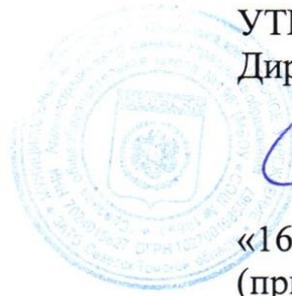


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 196»

Т.Н. Соколова

«16» апреля 2024 года

(приказ от 15.04.2024 № 181)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
за 2023 год

ЗАТО Северск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Уровни и направленность реализуемых образовательных программ	6
3.3. Учебный план	10
3.4. Воспитательная работа	13
3.6. Применение электронных образовательных ресурсов	27
3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
3.8. Инновационная деятельность.....	29
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	37
4.1. Анализ результативности образовательной деятельности.....	37
4.2. Анализ результатов независимой диагностики	40
4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	47
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ	59
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	60
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	62
2.1. Общие выводы по итогам самообследования.....	62
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	65

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ «СОШ № 196») города Северска Томской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Процедура самообследования проводится Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 196» (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, на основе которой может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Данные для отчёта представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование МБОУ «СОШ № 196» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29, ст.97);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.201, с изм. от 03.11.2022).

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Руководитель	Соколова Татьяна Николаевна
Адрес организации	636017, г. Северск Томской обл., ул. Калинина, д. 46 А
Телефон, факс	3823520121, 3823529389, 3823523514, 3823523738
Адрес электронной почты	school-196@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия А № 0000807, регистрационный № 537, дата выдачи: 11 января 2012 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 70А01 № 0000280, регистрационный № 567, дата выдачи: 18 апреля 2013 г., срок действия: до 18 апреля 2025 г.
Персональный информационный ресурс в сети Интернет	Официальный сайт образовательной организации - https://196.tomschool.ru Официальная страница Образовательной организации в социальных сетях: ВКонтакте - https://vk.com/school196svk Телеграм - https://t.me/school196svk Одноклассники - https://ok.ru/group/70000001385384

МБОУ «СОШ № 196» является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска. На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документам, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке: <https://196.tomschool.ru/sveden/document>).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ № 196» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.75. Устава МБОУ «СОШ № 196»).

2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.76. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение об Общественном управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 196» от 01 сентября 2016). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.8 Положения об Общественном управляющем совете). В 2023 году председателем являлась Юртаева Наталья Владимировна, родитель обучающегося 10А класса.

3) Педагогический совет Бюджетного учреждения (основание: п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 196», утвержденное приказом «Об утверждении Положения о педагогическом совете» от 11.09.2018 № 353). Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (абз. 3 п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196») – Соколова Татьяна Николаевна.

4) Совет обучающихся Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение «О совете обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 13.09.2021 № 437. Председатель – Попова Дарья, обучающаяся 11А класса.

5) Родительский комитет Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196»)

6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (основание: Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 26.01.2017 № 32). Председатель избирается членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.9 Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) – Костенко Елена Владимировна, заместитель директора по УВР (приказ МБОУ «СОШ от 01.09.2018 № 329»).

7) Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 01.09.2016 № 319). Председатель – Костень Илья Павлович (п.1.2 Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196»).

В систему управления входит методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям, учебная комиссия, психолого-педагогический консилиум и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).

8) Методический совет школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет (приказ «О создании методического совета в МБОУ «СОШ №196» от 30.08.2023 г. №460), который обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса школы через деятельность четырех предметных школьных методических объединений (ШМО):

- *ШМО учителей начальных классов* (руководитель Ксензова М.Р.);
- *ШМО учителей гуманитарного цикла и иностранного языка* - учителя русского языка и литературы, истории и обществознания и иностранного языка (руководитель Месяц Т.П.);
- *ШМО учителей точных и естественных наук* - учителя математики, информатики, физики, химии, биологии (руководитель Клещенко Н.Г.)
- *ШМО учителей спортивного, эстетического и технологического направлений* - учителя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии и географии (руководитель Горшкова Н.В.)

9) Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией их психолого-педагогического сопровождения в образовании и воспитании, исходя из рекомендаций тПМПК, медицинских заключений. А также ППк осуществляет взаимодействие педагогических работников школы и родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и имеющих ограниченные возможности здоровья (приказ «О создании психолого-педагогического консилиума в МБОУ «СОШ № 196» от 30.08.2023 № 459).

10) Учебная комиссия МБОУ «СОШ №196». Деятельность комиссии направлена на решение задач, связанных с оказанием помощи родителям (законным представителям) обучающихся, и самим обучающимся, испытывающим трудности в освоении учебной программы ООО и СОО по причине пропусков занятий (приказ «О создании учебной комиссии в МБОУ «СОШ №196» от 30.08.2023 г. №454).

Кроме этого, в Школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

11) Совет Самоуправления «Горящие сердца» - планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР Бормотова Н.А.

12) Отряд юных инспекторов движения (приказ «О создании отряда юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 196» от 09.11.2018 № 482). Руководитель Меремкулова Т.И. учитель.

13) Школьная Служба примирения (приказ «О создании Школьной службы примирения в МБОУ «СОШ № 196» от 28.11.2019 № 750). Руководитель Костень И.П. заместитель директора по ПВ.

ВЫВОД:

Результаты внешней оценки образовательной деятельности школы, доказанный рост профессиональных компетенций педагогов, удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг родителей и обучающихся по результатам внутренней оценки за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что система управления МБОУ «СОШ №196» является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровни и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 196» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем возможностей и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в 2023 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- **Начальное общее образование (НОО)**, 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения – 4 года.

- **Основное общее образование (ООО)**, 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Особенностью образовательных программ основного общего образования МБОУ «СОШ № 196» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников. Нормативный срок освоения – 5 лет.

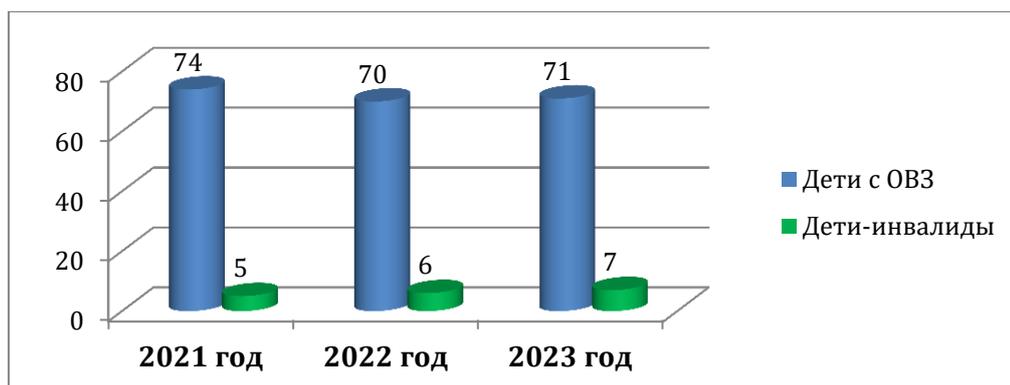
- **Среднее общее образование (СОО)**, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного и технического образования. Нормативный срок освоения – 2 года.

Состав обучающихся МБОУ «СОШ № 196» в 2023 году составил 579 человек, в том числе 71 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. Подробнее по уровням образования за последние 3 года – в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся в школе / из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	584/74	578/70	579/71
	– Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/ из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	238/24	248/38	249/40
	– Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	280/45	273/28	274/25
	– Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования /из них с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды	66/5	57/4	56/6

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на конец 2023 года составила 23 человека. Количество классов - 25, осталось на прежнем уровне. В сравнении с прошлым годом численный состав обучающихся школы сохраняется. В 2024 году поставлена задача сохранения количественного состава классов и обучающихся в них.

За последние три года количество обучающихся с ОВЗ, также стабильно, есть увеличение количества детей – инвалидов. Данные за 3 года – в таблице:



На конец 2023 года в школе обучались 71 ребёнок с ОВЗ (с нозологиями ТНР, ЗПР, нарушение слуха, РАС, НОДА), в том числе 7 детей-инвалидов по различным заболеваниям: заболевание кожи - 1 человек, расстройства аутистического спектра - 1 человек, сахарный диабет - 2 человека, 3 человека имеют сложный дефект: 2 ребёнка - инвалида с ОВЗ ТНР, обусловленные нарушением слуха, 1 ребенок-инвалид - имеет нарушения опорно-двигательного аппарата.

Организацию обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивает психолого-педагогический консилиум Школы.

Обучение детей-инвалидов организуется с использованием различных форм обучения:

- очной, в инклюзивных классах;
- очной, на индивидуальном обучении по индивидуальному учебному плану (на дому, с использованием/без использования дистанционных технологий);

В условиях образовательного процесса для данной категории детей обеспечивается реализация адаптированных образовательных программ по нозологиям в соответствии с ФГОС и ФОП, психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа с педагогом – психологом, учителем – логопедом и учителями по предметным областям.

В связи с увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования с нозологией «тяжёлые нарушения речи», для создания условий для этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы начального общего образования с возможностью реализовать целенаправленную коррекционную работу Школа второй год подряд открывает специализированный класс для детей с ТНР.

3.2.Реализация ООП в соответствии с ФОП и ФГОС

С 01.09.2023 школа реализует основную образовательную программу (ООП) на всех уровнях образования, разработанную на основе федеральной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в период с января по август 2023 года проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к созданию и реализации программ. Школа разработала и реализовала мероприятия дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ: начального, основного и среднего общего образования. Кроме этого, разработаны: план повышения квалификации педагогических работников; план

совершенствования материально-технической базы в связи с переходом на новый ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, проанализирована обеспеченность учебно-методическими материалами и составлен перспективный план закупок на период перехода на ФОП и новый ФГОС СОО. Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют тем, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС и ФОП) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),

Образовательные программы для детей с ОВЗ (АОП):

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС;

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 196» приняты педагогическим советом от 30.08.2023 г. № 1, утверждены приказом ОУ от 30.08.2023 г. № 418.

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель
реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральной образовательной программе.	да

- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

ВЫВОД: В 2023 году мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

3.3. Учебный план

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 196».

Учебный план (далее – УП) МБОУ «СОШ №196» сформирован на основе варианта федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс в 2023 году организован на основании учебных планов МБОУ «СОШ № 196» на 2022-2023 учебный год (2 полугодие) и 2023-2024 учебный год (1 полугодие).

Учебный план определяет:

- общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- перечень учебных курсов, учебных модулей;

- формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

На уровне НОО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию курса «Ритмическая гимнастика». Этот курс дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

На уровне ООО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы. Поскольку в образовательной организации функционирует «Атомкласс» и школьный технопарк, созданные в рамках проекта «Школа Росатома» для углубления и развития дисциплин естественнонаучного направления в учебный план включены следующие курсы:

- учебный курс «Экология Томской области» - введен с целью углубленного изучения предмета «Биология» и воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей природе и формирования экологического мышления. Формирование у обучающихся экологического мировоззрения, основанного на ответственности человека за состояние природы.

- учебный курс «Химия в атомной отрасли» - введен с целью углубленного изучения предмета. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

- учебный курс «Функциональная грамотность» (читательская, математическая и естественно-научная) - введен с целью формирования функциональной грамотности, готовности обучающихся использовать полученные умения и знания в жизненных ситуациях.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности состоит из курсов, рекомендуемых для всех обучающихся и курсов, которые организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

- внеклассную (внеурочную) деятельность классных руководителей;

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;

- деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда;

- деятельность Центра этнокультурного образования;

- деятельность экологического центра;

- деятельность центра гражданско-патриотического воспитания;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 196»;

- учреждений культуры и спорта: музей г. Северска, музыкальный театр, театр для детей и юношества и др.

