 этажах здания. Были установлены цифровые замки на эвакуационных выходах № 12 и №13 здания. За счет собственных сэкономленных средств был произведен ремонт кровли пристройки здания, где располагаются кабинеты. Для пищеблока столовой было приобретено новое оборудование (кипятильник).

Несмотря на положительные изменения, происходящие в школе, сохраняются следующие проблемы:

- Отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы.
  - Модернизация и усовершенствование системы видеонаблюдения в рамках соблюдения требований антитеррористической защищенности.
  - Монтаж и установка распашных ворот с электромагнитными замками, а также установка электромагнитных замков на запасных выходах здания учреждения.
  - Проведение текущего ремонта системы отопления в школе, проведение текущего ремонта стен и потолков в зале приема пищи, проведение текущего ремонта стен и потолков в большом спортивном зале.
  - Модернизация системы освещения в школе (замена старых светильников на новые светодиодные).
  - Ремонт кровли здания.
  - Снос старых аварийных деревьев, находящихся на территории учреждения представляющих опасность для обучающихся и персонала, и высадка новых.
  - Благоустройство территории, замена ограждения.
- Анализ проблем требует их решения, поэтому разработан План развития МТБ.

### План работы по развитию материально-технической базы школы

№ п/п	Мероприятия	Необходимая сумма (тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Мероприятия по приобретению</b>				
1.	Приобретение учебно-наглядных пособий	50 000	2025	Заместитель директора по ЭХР
2.	Приобретение учебной литературы	700 000	ежегодно	библиотекарь
3.	Приобретение посуды для пищеблока, и оборудования	150 000	1 раз в год	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
4.	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	50 000	2 раз в год	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
5.	Приобретение картриджей	15 000	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
6.	Приобретение оргтехники	300 000	2024-2025	Заместитель директора по ЭХР
7.	Приобретение оргтехники для администрации	160 000	2024-2025	Заместитель директора по ЭХР
8.	Приобретение спецодежды для работников	10 000	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
9.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	20 000	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
10.	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	50 000	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР

### Мероприятия по благоустройству Школы

№ п/п	Мероприятие	Необходимая сумма (тыс. рублей)	Сроки выполнения	ответственные
1.	Проведение текущего ремонта по восстановлению целостности покрытия потолков в кабинетах 313, П21 (кухня), ремонта кровли правого крыла здания.	801 893,00	Август 2025	Заместитель директора по ЭХР
2.	Проведение текущего ремонта стен и потолков в большом спортивном зале, потолка в каб.306.	6 502 000	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ЭХР

3.	Снос (вырубка, обрезка) аварийных деревьев	56 000	Июль-Август 2025	Заместитель директора по ЭХР
4.	Проведение текущего ремонта стен и потолков в зале приема пищи	1 799 000	2026	Заместитель директора по ЭХР
5.	Проведение текущего ремонта системы отопления в начальном крыле школы	120 000,00	Июль 2025	Заместитель директора по ЭХР
6.	Модернизация системы видеонаблюдения	145 000,00	2025	Заместитель директора по ЭХР

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, состояние инфраструктуры школы можно считать удовлетворительным, а именно:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
- материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах;
- положительные изменения материально-технической базы Школы достигаются через привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, участия в грантовом конкурсе всероссийского сетевого проекта «Школа Росатома» «Атомкласс»;
- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

## 8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В школе существует собственный пищеблок.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, необходимо начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещается в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации меню в виде электронной таблицы в формате XLSX (<https://school196.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>)

Раздел «Организация питания в образовательной организации» создан в целях совершенствования системы питания школьников и повышения уровня осведомленности родителей относительно организации школьного питания. Данный раздел позволяет упорядочить и автоматизировать работу с содержанием меню, проводить мониторинг фактического меню касательно его сбалансированности и соответствия установленным нормам здорового питания.

Создана бракеражная комиссия по контролю качества приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей – двухразовое питание;

3) организация питания иных льготных категорий обучающихся – одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и завтрак. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Предусмотрено использование при организации питания продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, а также йодированную соль. Перечень блюд включает в себя следующие сведения: наименование блюда (кулинарного изделия), выход блюда, баланс «белки-жиры-углеводы», номер рецепта при использовании утвержденных рецептурных справочников. С целью обеспечения учащихся широким ассортиментом и возможностью выбора кулинарных изделий в рамках согласованного меню, допускается разработка собственных блюд.

Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности**

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение 2024 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- улучшение работы автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушители в количестве 55 шт.),
- выполнена модернизация камер слежения (внешних и внутренних в количестве 31 шт.),
- проверки состояния пожарной безопасности с проведением «сработки» системы АПС, 1 раз в квартал;
- усилено проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности (тренировки обучающихся и работников) 1 раз в квартал.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), организован пропускной и внутриобъектовый режим в образовательном учреждении.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 150 от 24.13.2022 г. согласно Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме исключен доступ на территорию МБОУ «СОШ № 196» посторонних лиц в целях обеспечения режима антитеррористической безопасности.

### **9.2. Анализ обеспечения антитеррористической безопасности**

Ведется постоянная работа по обеспечению усиления антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 196».

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», согласно п. 13 требований к АТЗ объекта установлена третья категория опасности. Проведена актуализация паспорта безопасности школы от 07.04.2025 г.

В течение года:

- проведена модернизация системы камер наружного видеонаблюдения;
- приобретено дополнительно 2 камеры внутреннего видеонаблюдения;

- заключен договор на охрану учреждения ЧОП, школа обеспечена охранником, выполняющим в полном объеме свои должностные обязанности, имеющим лицензию на выполнение данной деятельности и соблюдающим правила ношения форменной одежды;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим допуска в здание школы и на ее территорию;
- организовано обновление и актуализация документации в кабинетах по действиям в экстренных случаях;
- в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 56 от 26.01.2023 утверждена Инструкция по порядку действий работников и обучающихся МБОУ «СОШ № 196», при получении информации об угрозе совершения или совершении террористического акта;
- в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 376 от 29.07.2024 утвержден План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025 год;
- организовано регулярное проведение целевых инструктажей с обучающимися МБОУ «СОШ № 196» по правилам безопасного поведения во время проведения тренировок при ЧС.
- на уроках ОБЗР регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися 8-11 классов о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, а также вопросам пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения пожара;
- усилен контроль доступа на территорию МБОУ «СОШ № 196», введено ограничение прохода на территорию школы, проход на территорию осуществляется только через центральную калитку, оборудованную электронным замком и домофоном);
- в марте 2024 года проводилась проверка МБОУ «СОШ № 196» работниками Управления образования Администрации ЗАТО Северск на предмет действий работников в случае угрозы террористического характера, антитеррористической защищенности учреждения. Проверка была пройдена без замечаний.

#### **В 2024 году проведены учения и тренировки:**

- 03 апреля 2024 года проведена тренировка по теме: «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе возникновения вооруженного нападения на МБОУ «СОШ № 196»;
- 20 мая 2024 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего состава, работников школы, сотрудников ЧОП, обучающихся при вооруженном нападении, обнаружении предмета похожего на взрывное устройство в здании МБОУ «СОШ № 196»;
- 03 июня 2024 года проведена тренировка по теме: «Действия педагогических и прочих работников оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 196» при возникновении пожара в служебных помещениях, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций»;
- 29 августа 2024 года проведена тренировка по теме: «Действия работников и сотрудников охраны в случае нападения на объект (территорию) МБОУ «СОШ № 196» при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем» с информационным сообщением о воздушной тревоге;
- 20 сентября 2024 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего и преподавательского состава по защите обучающихся при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта»;
- 26 декабря 2024 года проведены занятия и тренировка по теме: «Действия работников образовательного учреждения при угрозе возникновения вооруженного нападения на МБОУ «СОШ № 196»;
- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения, действиям во время пожара в пожароопасный период, правилам поведения в общественных местах, на водных объектах, спортивных площадках.

Для улучшения качества обеспечения антитеррористического режима в МБОУ «СОШ № 196» планируется:

- оборудовать входы-выходы здания МБОУ «СОШ № 196» системой замков электрического открывания – закрывания дверей (на пульт ЦУ вахта);

- установить ворота с электрическим приводом для въезда и выезда автотранспорта (с ЦУ вахта школы) со стороны ул. Царевского;
- установить дополнительно 3 камеры наружного видеонаблюдения с целью обеспечения полного просмотра периметра территории школы;
- оборудовать основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).

### **9.3. Информационная безопасность**

В рамках реализации программы по информационной безопасности в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Единый урок безопасности в сети Интернет - цикл занятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности учащихся, педагогов и родителей. Были проведены:

- Тематические уроки, классные часы, деловые игры;
- Обучающиеся приняли участие в онлайн-конкурсе по цифровой грамотности «Сетевичок»;

- обучающиеся 6-11 классов МБОУ «СОШ № 196» в ноябре 2024 г. приняли участие в муниципальном Форуме «Здоровое поколение – будущее России». Ребята побывали на различных мастер-классах, тренингах, игровых лабораториях: мастер-класс «Основы безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет».