Реализуемые формы организации внеурочной деятельности: кружок, научная лаборатория, художественные, хореографические, музыкальные студии, спортивный клуб; экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Направления внеурочной деятельности начального общего образования:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность и профориентация* направлена на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества. Профориентация в начальной школе представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

5. *Информационная культура* направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

6. *Интеллектуальные марафоны (функциональная грамотность)* предлагаемая деятельность предназначена для развития математических способностей учащихся, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

7. «*Учение с увлечением!*» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет от 7 до 10 часов в каждом классе, что обусловлено возможностями МБОУ «СОШ №196», интересами обучающихся. Для организации внеурочной деятельности используется вторая половина дня.

Реализация плана внеурочной деятельности на уровне ОО в МБОУ «СОШ № 196» предусматривает использование ресурсов других организаций (сетевое взаимодействие), включая организации высшего образования НИЯУ МИФИ, физкультурно-спортивные Спортивный комплекс «Олимпия».

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 196» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. В план внеурочной деятельности ОО входят направления:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей;
- воспитательные мероприятия;
- ученические сообщества;
- организационное обеспечение образовательной деятельности;
- педагогическая поддержка обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

Ежегодно в Школе на уровне СОО формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения.

Календарный год		2021	2022	2023
Всего профильных модулей		2	4	4
Модули	Социально-экономический	1	1	1
	Химико-биологический	0	1	1
	Универсальный	1	2	1
	Технологический			1

В 2023 году учебный план для 10-го класса составлен для универсального профиля, со следующими профильными модулями: «биолого-химический» (сетевое взаимодействие

с МБОУ «СОШ №198»), «социально-экономический», «технологический». Одиннадцатый класс завершает образовательную программу по универсальному профилю, со следующими профильными модулями: «биолого-химический» (сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ №198»), «социально-экономический».

Предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ВЫВОДЫ:

- реализация учебного плана в 2023 году позволила обучающимся получить базовое образование, удовлетворило социальный заказ родителей;
- учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планам (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%;
- программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ с учетом сетевого и профильного обучения;
- при реализации программ используются все возможные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 196» в 2023 реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физического воспитания;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 25 классных коллективов (среди них: 2 класса специальных для детей с ОВЗ ТНР). Классные руководители выстраивают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы в соответствии с уровнем образования.

В Программе представлено описание воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ. Раздел включает дополнительные (вариативные) модули, которые реализуются в МБОУ «СОШ № 196».

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального всероссийского и международного и добились определенных успехов.

МБОУ «СОШ № 196» в 2023 г. организатор образовательных событий муниципального, регионального и всероссийского уровней, получивших высокую внешнюю оценку:

- Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома», в котором приняли участие 64 обучающихся из 11 городов ЗАТО;

- Летняя профильная смена «Школа юного инженера» ДОЛ «Планета детей» - 1 отряд (25 человек) - программа заняла 1 место на муниципальном и 2 место на региональном уровне смотра-конкурса программ ДОЛ;

- VII Открытый конкурс «Прокачай свои skills» (приняли участие 65 команд, 191 участник).

Кроме того, участие в сетевых мероприятиях для школ участниц Сети Атомклассов в 2023 г. приняли 36 обучающихся (победители и призеры).

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Воспитательные события в ОУ проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, конкретизируя воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов, школьников и их родителей разнообразны и включают в себя:

- коллективные школьные дела;
- тематические классные часы, киноуроки;
- музейные занятия и библиотечные уроки;
- викторины и кругосветки, посвященные великим датам в истории нашей страны;
- мастер-классы, лектории, тематические выставки;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- спортивные соревнования, физминутки и уроки здоровья;
- концертные программы и новогодняя сказка;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- работа школьного ученического Совета самоуправления;
- родительские собрания.

По сравнению с прошлым годом увеличилась вовлеченность родителей в мероприятиях Школы в очном формате, в том числе в каникулярное время.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06): изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Включили в программу воспитания школы церемонии выноса (поднятия) флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Также все мероприятия Школы начинаются с этой торжественной церемонии.

В школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относятся:

- Совет Самоуправления «Горящие сердца»;
- Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»;
- Школьная Служба примирения «СО-Дружество».

По инициативе Совета Самоуправления были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальные флешмобы, праздничные программы ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору крышек пластиковых, батареек, макулатуры (Акция «Спаси дерево»), «Чистый берег», «Бессмертный полк», субботники, встреча с ветеранами микрорайона, «Посвящение в первоклассники», «День знаний», «Последний звонок», Акция «Котодом», Акция «Теплые ножки» и др.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2023 году продолжают проводиться во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности:

- еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» (понедельник первым уроком), с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

- Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» также реализуется еженедельно по четвергам 1 уроком. В данных занятиях реализуется профориентационный минимум для учеников 6-11 классов.

Школа активно участвует во Всероссийском проекте «Навигаторы Детства», который реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Деятельность данного направления представлена в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/nd70_school196svk). В 2023 г. создан общешкольный родительский чат с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в социальной сети «ВКонтакте» «Общешкольный родительский чат (МБОУ «СОШ №196»)» (<https://vk.com/gim215742817?sel=c2>) для общения с родительским сообществом школы, освещения деятельности Советника, информирования и обсуждения общешкольных мероприятий, местных новостей ЗАТО Северск и Томской области, активностей «Движения Первых» и др. Простая информированность о мероприятиях для школьников, о государственных проектах и программах, повышает лояльность родителей и влияет на их мнение о программах воспитания, облегчает внедрение новых инициатив в школе.

Педагоги Школы совместно с обучающимися в 2023 году приняли участие в социальных проектах: «ДоброРождение», Акция «Спаси дерево», Конкурс «Слава созидателям», Акция «Чистый берег», муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021-2024 годы для подростков «группы риска», социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск, торжественном посвящении в ряды участников «Движения Первых» - «Мы первые», Форуме ученического самоуправления «Свободный воздух», круглом столе «Северск как единое воспитательное пространство».

Школа участвует во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр (Сертификат МБОУ «СОШ № 196» № 22-1174707592)).

В 2023 году были проведены значимые общешкольные мероприятия:

Наименование	кол-во участников	охват обучающихся
«Разговоры о важном», торжественная церемония подъема (выноса) флага РФ.	559	100%
Профориентационный минимум – четверг 8.30 Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	6-11 классы	100%
25.01. - День российского студенчества;	50 (11-10 классы)	10%
27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	220 (3-4,7,8А,10А классы)	40%
02.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	559	100%
08.02 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);	206 (3А, 3В, 4А, 4Б, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А)	37%
15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);	30 (Актив школы)	5 %
23.02 - День защитника Отечества; -выставка рисунков, изготовление открыток для папы, фото-, видеопоздравление; -профориентационные мероприятия «Военные профессии»; - спортивное мероприятие ПАПА+Я (1 папа и 1 ребенка от класса) (1-4 классы) - спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» (5-11 классы)	339(6-11 классы)	60%
08.03 - Международный женский день; -выставка рисунков, изготовление открыток «Цветы для мамы», фото-, видеопоздравление; - Акция «Тем, кто вдохновляет» - праздничный концерт для мам, бабушек «Есть в мире день особый»; - конкурс-развлекательная программа «Супер-мамы, супер-дети»; - классные праздники (поздравления для мам, бабушек, мастер-классы, открытки, видеопоздравление). Встреча с ветеранами микрорайона	132 (1Л, 1Б, 3А, 3В, 8А,10А)	24%
18.03 - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; -онлайн-экскурсия "История одного полуострова" - исторический час "Воссоединение Крыма с Россией"	168 (3В, 6АБВ, 7АБ, 8АБ и 9Б)	30 %
27.03 - Всемирный день театра. - «Моментальный театр»	124 (3А, 4В, 5А, 6В, 8А)	22%
VII открытый конкурс «Прокачай свои навыки»	153 (4-11 классы)	27%
12.04-День космонавтики выставка рисунков, аппликаций и поделок	210 (1-4 классы)	38%
19.04-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Информационные стенды.	28 (Актив школы)	5 %
22.04-Всемирный день Земли	143(1АБ, 3А,	26%

Создание «Экобукваря» Фотозона «Планета Земля, где живу Я»	6БВ, 8А, 9Б)	
09.05 - День Победы Диктант Победы, Марш-дефиле, Флешмоб «Я помню, я горжусь!»	302 (4-9 классы)	54 %
19.05-День детских общественных организаций России Фото-уголок «Наследники пионерии».	28 (Актив школы)	5 %
Выпускной в начальной школе	61 (4 классы)	11%
Линейка «За честь школы»	398 (1-3,5-8 классы)	71 %
Последний звонок. Вручение аттестатов	94 (11,9 классы)	18%
Линейка, посвященная Дню знаний	559	100%
День здоровья.	305 (1-5 классы)	55 %
03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны Классные часы, Всероссийской акция "Голубь мира"	244 (1-4 классы)	44%
08.09 - Международный день распространения грамотности; Киноклуб "Необычно об обычном", классный час, переменки грамотности.	559 (1-11 классы)	100%
13.09 - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) -Кинолекторий «Зоя», выставка рисунков, «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	317 (4-9 классы)	57 %
27.09 - День работника дошкольного образования; Конкурс рисунков, видео-поздравление, онлайн-викторина.	168(1-9 классы)	30%
01.10 - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью!» (изготовление поздравительных открыток и поделок) Праздничный концерт для ветеранов микрорайона	321 (1-9 классы)	57%
Сбор макулатуры. Акция «Спаси дерево»	559 (1-11 классы)	100%
Посвящение в первоклассники	77 (1 классы, актив школы)	14%
Выставка поделок «Осенний переполох – 2023»	126 (1-4 классы)	23%
04.10 - День защиты животных; Акция «Котодом» Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных	84 (1-11 классы)	15%
05.10 - День учителя; Мероприятия ко Дню учителя «Нет на свете мудрее профессии!» -Конкурс «Цитаты великих педагогов» -Акция «Учительница первая моя» -Школьный конкурс рисунков и сочинений «Учитель с большой буквы» -Выставка рисунков, мастер-класс «Осенний букет учителю» и др. День самоуправления на «День Учителя» Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	404 (1-11 классы)	72%
15.10 - День отца в России; Акция «С папой в деле», творческая мастерская, интеллектуальная игра «Вместе с папой»	267 (1-8 классы)	48%
25.10 - Международный день школьных библиотек. Фотозона «Рядом с вечным», акция «Подари книге жизнь», акция «На страницах любимых книг».	107(1-11 классы)	19%
Мероприятия отряда ЮИД «Зеленый свет». (Акция «Письмо водителю». Минутки безопасности дорожного движения. Неделя безопасности. «Уроки безопасности»)	559 (1-11 классы)	100%
Посвящение в РДДМ «Движение Первых»	109 (5-6 классы)	20%
31.10 – 04.11 - День народного единства; Онлайн-активность «Мудрость поколений», Кинолекторий «Гора самоцветов», Большой этнографический диктант	209 (1-11 класс)	37%
08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	124 (1-11 классы)	22%

Мероприятие «Из поколения в поколение», информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»		
16 ноября 2023 года команда ЮИД "Зеленый свет" совместно с инспектором ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск и родителями приняли участие в рейд-акции "Засветись"	3-7 классы, родители, ОГИБДД	5%
27.11 - День матери в России; Творческая мастерская «Подарок для мамы», Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», Кинолекторий «День матери», праздничный концерт.	168 (1-11 классы)	30%
30.11 - День Государственного герба Российской Федерации; КТД «Герб своего класса», настольная игра «История Российского герба»	98 (3-8 классы)	18%
03.12 - День неизвестного солдата; Кинолекторий «День неизвестному солдату»	73 (5-9 классы)	13%
09.12 - День Героев Отечества; Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», встреча с военнослужащими, побывавшими в зоне боевых действий.	74 (1-9 классы)	14%
12.12 - День Конституции Российской Федерации; Кинолекторий «Азбука права», мероприятие «Конституция моей страны», Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	176 (1-11 классы)	31%
31.12 – Новый год Акция «Милосердие в Рождество» Новогодняя сказка для начальной школы, классные часы.	559 (1-11 классы)	100%

В 2023 году количество участников концертов увеличилось в сравнении с 2022 годом). В первом полугодии удалось вовлечь большее число детей, которые ранее не участвовали в значимых мероприятиях.

В МБОУ «СОШ № 196» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (страница на сайте - https://196.tomschool.ru/?section_id=164). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. 5 человек выбраны лидерами и возглавили направления «Движения Первых». Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры.

В школе продолжило свою деятельность юнармейское движение на основании соответствующего Приказа и Положения «Об организации детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» составлен план работы.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В муниципальном этапе регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей». Наши обучающиеся заняли I места, II места и Диплом в номинации.

В 2023 году в школе проведены общешкольных мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности советником директора по воспитанию, старшей вожатой в сотрудничестве с детскими общественными объединениями школы. В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МБОУ «СОШ № 196» приняла участие в организации мероприятий городского уровня:

- Посвящение в РДДМ «Движение Первых» обучающихся 5–6–х классов г. Северска. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-6-х классов МБОУ «СОШ №196».

- Муниципальное событие: Слет Юнармейцев и посвящение в Юнармейцы.

В первом полугодии обучающиеся школы приняли активное участие в походах, экологических акциях, культурных программах (посещение кинопоказов, выход в музей г. Северска, посещение театральных представлений). Кроме того, обучающиеся школы

стали участниками муниципальных мероприятий: квизы, конкурсы, олимпиады, конференции.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» в школе были оформлены стенды «Навигаторы детства», «Окно твоих возможностей». Стенды размещены в холле 1 этажа. Традиционно проводится оформление школы, рекреаций к различным общешкольным образовательным событиям.

В рамках реализации модуля «Социальное партнерство» выстроено сетевое взаимодействие МБОУ «СОШ № 196» с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры и спорта через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы, которое включало в себя следующие мероприятия: проведение Читательских дней с участием сотрудников Детской городской библиотеки, участие в Дне открытых дверей СТИ НИЯУ МИФИ, участие в конкурсе «Построй свою АЭС», съемки репортажей с образовательных событий, проводимых в школе Северной телекомпанией, участие в радиопередачах ООО «Радио Северска», посещение выставок в Музее г. Северска, посещение обучающимися МАУ ГДК «им. Н. Островского», участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», Управлением молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, МОО «Городской Совет ветеранов», ОГКУ «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Северск», Музей г. Северска, АНО «Центр гражданского образования», МБУ «Центральная городская библиотека», СТИ НИЯУ МИФИ, АО «СХК», Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБУ ДО «Центр Поиск», МАУДО СШ им. Л. Егоровой, МБУДО СШ «Янтарь», МБУДО СШ «Русь», МБУДО СШ гимнастики им. Р. Кузнецова.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Модуль «Профориентация» реализуется в рамках работы Городского центра профессиональной ориентации на базе МБОУ «СОШ № 196», а также в рамках внеурочной деятельности на занятиях, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

МБОУ «СОШ № 196» является участником проекта «Билет в будущее» и реализовывала «Профминимум» в 2023-24 учебном году (<https://bvbinform.ru/profminimum>). Для обучающихся 6-11 классов на базовом уровне реализована рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») на основе Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05), Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05, «Методические рекомендации по реализации профминимума», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.07.2023 г. № 1227-р, Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2023 г. № 421 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации - Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Томской области в 2023/2024 учебном году».

С сентября 2023 года в школе успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ежеженедельно, по четвергам, классными руководителями проводятся внеурочные занятия с обучающимися 6 – 11 классов. Занятия

направлены на знакомство с различными отраслями РФ. Обучающиеся узнают о современных профессиях через видеоролики и интерактивные задания. В конце занятий подводятся итоги в виде опросов.

Продолжается работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в Будущее». В 2023 году более 300 обучающихся прошли регистрацию на платформе БВБ. Кроме того ребята приняли участие в профессиональных пробах на базе ОГБПОУ «СПК», ОГБПОУ «ТПГК».

С 1 сентября 2023 г. МБОУ «СОШ № 196» стала одним из подшефных образовательных учреждений АО «СХК». В рамках работы АО «СХК» с МБОУ «СОШ № 196» для обучающихся сотрудниками АО «СХК» проводятся профориентационные занятия.

В 2023 году увеличилось количество профориентационных мероприятий:

№	мероприятия	классы	охват
1.	беседы, лекции, тематические занятия «Разговоры о важном» (профориентационные)	1 – 11	100%
2.	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6 – 11	100%
3.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»	8 – 11 (по выделенной квоте)	100%
4.	Уроки «ПРОеКТОрии»	6 – 11	100%
5.	Встречи с образовательными учреждениями	9 – 11	100%
6.	Открытые уроки с шефами – ОАО «СХК»	8 – 11	100%
7.	Дни открытых дверей в образовательных учреждениях г. Северска и г. Томска	9 – 11	100%
8.	Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования по профориентации педагога-психологов	1 – 11	100%

Таким образом, мы видим, что охват обучающихся профориентационными мероприятиями увеличился на 47%. Данный показатель достигнут за счет нововведения – работа с шефами (АО «СХК») и внеурочных курсов «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы) и тематические занятия «Разговоры о важном» (1 – 11 классы).

Одной из главных составляющих воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 196». На базе Школы работают Центр Гражданского образования «Перспектива», который ежегодно занимает призовые места в рейтинге, по итогам мониторинга результативности образовательных программ Центров гражданского образования Томской области, Центр этнокультурного образования «Калейдоскоп».

С 1 по 29 июня 2023 года на базе МБОУ «СОШ № 196» работала летняя оздоровительная кампания «Планета детей» для обучающихся с 7-17 лет (https://196.tomschool.ru/?section_id=157). Достижения нашей смены:

- 1 место профильная смена «Школа юного инженера» о/л «Планета детей» при МБОУ «СОШ № 196» в муниципальном смотре-конкурсе деятельности лагерей дневного пребывания при муниципальных образовательных организациях;

- 3 место о/л «Планета детей» при МБОУ «СОШ № 196» в муниципальном смотре-конкурсе деятельности лагерей дневного пребывания при муниципальных образовательных организациях;

- 2 место профильная смена «Школа юного инженера» о/л «Планета детей» при МБОУ «СОШ № 196» в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания профильных смен, организованных на базе образовательных организаций в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности»;

- 3 место о/л «Планета детей» при МБОУ «СОШ № 196» в областном смотре-конкурсе лагерей дневного и круглосуточного пребывания профильных смен, организованных на базе образовательных организаций в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

Другое важное направление воспитательной системы школы – физкультурно-оздоровительное, приобщения школьников к здоровому образу жизни. Школьный спортивный клуб «Олимпиец» (https://196.tomschool.ru/?section_id=38), созданный на базе МБОУ «СОШ № 196» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом. В 2023 году программа ШСК «Олимпиец» заняла:

- 1 место в муниципальном этапе заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году в номинации «Спортивный резерв»»,

- 1 место в региональном этапе заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году в номинации «Спортивный резерв»»

- сертификат участника открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году в номинации «Спортивный резерв»»

Наш ученик 11 «А» класса Огнев Никита уже второй год подряд является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Итоговые результаты Школьного спортивного клуба «Олимпиец»»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	2022-2023 учебный год				2023-2024 (сентябрь-декабрь)		
			Победы тели	Призы	Участники		Победы тели	Призы	Участники
1.	Школьный	День здоровья	578			День здоровья	556		
2.	Школьный	ШЭ ВсОШ	6	27	87	ШЭ ВсОШ	6	30	93
3.	Муниципальный	Первенство по легкой атлетике (3 место)	1	5	9	Первенство по легкой атлетике (3 место)	2	9	9
4.	Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» (5 место)			30	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» (4 место)		2	34
5.	Муниципальный	мини-футбол (не участвовали)				«Кросс Нации»		1	12
6.	Муниципальный	Спартакиада допризывной молодежи (летний этап) (4 место)		3	2	Физкультурный праздник «Звездная страна» для детей с ОВЗ (1 и 2 место командное в разных номинациях)	13	13	13
7.	Муниципальный	Баскетбол девушки (3 место)		9		Баскетбол девушки (1 место)	6		6
8.	Муниципальный	МЭ ВсОШ		6	9	МЭ ВсОШ		2	3
9.	Региональный	РЭ ВсОШ	1	1	2	РЭ ВсОШ	1		1
10.	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (7 место)			5	Первенства по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (3 место)		7	17

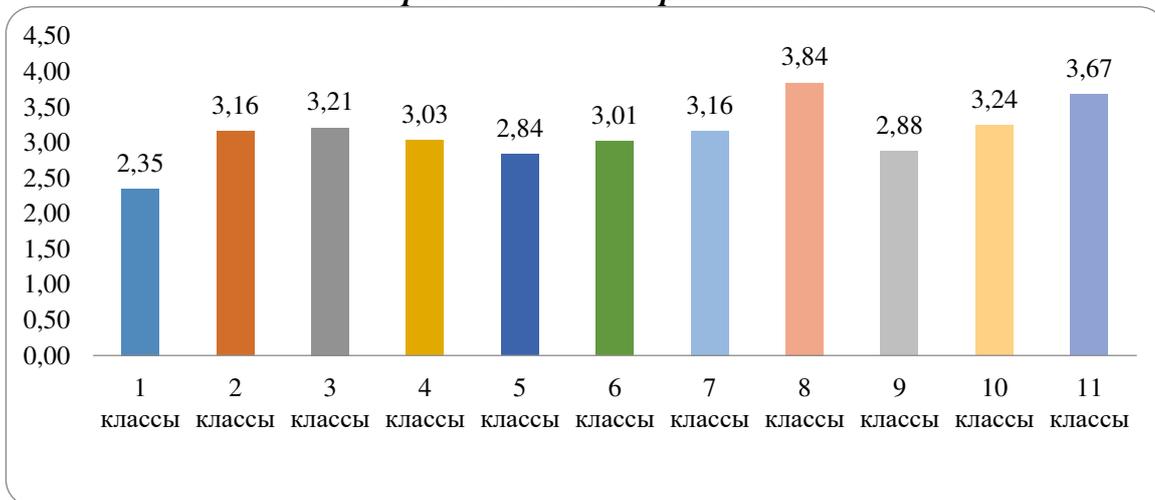
11.	Муниципальный	Соревнования по конькобежному спорту (3 место)		22	22	Первенства по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (юноши) (5 место)			10
12.	Муниципальный	Лыжные гонки (3 место)	2	15	15				
13.	Муниципальный	Марафона младших школьников «Первый шаг...»			2				
14.	Муниципальный	Городские соревнования по лапте (2 место)		10	10				
15.	Муниципальный	Зимняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста 2023 (1 место)	7		7				
16.	Муниципальный	Президентские спортивные состязания (9 место)			12				
17.	Муниципальный	Настольный теннис (6 место)			5				
18.	Муниципальный	9 мая л/а эстафета (4 место)			12				
19.	Муниципальный	Президентские спортивные игры (7 место)			12				
20.	Муниципальный	Шиповка юных (8 место)			12				
21.	Муниципальный	ГТО (обучающиеся) (1 п/г) Золото 1 человек Серебро 10 человек Бронза 15 человек							
22.	Всероссийский	Личное участие обучающихся в соревнованиях Всероссийского уровня	3	5	7	Личное участие обучающихся в соревнованиях Всероссийского уровня	5	6	10
		ИТОГО:	20	103	260		33	67	208

Таким образом, в традиционных мероприятиях муниципального уровня наблюдается прирост количества участников на 30% и увеличение победителей и призеров на 25% в 2023 году (в 2022 - 40 чел., в 2023 – 53 чел.). В спортивно-массовых мероприятиях участниками стали более 330 учеников (повторно в 1-3 мероприятиях).