- Было организовано распространение через информационные источники тематических брошюр, размещенных на портале Единого урока для детей;

2. Официальная публикация памяток «Информационная безопасность» на сайте школы (для родителей, обучающихся и педагогов) - <https://sh196-seversk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

3. Обязательное распространение Правил пользования сетью Интернет для педагогов в электронном и бумажном видах

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа разработала и реализует с 01.09.2024 года основные образовательные программы начального, основного и среднего образования на основе ФГОС и ФОП. Внедрены в образовательный процесс предметы «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы по нозологиям.

3. Учебный план составлен на основе ФУП вариант 1 для ОУ, в которых ведется обучение на русском языке в режиме пятидневной недели. Учебный план содержит обязательную часть, часть формируемую участниками отношений и внеурочную деятельность. На уровне СОО учебный план реализован для универсального профиля с модулями: биолого-химический, социально-экономический, технологический.

4. По воспитательной работе в школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях. В течение учебного года реализуется 3 обязательных курса ВД: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

5. Школа активно участвует во Всероссийском проекте «Навигаторы детства». В рамках модуля «Социальное партнерство» школа взаимодействует более чем с 20 учреждениями и организациями.

6. В летний период в школе работал летний лагерь с дневным пребыванием «Планета детей» и профильная смена «Школа юного инженера» для детей от 6 до 17 лет. Программы смены высоко отмечены внешней оценкой.

7. В школе ведется системная работа по профилактике правонарушений, в том числе действует школьная служба примирения «Со-Дружество» для решения конфликтных ситуаций.

8. В 2024 году через дополнительное образование было реализовано 23 программы, в большей степени по техническому и естественнонаучному направлению. В школе разработаны и утверждены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ: «Оздоровительное плавание» физкультурно-спортивного направления; «Занимательная математика» естественнонаучного направления; «По страницам истории» туристско-краеведческого направления; «Очумелые ручки» технического направления; «Создание новых мест ДОД. «Образовательная робототехника»» технического направления; «Секреты слова» социально-гуманитарного направления «Способы решения нестандартных уравнений».

9. В 2024 году продолжает реализовываться Программа по внедрению и адаптации информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа».

10. Основные результаты реализации ВСОКО в школе в 2024 году – формирование единой системы диагностики. В рамках планов ВСОКО оценивались результаты (предметные, метапредметные), достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах, качество образовательного процесса (соответствие программ).

11. Инновационная деятельность школы реализована через работу региональных Центров и участие в программах и конкурсах в инженерно-техническом и естественнонаучном направлении муниципального, регионального и Всероссийского уровнях.

12. Анализ результативности образовательной деятельности показывает, что качественная успеваемость за последние 3 года имеет стабильный результат - 40%, а в 2024 году – 42,8%. Количество хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом выросло. Все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог баллов ГИА. 2 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием. 2 выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени.

13. Анализ результатов внешней оценки: результаты ВПР на уровне НОО удовлетворительные и соответствуют итоговым оценкам за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру. Учащиеся подтвердили соответствие текущих отметок результатами ВПР.

14. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года по обязательным предметам стабильны. Обучающиеся по итогам ГИА показали высокое качество знаний, что соответствует успеваемости на протяжении 2 лет освоения СОО.

15. Поступили в ВУЗы в 2024 году 53% выпускников 11 класса, 24% в СПО, из них в ВУЗы технической и информационно-коммуникационной направленности – 41%, что подтверждает эффективную работу педагогов точных и естественных наук, в рамках реализации программы «Атомкласс» проекта «Школы Росатома».

16. Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми имеет положительную динамику, в 2024 году - в результатах обучающихся (+5%). Увеличение количества участников, сохраняется количество победителей и призеров регионального (+3%) и увеличивается количество федерального уровня (+4%), это свидетельствует о целенаправленной работе учителей. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению обучающихся к участию в перечневых мероприятиях очного регионального уровня, проектно-исследовательских конференциях всероссийского уровня.

17. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным к развитию и профессиональным достижениям. В школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

18. Обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и межбиблиотечного обмена учебниками библиотек учреждений образования школ города.

19. Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

20. Положительные изменения материально-технической базы Школы достигаются через привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, участия в грантовом конкурсе Всероссийского сетевого проекта «Школа Росатома» «Атомкласс».

## 2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

1.	Образовательная деятельность	2024 г.
1.1	Общая численность учащихся	564 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек/ 42,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521/92

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/33
1.19.1	Регионального уровня	62/12
1.19.2	Федерального уровня	72/13
1.19.3	Международного уровня	53/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	209 человек / 37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек /8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	564 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/64
1.29.1	Высшая	14/32
1.29.2	Первая	14/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/23
1.30.2	Свыше 30 лет	17/35,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	48/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - ФГОС	48/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>2024 г.</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 м.кв