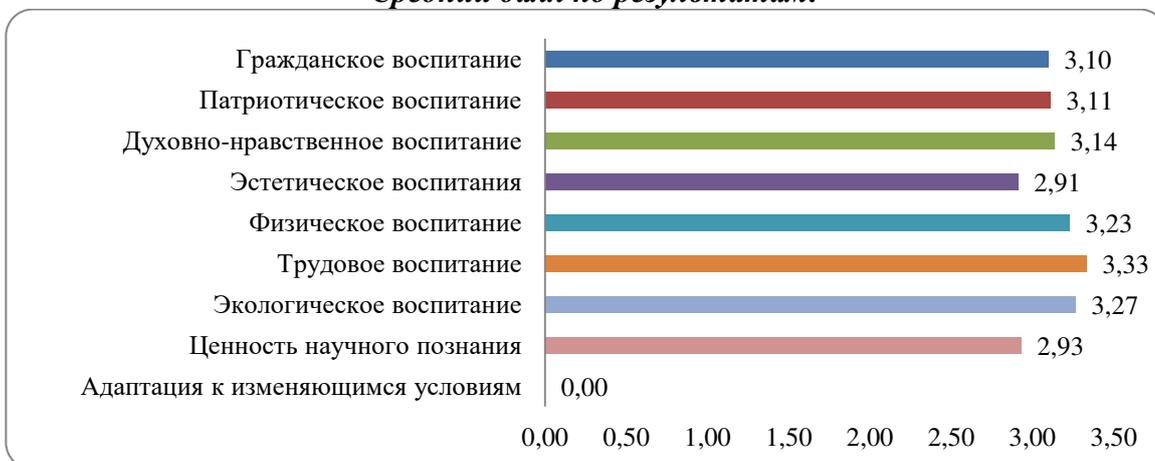
Результаты участия в конкурсах различного уровня показывает, как количественный, так и качественный прирост. Выстроенная система воспитательной работы в 2023 году позволила учесть интересы, потребности и возможности всех категорий обучающихся, для вовлечения и участия, обучающихся в мероприятия различного уровня, что составило 100%.

С целью объективной фиксации результатов воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 196» проводится **мониторинг личностного развития обучающихся**. Результаты представлены в таблицах:

Средний балл по параллелям:



Средний балл по результатам:



Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по профилактике правонарушений

В работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков можно выделить два аспекта:

- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ;

В соответствии с ними велась работа по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в

социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родителями, встреча со специалистами, проведение единых информационных дней.

Вопросы организации внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах, находятся на постоянном контроле администрации образовательного учреждения. Проводятся тематические проверки по организации внеурочной занятости учащихся, как правило, дважды в год (октябрь, январь), результаты проверок заслушиваются на административных совещаниях, методических объединениях классных руководителей, заседаниях школьного Совета профилактики. Вопросы организации внеурочной занятости регулярно рассматриваются также на заседаниях КДН и ЗП Администрации города. Все обучающиеся состоящие на профилактическом учете в течении учебного года привлекались и активно участвовали в мероприятиях класса и школы. Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учете составляет 100%.

На уровне организации работы классных руководителей с обучающимися «группы риска» были введены особые алгоритмы систематического отслеживания динамики психолого-педагогического сопровождения.

Для всех обучающихся доступна возможность обращения в школьную службу примирения «Со-Дружество» для решения любых конфликтных ситуаций. В первом полугодии 2023-2024 учебного года классные руководители 5Б и 10А классов прошли КПК. В 2023 году школьная служба примирения «Со-Дружество» заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшая служба примирения».

В течение 2023 года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики.

Обучающиеся в 2023 году принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021 - 2024 годы для подростков «группы риска»;

- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы;

- тренинг для подростков «Дискавери»;

- Мероприятия направленные на профилактику девиантного поведения, в том числе и для обучающихся «группы риска»: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

На базе МБОУ «СОШ № 196» успешно реализуется «Школа ответственного родительства». В 2023 году в работу с обучающимися по профилактике правонарушений и нарушений ПДД активно вовлекаются родители. Так совместно с сотрудниками Управления образования Администрации ЗАТО Северск, ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск родители обучающихся МБОУ «СОШ № 196» раз в четверть принимают участие в Акции «Родительский патруль». На общешкольном родительском собрании во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года сотрудники правоохранительных органов выступали перед родителями с информацией об особенностях правонарушений среди несовершеннолетних.

В декабре 2023 г. на различных формах учета в МБОУ «СОШ № 196» состоял 1 человека, из них 0 – КДН, 1 – ОДН, 90 – «Группа риска». За период работы в 2023 году, благодаря выстроенной системе профилактики удалось снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Анализ каждого факта, совершенного обучающимися, правонарушения, за которые обучающиеся МБОУ «СОШ № 196» были поставлены на индивидуально-профилактический учет, показывает, что в 100 % случаев, противоправные действия были совершены несовершеннолетними во время их нахождения вне образовательного учреждения, под надзором родителей (вечернее время суток и выходные дни).

В школе разработаны планы индивидуальной профилактической работы с такими семьями и обучающимися. Планы выполнены в полном объёме.

Результаты: 100% охват летней, внеурочной занятостью обучающихся, привлечение данной категории обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, контроль их успеваемости.

Ни один из обучающихся, состоящих на учете в 2022-2023, 2023-2024 учебном году не совершал повторных правонарушений.

Таким образом, можно отметить положительную динамику в первом полугодии 2023-2024 учебного года по обучающимся, состоящим на различного вида учетах в органах системы профилактики ЗАТО Северск и МБОУ «СОШ № 196».

Продолжается работа по родительскому всеобучу. На сайте школы родители (законные представители) могут ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами, памятками по безопасности обучающихся. В школе имеется постоянно обновляющийся стенд, на котором представлена информация о законах и ответственности родителей за обучение, воспитание детей.

Проводится профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведений в экстремальных условиях. Проводятся планерные совещания, педагогические советы и родительские собрания, рассматриваются вопросы санитарно-гигиенических требований к уроку, дозировка классных и домашних заданий и т.д.

В целях исключения доступа к информации, пропагандирующей, в том числе употребления наркотических средств и психотропных веществ, иной запрещенной информации на школьном канале интернет сети имеется DNS-фильтрация, предоставляемая ПАО «Ростелеком». Проводятся уроки кибербезопасности.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс. Созданы условия для охраны здоровья, имеется оснащенный медицинский и процедурный кабинеты, квалифицированный медицинский работник.

Проводится своевременная диспансеризация обучающихся, сформированы специальные медицинские группы. В школе практикуются осмотры узких специалистов. Учителя, классные руководители информированы об уровне здоровья обучающихся.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по четвертям является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования;
- работа ШСП с обучающимися, родителями и педагогами показала высокую эффективность;
- межведомственное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов (ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск, прокуратурой ЗАТО Северск, ОДН УМВД ЗАТО Северск, КДН и ЗП ЗАТО Северск) способствовало существенному сокращению количества правонарушений, совершенных обучающимися Школы.

3.5.Дополнительное образование

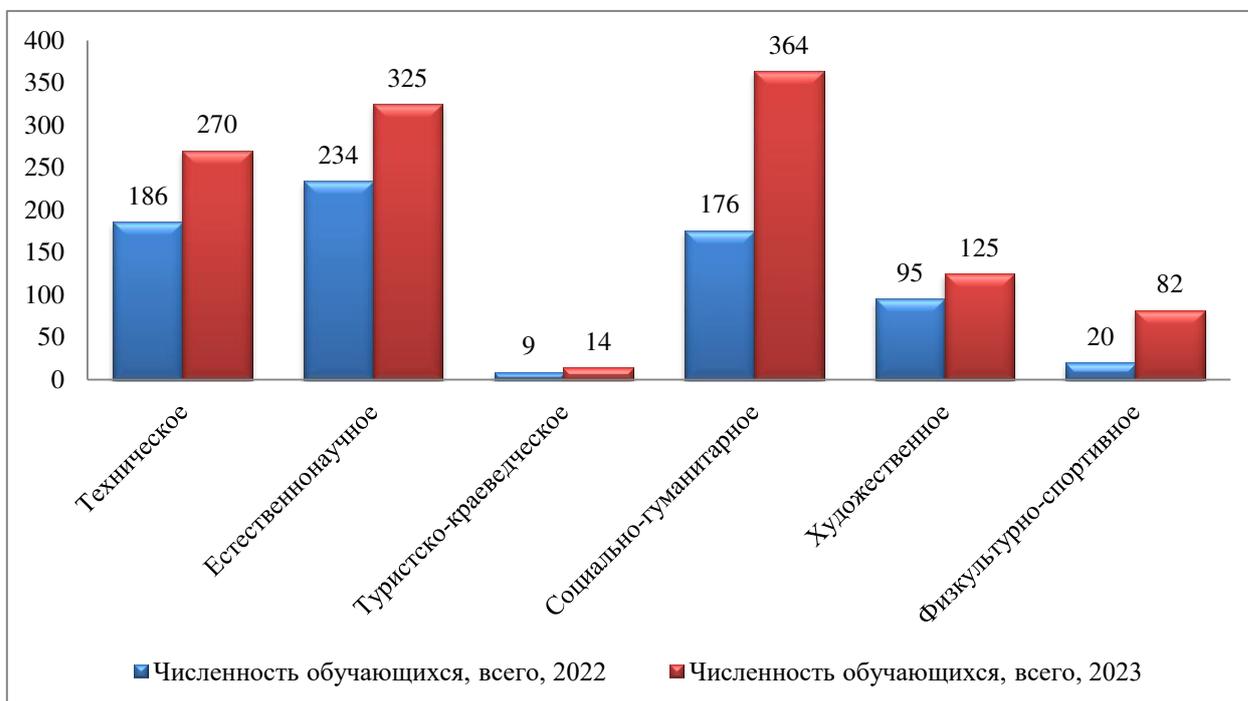
Всего в 2022-2023 учебном году было реализовано в реестр образовательных программ дополнительного образования 17 программ. В I полугодии 2023-2024 учебного года в реестр бюджетных программ были включены еще 5 программ, итого реализуется 22 программы по 2 направлениям – значимые (техническое, естественнонаучное) и общеразвивающие (социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное).

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Оздоровительное плавание» – физкультурно-спортивного направления;
- «Образовательная робототехника» – технического направления.

Направления программ дополнительного образования от МБОУ «СОШ № 196»:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Программы	Численность обучающихся, всего, 2022	Численность обучающихся, всего, 2023
Техническое	Создание новых мест ДОД. «Образовательная робототехника», Основы 3D-моделирования и видеомонтажа, Медиажурналистика, Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ, Судомоделирование, Очумелые ручки	186	270
Естественнонаучное	Лаборатория юного исследователя, Способы решения нестандартных уравнений, Зеленая школа	234	325
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела	9	14
Социально-гуманитарное	Основы финансовой грамотности, Основы социализации личности, Секреты слова, Школа безопасности, Проориентационный навигатор, Орлята России	176	364
Художественное	Основы хореографии, Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Сценическое движение», Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности хореографической студии «Гармония», Театральная студия «Территория творчества»	95	125
Физкультурно-спортивное	Оздоровительное плавание, Олимпийские игры, Волейбол	20	82
Итого общий охват обучающихся (без задвоения)		401 (69 %) из 578	469 (84 %) из 556



Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Во II полугодии 2023 года охват дополнительным образованием по программам ПФДО составил 469 обучающихся с 1 по 11 класс, что составляет 84 % от общего количества (556 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования. Таким образом, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 15%. Наиболее востребованными являются программы естественнонаучной и технической направленности - 420 человек (73%). Всего обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования, 794, что составляет 125%, т.к. большинство обучающихся выбирают по несколько направлений.

Комплекс используемых основных и дополнительных программ на всех уровнях образования позволяет сделать вывод о преемственности, достаточности и сбалансированности наполнении содержания образовательных программ.

3.6. Применение электронных образовательных ресурсов

В 2023 году успешно реализовалась Программа по внедрению и адаптации информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательный процесс. За отчетный период было зарегистрировано 100% педагогов, 67% учащихся 2-11 классов, 50% родителей (официальных представителей).

В школе организована ежедневная консультационная работа для эффективного и форсированного перехода на данную платформу для всех участников образовательного процесса.

Школой, на платформе «Сферум» регулярно проводятся обучающие онлайн-мероприятия на внутришкольном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Например, Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» – в режиме реального времени были организованы трансляции с возможностями демонстрации обучающих материалов и обратной связью.

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Педагоги МБОУ «СОШ № 196» используют электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов разработанные и утвержденные Школой в 2023 году содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 196» в 2023 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целью ВСОКО в школе является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования школы и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО в школе выполняет следующие задачи:

1. Аналитические: выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур; определение критериев и показателей качества образования; определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур; анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур; анализ эффективности принятых управленческих решений.

2. Организационно-технологические: сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами.

3. Методические: разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных; развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу; повышение квалификации педагогических кадров.

4. Управленческие: нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО; обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

5. Информационные: обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями; обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

Источники, используемые для оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе (осуществляется через ряд процедур): внутренние мониторинги качества образования; социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью школы; проведение самообследования; анкетирования; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Для более эффективной организации ВСОКО в школе в 2023 году были обновлены некоторые локальные акты («О внутренней системе оценки качества образования», «О психолого-педагогическом консилиуме») созданы приказами различные органы управления школы (Методический совет, школьные методические объединения, предметная комиссия)

Процесс внутренней системы оценки качества образования регламентируется планом — графиком мероприятий ВСОКО, который регламентирует порядок оценки качества образования (процедура и технология); порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о результатах внутренней оценки качества образования; порядок разработки и апробации критериев оценки качества образования в школе; порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования в школе.

Основные результаты реализации ВСОКО в школе в 2023 году: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы в школе.

Оценка качества образования в школе осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (НОКО, ВПР, ОГЭ, ГИА); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в 1, 5 и 10 классах, входной контроль на начало учебного года во всех классах на всех уровнях, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы и т.д.).

В 2023 году в рамках планов ВСОКО оценивались следующие направления:

- качество образовательных результатов (предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты (кроме обучающихся по ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021));
- достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.);

- качество образовательного процесса (образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме);
 - информационно - образовательная среда (в т.ч. электронная);
 - учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное);
 - кадровые условия;
 - график проведения оценочных процедур (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме и в установленные сроки);
 - выставление оценок (объективность, регулярность, накапливаемость);
- режим занятий (в т.ч. расписание занятий урочной / внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования);
- профессиональные достижения педагогов.

Для повышения качества ВСОКО в 2024 году поставлены задачи:

1. Активизировать работу Методического совета, школьных методических объединений по осуществлению Плана ВСОКО.
2. Системно работать с результатами ВСОКО для решения поставленных задач.
3. Обобщать опыт реализации ВСОКО.

3.8.Инновационная деятельность

Сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 196» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. В 2023 году школа продолжила реализацию инновационных проектов:

На региональном уровне:

- «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
- Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- «Центр экологического образования и формирования экологической культуры».
- «Центр гражданского образования «Перспектива» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».
- «Центр этнокультурного образования» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2022г №1264-р.)

На муниципальном уровне:

- «Городской центр профессиональной ориентации обучающихся»
- «Северская инженерная школа»
- «Школьный технопарк»
- Межшкольный сетевой центр компетенций «Атомкласс».

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: МБОУ «СОШ № 198», СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ, музей г. Северска, МБУ ДО «Центр «Поиск», и его подразделение «IT- куб».

МБОУ «СОШ № 196» ежегодно организует различные *инновационные образовательные события для педагогов и обучающихся*:

На Всероссийском уровне: Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» (64 обучающихся 2-11 класса 20 команд из 11 городов присутствия ГК «Росатом»). Участие в сетевых мероприятиях для школ участниц Сети Атомклассов в 2023 г. - 36 обучающихся (победители и призеры).

На региональном уровне: VII открытый конкурс с международным участием «Прокачай свои skills» (65 команд, 191 обучающихся из 21 образовательных организаций Томской области).

На муниципальном уровне:

- конкурс «Мир моделирования» (соорганизаторы);
- X Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома».

Деятельность школы неоднократно освещалась в СМИ муниципального уровня. В качестве примеров достойной внешней оценки по результатам 2023 г. необходимо отметить:

- *результаты участия педагогов:*

Статус	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
победитель/ призёр		Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель 2023»	Всероссийская премия «Исток» им. академика Игоря Васильевича Петрянова-Соколова	
организатор	1 чел. X Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»	9 чел. – мастер-классы конкурса «Прокачай свои skills»	4 чел.– мастер-классы инженерно-технического марафона «Лаборатория профессионалов в «Профи.ру»	
докладчик	5 чел. – августовской конференция пед. работников ЗАТО Северск	1 чел. – дипломант за лучший доклад		1 чел. – дипломант за лучший доклад Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: Вызовы и решения»,
эксперт	3 чел. X Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома», Дистанционного тура олимпиады «Первый шаг». 2 чел. – аттестационная комиссия педагогов 7 чел. - ГИА	н-п конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»		

- *результаты деятельности школы:*

2023г. – МБОУ «СОШ №196» лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация»

Анализ работы «Северской инженерной школы» и «Школьного технопарка»

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического профиля, ранней профориентации реализации проектной и научно-исследовательской деятельности Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа» и проекте «Школьный технопарк».

Проект «Северская инженерная школа» реализовывали 10 педагогов МБОУ «СОШ № 196», «Школьный технопарк» - 3 педагога.

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ, ОГБПОУ «СПК», ТГУ, ТГПУ, и др.

В рамках проекта «Школьный технопарк» функционирует Лаборатория программируемых методов обработки материалов, где реализуются 3 программы в рамках дополнительного образования:

- «Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ» для обучающихся 7-11 классов;
- «Основы 3d-моделирования и видеомонтажа» для обучающихся 5-11 классов.
- «Создание новых мест ДОД. Образовательная робототехника» для обучающихся 1-6 классов.

Перечень реализуемых курсов в рамках проекта «Северская инженерная школа» на конец 2023 года.

- 3D-моделирование. Прототипирование.
- Компьютерный дизайн
- Кружок «НТИ»
- Видеосъемка и монтаж
- Системное администрирование
- Опыты и эксперименты
- Основы проектной деятельности
- Территория интеллекта
- Финансовая грамотность
- Химия в атомной отрасли
- Центр экологического образования «Устремление»
- Увлекательная география
- Экология Томской области.

В 2023 году наблюдается прирост количества участников проекта «Северская инженерная школа» за счёт разработки новых программ для начальной школы и активного включения обучающихся начальной школы и организации углубленного обучения естественно-научного направления.

Показатели эффективности проекта «СИШ»

№ п/п	Показатель	2021 Кол-во/%	2022 Кол-во/%	2023 Кол-во/%
1.	Количество обучающихся в МОУ/в проекте	265	319	324
2.	Количество обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (чел.)	265	319	324
3.	Доля обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (в %)	100%	100%	100%
4.	Количество выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (чел.)	30	58	72
5.	Доля выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (в %)	43%	72,5%	91%

6.	Количество обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (чел.)	15	45	54
7.	Доля обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (в %)	6%	14%	17%
8.	Охват обучающихся всех общеобразовательных организаций ЗАТО Северск в мероприятиях проекта СИШ (количество, чел.)	265	319	324
9.	Кол-во проектов, реализуемых в СИШ	10	10	10
10.	Число организаций-партнеров проекта СИШ	5	6	6

В муниципальном проекте «Северская инженерная школа» в 2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся на 23%, по сравнению с предыдущим периодом.

На базе Лаборатории «Школьного технопарка» проведены следующие значимые мероприятия школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней для обучающихся и педагогов:

- Неделя науки в рамках всероссийских событий, посвящённых Дню российской науки.

- Обучающие занятия (мастер-классы) в рамках всероссийского мероприятия «Лаборатория профессионалов «ПРОФИ.РУ»»;

- Мастер-классы по 8 компетенциям, в том числе и по 3D-моделированию, Прототипированию; особенностям работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к VII открытому конкурсу «Прокачай свои skills». Мастер-классы для обучающихся (25) и педагогов (1), профориентационный квест (1), которые посетили более 500 человек. Для юных участников третьих и четвертых классов прошел конкурс «Прокачай свои skills-junior» в формате квестигры среди команд участниц образовательных организаций (84, 87, 88, 196, Северская гимназии, Самусьский лицей, 80, 78, 197, 90, Северский лицей). Участвуя в движении, юниоры получают возможность сделать первые шаги к формированию и выбору профессиональной карьеры и траектории. Конкурс проводился по следующим компетенциям: «Геолог», «Химик-биолог», «Инженер-конструктор», «Эколог», «Конструктор», «Химик-технолог пищевого производства», «Картограф».

Трансляция открытия и закрытия конкурса проводилась в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/severskskills>

В рамках образовательных программ Северской инженерной школы обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал. В 2023 году было разработано и представлено 10 проектов обучающихся научно-технического и инженерного творчества. Некоторые проекты были усовершенствованы, доработаны по итогам 2022 года и представлены на конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс «Мир моделирования», региональный конкурс технологических проектов школьников, региональный конкурс по трехмерному компьютерному моделированию «PROM. Дизайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск и студентов колледжа), сетевых проектах «Школы Росатома» для учащихся школ сети Атомклассов и др.

В 2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня естественнонаучного и инженерно-технического творчества (см. таблицу *Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях*)

Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях:

№	Название мероприятия СИШ, Ссылка на публикацию о нем	Уровень	Охват учащихся/ (студентов, воспитанников)	Какие социальные партнеры помогли в реализации мероприятия	Результат мероприятия (формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований/проектов, представление промежуточных результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций, и т.д.)
1	Мир моделирования	Муниципальный	2	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Победитель и призер – 2 (Диплом 1,2 место)
2	Летняя профильная смена «Школа юного инженера» https://vk.com/school196svk	Муниципальный	25	ИЦАЭ	Участие в конкурсе – диплом 1 место (муниципальный уровень и диплом 2 место 0- региональный уровень)
3	Муниципальный этап X Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома» 2023	Муниципальный	очно		8 обучающихся 3 педагога Сертификат участников (команды) 13,14 места
4	Муниципальный этап соревнований на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике	Муниципальный	2 обучающихся 4-5 классов 1 педагог		Диплом 1 место
5	VII Открытый региональный конкурс «Прокачай свои skills»	Региональный	65 команд, 191 участник Из них 196 shk.-22	СТИ НИЯУ МИФИ, ТГПУ г. Томск, АО «СХК», ОГБУ «РЦРО», ИЦАЭ, СПК и др.	Из 196 школы: Участников - 22 Победителей - 8 Призеров - 8
6	X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Региональный	1 обучающийся 9 класса		Диплом 1 место
7	X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ	Всероссийский	1 обучающийся 10 класса		Диплом 1 место Диплом лауреат конференции победитель регионального этапа. Диплом призёра в номинации
8	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» межрегиональное мероприятие для развития талантов детей в рамках программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома»	Всероссийский	64 обучающихся Из них 196 школа: 5	11 школ-участниц сети Атомклассов	Диплом в номинации - 5 Организатор конкурса и мастер-классов

9	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей-копий в томском Центре водных видов спорта «Звёздный»	Всероссийский	1 обучающийся, 8 класс 1 педагог	МБУ ДО «Центр «Поиск»»	Сертификат 4 место в Томской области проходят Всероссийские соревнования по судомодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей-копий в томском Центре водных видов спорта «Звёздный»
10	Участие в викторине «Мифи квиз», на базе СТИ НИЯУ МИФИ в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»	Всероссийский	5 обучающихся 11А 2 педагога		участие
11	«Биржа проектов» в рамках реализации социальной технологии по вовлечению школьников в проектирование будущего своих городов «Детский форсайт»	Всероссийский	4 обучающихся 9-10 классов 2 педагога		Реализация проекта
12	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»	Всероссийский	4 обучающихся 5-10 класс		Секция для школьников «Проекты будущего» I место – за доклад «Разработка практико-ориентированных моделей для уроков физики» Номинация «Моя школа будущего» – за доклад «3D-макет «МБОУ СОШ №196» Номинация «Лучшее рациональное предложение» – за доклад «Разработка каракури»
13	Всероссийский конкурс «Школа Росатома» для школ участниц сети Атомклассов. Конкурс «Знатоки физики»		5 обучающихся 9 классов 1 педагог		Диплом победителя - I место
14	Проект «Школа Росатома» для школ участниц сети Атомклассов. Геометрический челендж «Измерил? Расскажи!»		6 обучающихся 9 классов 1 педагог		Сертификат участников
15	Участие в региональном проекте «Проориентационный научно-технический выставка-конкурс ТехноЛаб» (на основании Соглашения с Движением Первых) совместно со "Школой цифровых технологий" проведена выставка-квест «ТехноЛаб»		обучающиеся 2Л, 5Б, 6А, 9А, 9Б, 10А классов 9 педагогов	«Школа цифровых технологий»	маршрутные листы со станциями («Искусственный интеллект», «Гонки на кибертраках», «Энергия будущего», «Дополнительная и виртуальная реальность», «Интернет вещей»).

В 2023 году педагоги, реализующие проект «Северская инженерная школа» МБОУ «СОШ № 196» организовали и провели Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» по инициативе МБОУ «СОШ № 196» г. Северска для обучающихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома». В Марафоне научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» приняли участие обучающиеся 2-11 классов из 20 команд из 11 ОУ сети Атомклассов. Онлайн консультации для участников в формате видеоконференции на цифровой платформе Сферум для обучающихся (Ссылка: <https://vk.com/laboratoriya profiru>, https://196.tomschool.ru/?section_id=230)

Уже 13 лет МБОУ «СОШ № 196» является участницей Всероссийского проекта «Школа Росатома» сети Атомклассов закрытых городов России. На базе МБОУ «СОШ № 196» с 2011 года реализуется проект «Атомкласс». Условия в МБОУ «СОШ № 196» соответствуют Стандартам заданным «Школой Росатома».

**Рейтинг школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»
по итогам 2023 года**

	Место	Уровень мероприятия	Событийная включенность	Среда (максимум 108,8)	Соответствие представленным на сайте программ сетевым стандартам (максимум 60)	Образовательные результаты учащихся	Суммарный рейтинговый балл	Количество путевок в МДЦ «Артек» или ВДЦ «Орленок» (шт.)
2021	40 из 50	1	27	81,6	60	10,3	178,896	2
2022	41 из 50	1	72	81,6	60	10,6	224,2	2
2023	36 из 54	2	178	102,0	60	23,1	363,1	2

В 2023 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома», в том числе и в дистанционном формате. Активность участия по сравнению с 2022 годом увеличилось 2,5 раза, в том числе с высокими результатами (обучающиеся 9 и 10 класса были награждены поездкой в МДЦ «Артек»).

На базе «МБОУ №196» действует Городской центр профориентации. В рамках деятельности Городского центра профориентации проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся ЗАТО Северск.

Основное мероприятие Центра, позиционирующее его деятельность - это открытый конкурс «Прокачай свои skills». Цель конкурса - создать условия для освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

С 10 по 14 апреля 2023 года проводился VII открытый конкурс «Прокачай свои skills». Конкурс проходил в рамках деятельности Городского центра профориентации обучающихся на базе МБОУ «СОШ №196». С 2021 года конкурс проходит при поддержке Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» в рамках региональной весенней профориентационной компании. Данный конкурс проводится с целью создания новых возможностей для профориентации школьников и освоения ими современных и будущих профессиональных компетенций на основе Всероссийского Чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенциям, востребованным на рынке труда в Российской Федерации.

Конкурс проводился по восьми компетенциям в очном и дистанционном форматах: «Промышленный дизайн. 3D-моделирование», «Лабораторный химический анализ», «Системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Компьютерный дизайн», «Мультимедийная журналистика», «Основы программирования на платформе Arduino».

Всего приняли участие 65 команд, 191 участник. Участники конкурса представляли 21 общеобразовательные организации: г.Северск – 19, г.Томск – 2.

Количество участников и компетенций по годам:

	компетенции	команды	участники
2016-2017 уч.г.	3	25	50
2017-2018 уч.г.	5	49	98
2018-2019 уч.г.	7	65	130
2019-2020 уч.г.	7	63	126
2020-2021 уч.г.	8	62	123
2021-2022 уч.г.	9	80	145
2022-2023 уч.г.	8	65	191

Количество участников по компетенциям в 2023 году:

Компетенция	Количество команд	Количество участников	Количество участников МБОУ «СОШ № 196»	Количество победителей, призеров МБОУ «СОШ № 196»
Лабораторный химический анализ	25	50	6	0
Промышленный дизайн. 3D-моделирование (10+,14+)	4	7	4	4
Компьютерный дизайн (10+,14+)	9	16	1	1
Системное администрирование	2	4	1	1
Основы программирования на платформе Arduino (10+,14+)	1	1	1	1
Мобильная робототехника (10+,14+)	5	6	1	1
Мультимедийная журналистика	4	12	6	6
Токарные работы на станках с ЧПУ	4	7	2	2
квест-игра «Прокачай свои skills-junior»»	11	88	0	0
Итого:	65	191	22	16

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 31% . Количество из 196 школы участников (в 2023 г. – 22 участника из них 16 победителей и призеров; 2022 г. – 28 участников и 16 победителей и призеров; 2021 г. - 16 участников и 12 победителей и призеров)

В работе конкурса принимало участие профессиональное сообщество экспертов из 18 организаций:

Компетенция	Количество экспертов
Лабораторный химический анализ	37
Промышленный дизайн. 3D-моделирование	4
Компьютерный дизайн	3
Системное администрирование	3
Мобильная робототехника	3
Мультимедийная журналистика	4
Токарные работы на станках с ЧПУ	4
Основы программирования на платформе Arduino	2
Итого:	60

В рамках конкурса проводились различные образовательные события для обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных учреждений, педагогических работников: мастер-классы, обучающие семинары, консультации, выставки, профориентационное тестирование и другие. Участниками данных мероприятий стали более 300 человек. Партнерами МБОУ «СОШ № 196» являются ОГБУ «РЦРО», АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ООО «НПО УНИТЕХ», ТГПУ, ОГБПОУ «СПК» и др. Для юных участников третьих и четвертых классов прошел конкурс «Прокачай свои skills-junior»» в формате квест-игры среди команд участниц образовательных организаций (84, 87, 88, 196, Северская гимназии, Самусьский лицей, 80, 78, 197, 90, Северский лицей)

В течение четырех дней на площадках конкурса в МБОУ «СОШ №196», СТИ НИЯУ МИФИ, ТГПУ г. Томск, проводились мастер-классы для обучающихся (25) и педагогов (1), профориентационный квест (1), которые посетили более 500 человек. Трансляция открытия и закрытия конкурса проводилась в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/school196svk>

Все вышеуказанные мероприятия в рамках проектов «Школьный технопарк», «Северская инженерная школа», «Атомкласс» входят в раздел «Профессиональная ориентация» Программы воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 196».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Анализ результативности образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 196» (утв. приказом от 30.08.2023 г. № 456).

Одна из основных задач, стоящих перед Администрацией школы, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих повысить качество образования. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2020-2023 гг.

Показатели	Календарный год				
	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:					
2-4 кл. % успеваемости	%	100	100	100	100
% качества	%	63,9	70,3	63	58,4
5-9 кл % успеваемости	%	100	98	99	94
% качества	%	38,5	35,6	28	28
10-11 кл. % успеваемости	%	100	100	100	100
% качества	%	29	19	30	40
ПО ШКОЛЕ: % успеваемости	%	100	98	99	97
% качества	%	46,7	46,9	40	40
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	189/36	194/35	180/31	206/40
1.3. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	чел.	0	2	1	1
– начальная школа	чел.	0	0	0	0
– основная школа	чел.	0	2	1	1
– средняя школа	чел.	0	0	0	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА:					
2.1. 9 класс (русский язык)	балл	30,4 ГВЭ – 12,7	26,7 ГВЭ- 13,9	23,4 ГВЭ-11,6	23,2 ГВЭ-11,6
2.2. 9 класс (математика)	балл	15,8 ГВЭ – 7,8	14,6 ГВЭ - 9	12,5 ГВЭ - 6,2	16,5 ГВЭ – 5,9
2.3. 11 класс (русский язык)	балл	67,7	аттестат – 3 ЕГЭ - 65,0	ЕГЭ - 64	ЕГЭ- 68
2.4. 11 класс (математика)	балл	база-нет, профиль - 56,0	аттестат – 3 профиль- 48	база - 14,7 профиль - 41	база – 15 профиль - 55

3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА:					
3.1. 9 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-	-
3.2. 9 класс (математика)	чел./%	-	1/2	1/3	-
3.3. 11 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-	-
3.4. 11 класс (математика)	чел./%	-	1/16	1/3,7	-
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:					
4.1. 9 класс	чел./%	0/0	1/2	1/3	0
4.2. 11 класс	чел./%	0/0	1/5,5	1/3,7	0
5. Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников	чел./%	1/4	0	3/11	1/3

Приведенная статистика показывает, что успеваемость и качество за последние 2 года имеет стабильный результат - 40% качественной успеваемости. Количество хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом выросло. Все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог баллов ГИА, а в 9 классах все обучающиеся получили аттестат. Есть выпускник - медалист.

При этом отмечается снижение качества на уровне начального образования и рост на уровне среднего.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	71	71	100	10	14	30	42	0	0	0	0
3	66	66	100	12	18	38	57	0	0	0	0
4	46	46	100	7	15	17	37	0	0	0	0
ИТОГО	183	183	100	29	16	85	46	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Качество				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	52	52	100	7	13	23	44	0	0	0	0
3	67	67	100	8	12	26	39	0	0	0	0
4	66	66	100	6	9	38	57	0	0	0	0
ИТОГО	185	185	100	21	11	87	47	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то неуспевающих нет ни в этом году, ни в предыдущих.

Если же сравнивать показатель «качество», то процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 5%, а % учащихся окончивших на «4-5» незначительно выше предыдущего года на 2%. Общее снижение качества за 2 года составляет 4,6% .

Анализ результатов показывает, что снижение произошло в тех классах, где произошла смена педагогов. Именно в этих классах очевидная разница в результатах. Это повлияло на изменение в показателях качественной успеваемости.

В 2024 году поставлена задача систематизировать работу по достижению приемлемого качества обучения на уровне НОО: проанализировать внутришкольную систему оценки качества образования на уровне НОО, разработать и реализовать дорожную карту по устранению дефицитов педагогов в системе оценивания и тем самым повысить объективность оценивания.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	68	49	72	2	3	17	25	0	0	0	0
6	55	38	69	0	0	17	31	0	0	0	0
7	54	35	65	0	0	19	35	0	0	0	0
8	51	41	80	0	0	9	18	1	0	0	1
9	53	38	73	3	6	11	21	1	0	0	0
ИТОГО	281	279	99	5	2	73	26	2	0	0	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	48	48	100	3	6	17	35	0	0	0	0
6	63	56	89	2	3	16	25	6	1	3	0
7	56	54	96	0	0	13	23	2	0	2	0
8	55	50	91	2	4	12	22	1	1	0	1
9	52	52	100	3	6	10	19	0	0	0	0
ИТОГО	274	260	95	7	3	68	25	9	2	5	1

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1%, и окончивших на «4-5» относительно стабилен. Неуспевающих по предметам и не допущенных к ГИА - нет, переведённых условно – 5 человек, а оставленных на 2-ой год – 1 чел. (в 8-м классе по заявлению родителей). Качество знаний составляет 28% .

В 2023 году учащиеся 9 класса (выпускники 2024 года) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
10	41	27	100	0	0	14	34	0	0	0	0
11	28	21	100	2	7	5	18	0	0	0	1
ИТОГО	69	48	100	2	3	19	28	0	0	0	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
10	21	21	100	1	5	7	33	0	0	0	0
11	35	35	100	1	3	14	40	0	0	0	0
ИТОГО	56	56	100	2	4	21	38	0	0	0	0

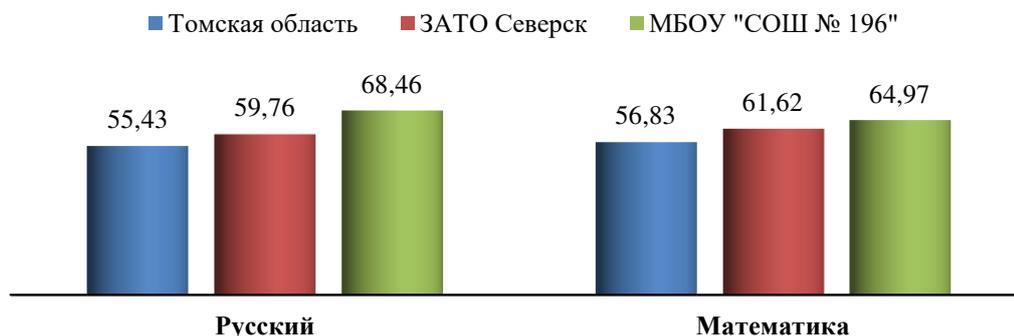
Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4-5» повысился на 10% (в 2022 –

28%), в то же время повысился процент, окончивших на «5» на 1% . Качество знаний составляет 41% .

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса (выпускники 2024 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

4.2.1. Региональный мониторинг на уровне НОО



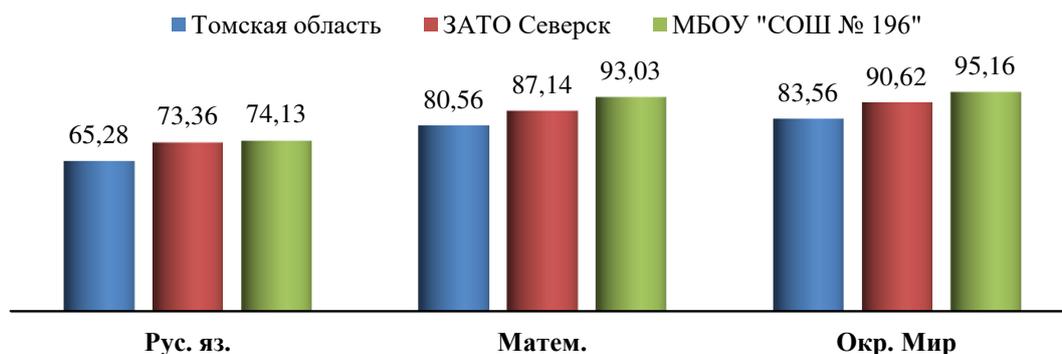
Выводы: Анализ результатов регионального мониторинга в 2023 г выявил высокий показатель качества выполнения работ выше муниципального и регионального уровня, отсутствие обучающихся, не справившихся с работой. Объективность оценивания подтверждает совпадение значительной части (88%) отметок за работу с отметками за четверть.

4.2.2. ВПР

В 2023 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4 класса и 5-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1) Результаты ВПР НОО.



Вывод: Учителями проведён поэлементный анализ результатов работ, проанализирована статистика решаемости заданий по содержанию и планируемым результатам ООП НОО с целью использования данных для подготовки других обучающихся. Задача на 2024 год - продолжить системную работу по достижению планируемых результатов ООП НОО выпускниками.

2) Результаты ВПР по обязательным предметам ООО.

Русский язык

Парал лель	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г	
	качество	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успеваем ость
5-е	26%	69%	22%	57%	56%	91%	45%	95%
6-е	35%	65%	37%	81%	44%	80%	34%	88%
7-е	0%	23%	9%	50%	36%	88%	38%	95%
8-е	17%	43%	21%	44%	33%	85%	43%	90%
9-е					23%	85%	-	-

Математика

Парал лель	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г	
	качество	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успеваемо сть	качество	успеваем ость
5-е	69%	98%	53%	84%	59%	95%	66%	100%
6-е	55%	82%	37%	92%	37%	95%	38%	100%
7-е	14%	96%	11%	87%	39%	92%	42%	92%
8-е	36%	93%	36%	95%	32%	88%	24%	100%
9-е					9%	91%	-	-

По обязательным предметам в целом учащиеся показывают удовлетворительные результаты выполнения работы при сравнении результатов обучающихся самих с собой по годам прослеживается тенденция повышения качества выполнения работы ВПР.

ВЫВОДЫ:

- Анализ результатов ВПР 2023 года выявил значительное сокращение числа обучающихся, не справившихся с работой, существенный прирост качества выполнения (до 10%) в сравнении с результатами прошлого года объективность оценивания подтверждает совпадение значительной части отметок за работу с отметками за четверть (от 60%). Принятые меры способствуют ликвидации рисков низких образовательных результатов:

- рассмотрен анализ ВПР на заседании ШМО;
- Разработан план мероприятий по подготовке к ВПР;
- учителями-предметниками организована системная работа по подготовке к ВПР;
- организована коррекционная работа с учащимися всех категорий (группа риска, испытывающие трудности, высокомотивированные обучающиеся).

4.2.3. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07 ноября 2018 г. № 190/1513 в части проведения основного государственного экзамена, по решению педагогического совета № 5 от 25.05.2023 г. к ГИА в 2023 году было допущено:

- выпускников 9А класса – 25 чел./100%;
- выпускников 9Б класса – 26 человек/100%;
- выпускников 11А класса – 19 чел./100%;
- выпускников 11Б класса – 16 чел./100%

Обязательные экзамены, в текущем году обучающиеся сдавали в следующих формах:

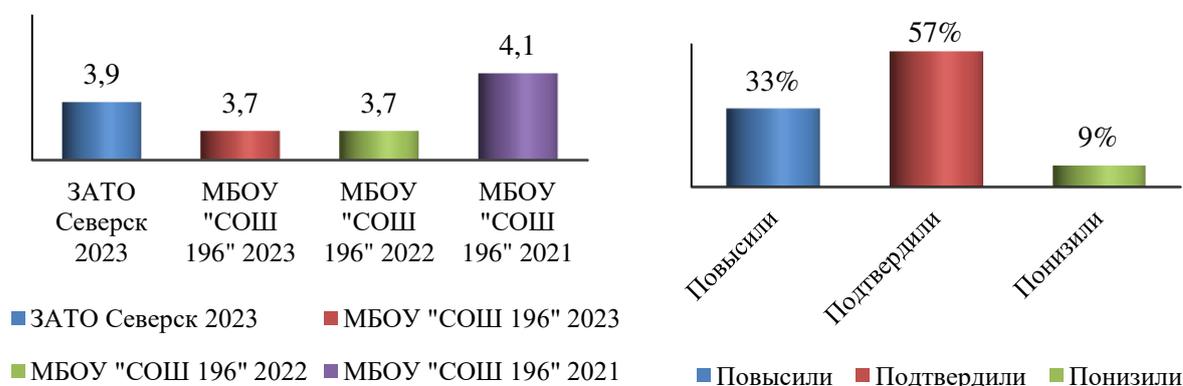
- ОГЭ - 44 чел./86%;
- ГВЭ – 7 чел./14%,
- ЕГЭ – 35 чел./100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА

Русский язык

ФОРМА ОГЭ, сред. отметка – 3,7							
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9А	22	2	12	8	0	64%	100%
9Б	22	2	11	8	1	59%	100%
ИТОГО	44	4	23	16	1	61%	100%
ФОРМА ГВЭ, сред. отметка – 3,7							
9А	3	1	0	2	0	33%	100%
9Б	4	0	3	1	0	75%	100%
ИТОГО	7	1	3	3	0	57%	100%
ВСЕГО	51	5	26	19	1	61%	100%

Средняя оценка ОГЭ по русскому языку



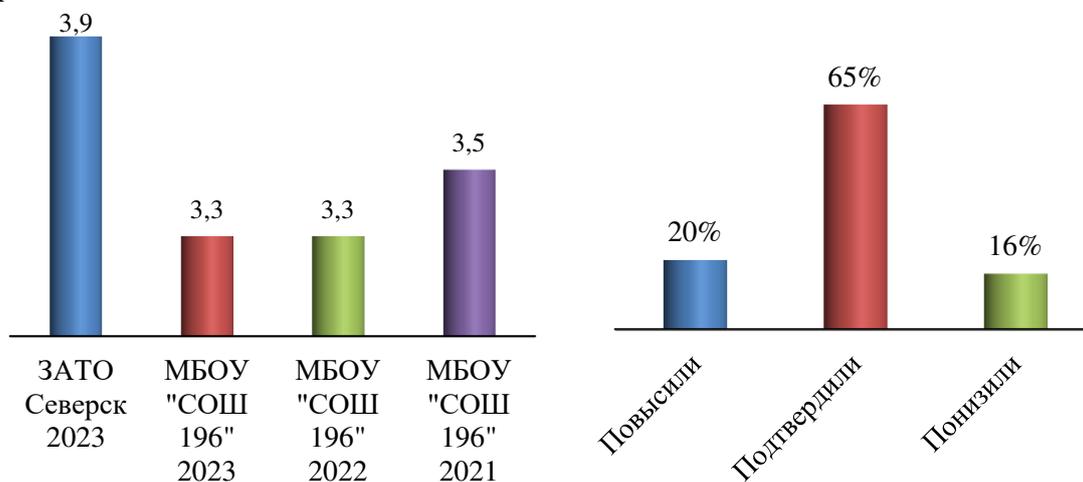
В сравнении с результатами прошлого года средняя отметка ОГЭ на том же уровне. Качество ОГЭ повысилось на + 20 % в сравнении с результатами прошлого года, но ниже результата 2021 года на - 21% (2021 г. – 82%), ГВЭ в сравнении с текущим годом относительно на уровне прошлого года, но ниже на -33% в сравнении с (2021 г. – 90%) в целом качество сдачи экзамена по предмету «Русский язык» повысилось на +5% (2022 г. – 56%).

В сравнении с итогами освоения учебного предмета подтвердили свои отметки - 29 чел./57%, получили отметку выше – 17 чел./33%, получили отметку ниже – 5 чел./9%.

Математика

ФОРМА ОГЭ, средняя отметка – 3,3							
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9А	22	0	6	16	0	27%	100%
9Б	22	0	10	10	2	45%	100%
ИТОГО	44	0	16	26	2	36%	100%
ФОРМА ГВЭ, средняя отметка – 3,3							
9А	3	0	1	2	0	33%	100%
9Б	4	0	1	3	0	25%	100%
ИТОГО	7	0	2	5	0	29%	100%
ВСЕГО	51	0	18	31	2	35%	100%

Средняя оценка ОГЭ по математике



В сравнении с результатами прошлого года средняя отметка не изменилась.

Качество ОГЭ ниже на -5% (2022 г. – 41%), ГВЭ ниже на -11% (2022 г – 40%), в целом качество сдачи экзамена по предмету «Математика» ниже на -5% (2022 г – 40%).

В сравнении с итогами освоения учебного предмета подтвердили свои отметки - 33 чел./65%, что говорит об объективной системе оценивания предметных результатов обучающихся. Получили отметку выше – 10 чел./20%, получили отметку ниже – 8 чел./16%.

ВЫВОД: По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция повышения качества выполнения экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ): увеличение количества участников, получивших отметки «4-5». Более 60% учащихся подтверждают свои результаты по итогам государственной аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКА

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество 2023 г	Успеваем.	Средняя отметка	ЗТО Северск средняя отметка	Качество 2022 г
Обществознание	31	1	11	18	1	39%	97%	3,4	3,4	22%
География	17	1	9	7	0	59%	100%	3,5	3,7	35%
Биология	15	0	5	10	0	33%	100%	3,3	3,9	13%
Английский язык	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3	4,3	50%
Информатика и ИКТ	16	0	4	12	0	25%	100%	3,3	3,9	50%

Физика	4	0	2	2	0	50%	100%	3,5	3,6	0%
Химия	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	4,1	0%

В сравнении с итогами прошлого года, повышение качества сдачи ГИА по предметам по выбору наблюдается по следующим предметам:

- Русский язык +5%
- Физика +50%
- Химия + 100%
- География + 46%
- Обществознание +17%
- Английский язык + 50%.

Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ(последняя редакция), Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в части проведения основного государственного экзамена, по решению педагогического совета № 5 от 25.05.2023 г. к ГИА в 2023 году было допущено:

- выпускников 11А класса – 19 чел./100%;
- выпускников 11Б класса – 16 чел./100%

Обязательные экзамены, в текущем году обучающиеся сдавали в следующих формах:

- ЕГЭ – 35 чел./100%.

Русский язык

ФОРМА ЕГЭ									
Класс	Кол-во	Сред. балл	Меньше минималь. балла	100 баллов	ФИО	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
11А	18	72,4	0	0	-	7	Тепляшина Диана (81) Крюкова Алиса (72) Вилисова Екатерина(83) Щербаков Алексей (83) Качурин Максим (93) Ковалевский Георгий (75) Комаров Максим (72)	67,1	66,4
11Б	16	66,9	0	0	-	7	Шинкоренко Тимофей (70) Чуб Кристина(79) Черемисина Валерия (85) Ципкина Мария (75) Остергаг Михаил (83) Гуреев Егор (87) Дюгаев Степан (77)		
Итого	34	68	0	0	-	14			

Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку в сравнении с муниципалитетом и РФ выше +0,9 и +1,6 соответственно.

В сравнении с результатами прошлого года средний балл увеличился на +4б. и на +3 б. в сравнении с 2021 годом (2022 г -64б, 2021 г – 65б, 2020 г - 68,1 б).

Математика профиль

ФОРМА ЕГЭ									
Класс	Кол-во	Сред. балл	Меньше минималь. балла	100 баллов	ФИО	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
11А	6	58	0	0	-	2	Качурин Максим (80) Щербаков Алексей (70)	53,6	55,6
11Б	10	53	0	0	-	1	Остертаг Михаил (70)		
Итого	16	55	0	0	-	3			

Средний балл сдачи ЕГЭ по профильной математике относительно на уровне муниципалитета и РФ.

В сравнении с результатами прошлого года средний балл выше +13,9 б и +6,9 б в сравнении с 2021 годом. (2022 г – 41 б, 2021 г – 48 б, 2020 г – 55,8 б).

Математика база

ФОРМА ЕГЭ, средняя отметка – 4,5									
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваем.	Средняя отметка	ФИО не сдавших
11А	13	6	7	0	0	100%	100%	4,5	-
11Б	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5	-
Итого	19	9	10	0	0	100%	100%	4,5	-
Северск сред. отметка	4,2								

В сравнении с результатами прошлого года средняя отметка выше на 0,2 (2022 г - 4,3, 2021 г – 3,2).

Качество сдачи ЕГЭ по русскому языку выросло. Качество сдачи по профильной математике выше. По базовой математике средней балл выше прошлого года.

ВЫВОД:

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года по обязательным предметам выросло. Обучающиеся по итогам ГИА показали высокое качество знаний, что соответствует успеваемости на протяжении 2 лет освоения СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКА

Предмет	Кол-во	Сред. балл	100 баллов	ФИО	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
Обществознание	16	46	-	-	-	-	51,2	56,4
Информатика и ИКТ	6	63	-	-	2	Качурин Максим (83) Щербаков Алексей (85)	57,3	58,4
История	8	47	-	-	1	Ковалевский Георгий (70)	55,2	56,4
Биология	4	40	-	-	-	-	52,6	50,9
Английский язык	1	62	-	-	-	-	61,6	66,3
Химия	0	0	-	-	-	-	56,9	56,23
Физика	6	50	-	-	-	-	51,1	54,95
Литература	5	66	-	-	3	Березовская Виктория (82) Вилисова Екатерина (73) Черемисина Валерия (77)	63,3	63,97
География	2	48	-	-	-	-	58	54,6

По итогам ЕГЭ 2023 года наилучшие результаты обучающиеся показали по литературе, информатике и английскому языку.

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ за 4 года

Предмет	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ
	2022-2023			2021-2022			2020-2021			2019-2020		
Обществознание	46	51,2	56,4	51,6	55,3	59,9	53	54,2	56,4	45,7		56
Информатика и ИКТ	63	57,3	58,4	41	64	59,5	53	67,1	62,8	70		61,2
История	47	55,2	56,4	49	60,2	58	51	59,1	54,9	87,5		56,3
Биология	40	52,6	50,9	56,5	52,7	50,2	44	54,6	51,1	45,1		51,3
Английский язык	62	61,6	66,3	88,5	72,8	73,3	51	72,9	72,2	81,7		70,9
Химия	0	56,9	56,23	38,5	58,1	54,3	-	59	53,8	47,7		54,2
Физика	50	51,1	54,95	48	57	54,1	38	58,2	55,1	60		54,5
Литература	66	63,3	63,97	46	51,2	60,8	-	63,4	66	-		64,9
География	48	58	54,6	-	-	-	63	71	59,1	67		59,9

ВЫВОД: По результатам сдачи ЕГЭ 2023 года в сравнении с предыдущим годом по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам:

- «Информатика и ИКТ»;
- «Физика»;
- «Литература».

По итогам государственной итоговой аттестации документ об образовании получили 35 обучающихся (100%), из них аттестаты особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» (федеральная) получили: Макеева Мария.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании получил 51 выпускник (100%).

Востребованность выпускников

Результаты поступления	Год выпуска				
	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
Поступили в ВУЗы	%	54	42	46	60
Поступили в ОО СПО	%	23	37	39	40

Все выпускники 11 класса (100%) поступили в учебные заведения в 2023 году. Большая часть выпускников поступили в Вузы (60%), из них в ВУЗы технической и информационно-коммуникационной направленности – 36%, что подтверждает эффективную работу педагогов точных и естественных наук, в рамках реализации программы «Атомкласс» проекта «Школы Росатома».

Выбор всех профильных модулей, участие в мероприятиях инженерно-технических направленностей («VI Открытый конкурс «Прокачай свои skills» (организатором которого является МБОУ «СОШ № 196»), участие в муниципальных проектах «Школьный технопарк» и «Северская инженерная школа» подтверждают системную работу школы с выпускниками по профориентации.

ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. В рамках плана была проведена информационно-разъяснительная работа (знакомство с нормативными документами и особенностями проведения ГИА) с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.

- Организованы коррекционные занятия для разных категорий обучающихся. Учителями-предметниками разработаны программы по подготовке к ГИА.

- Для учителей созданы условия участия в мастер-классах и вебинарах по вопросу подготовки учащихся к ГИА, итоговому сочинению и изложению, итоговому собеседованию. Все проведенные мероприятия нацелены на повышение результата прохождения обучающимися ГИА.

- Учителя-предметники были направлены на КПК «Система эффективной подготовки обучающихся к ГИА».

4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

Важным показателем качества образования является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях. В 2023 году в школьном этапе приняли участие 385 обучающихся 4-11 классов, 674 факта участия обучающимися по разным предметам (учитывается каждое участие одного человека в нескольких олимпиадах). Количественные показатели участия обучающихся увеличились значительно на школьном этапе, и являются положительным фактом мотивации учащихся к достижению результатов.

Качественные показатели (победители и призёры) значительно увеличились на школьном уровне (на 44% - 180 учащихся), увеличились на муниципальном этапе (на 12% - на 2 учащихся больше) Задача школы уделить внимание повышению качества подготовки одарённых и высокомотивированных детей с целью результативности участия на региональном уровне.

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах:

Календарный год	Участники ШЭ	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2020	125	23	3	54	10	0
2021	359	49	2	99	17	1
2022	494	55	3	112	15	3
2023	674	51	6	197	17	1

В 2023 году наблюдается увеличение количества участников школьного и регионального этапов, увеличение количества победителей и призёров на муниципальном этапе. Подробнее об участниках, победителях и призерах ВсОШ по предметам в таблице:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 196»								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап Фактическое количество				Муниципальный этап Фактическое количество			
	участников	победителей и призеров	победителей	призеров	участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	28	9	3	6	1	1	-	1
Астрономия	7	1	1	0	3	1	-	-
Биология	23	9	2	7	1	-	-	-
География	22	6	2	4	4	2	-	2
Информатика (ИКТ)	6	1	1	0	-	-	-	-
Искусство (МХК)	15	4	2	2	-	-	-	-
История	28	14	6	8	3	2	-	2
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	22	7	3	4	-	-	-	-
Китайский язык	135	28	3	25	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	4	2	1	3
Математика	28	9	3	6	3	-	-	-
Немецкий язык	7	1	1	0	-	-	-	-
Обществознание	44	16	4	12	5	3	2	1
ОБЖ	36	11	3	8	3	-	-	-
Право	5	2	0	2	2	1	-	-
Русский язык	101	10	2	8	4	1	-	1
Технология	18	7	4	3	6	2	1	1
Физика	43	18	3	15	3	-	-	-
Физическая культура	92	36	6	30	4	1	-	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	12	3	1	2	1	-	-	-
Экология	13	7	0	7	-	-	-	-
Экономика	24	8	0	8	1	1	1	-
ВСЕГО	674	197	46	151	55	17	5	12

В 2023 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие шесть обучающихся по следующим предметам: литература – 4 уч., технология (информационная безопасность) - 1 уч., технология (ДДТ) – 1 уч. и физическая культура – 1 уч. Обучающийся 11 класса Огнев Н. стал призером регионального этапа ВсОШ по физической культуре.

Значимым показателем результативности образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности и демонстрация своих достижений на мероприятиях различного уровня. В школе созданы все необходимые условия для привлечения обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2021	2022	2023
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	484/85	532/91	505/87
Количество/доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	125/21	104/18	112/22
Регионального уровня	чел./%	45/8	51/9	62/12
Федерального уровня	чел./%	68/12	40/7	44/9
Международного уровня	чел./%	12/2	7/1	0

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми имеет положительную динамику, в 2023 году - в результатах обучающихся (+4%). При уменьшении количества участников, увеличилось количество победителей и призеров регионального (+3%) и федерального уровней (+2%), это свидетельствует о целенаправленной работе учителей. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению обучающихся к участию в перечневых мероприятиях очного регионального уровня, проектно-исследовательских конференциях всероссийского уровня. Отсутствуют участники международного уровня, что требует управленческих решений.

Задача для дальнейшей работы – организовать работу ШМО по привлечению одаренных и высокомотивированных обучающихся к участию в перечневых олимпиадах и конкурсах регионального, федерального значения, международного уровня, а также проектно-исследовательской деятельности.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 67 работников, из них:

- административно-управленческий персонал -6 человек;
- педагогический персонал – 44 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 15 человек.

Из числа всех работников 1 – внешний совместитель, 5 – по внутреннему совмещению.

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников	чел.	43	47	44
2.	Образование				
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	29/ 67.4	31/ 65.9	39/ 65.9
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	29/ 67.4	31/ 65.9	39/ 65.9
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/14	7/ 14.9	5/ 11.3

2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/14	6/ 12.8	5/ 11.3
3	Аттестация				
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25 / 58.1	32/ 68	29/ 66
3.1.1	Высшая категория	чел./%	12/ 28	14/ 29.8	14/ 31.8
3.2.1	Первая категория	чел./%	13/ 30	18/ 38	15/ 34
3.2.3	Соответствие занимаемой должности	чел./%	7/ 16	6/ 12.7	3/ 6.8
4.	Стаж				
4.1.	До 5 лет	чел./%	4 /9.3	4/ 8.5	5/ 11.3
4.2.	Свыше 30 лет	чел./%	14 /32.6	16/ 34	15/ 34
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6 /14	7/14.9	9/ 19.6
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	13/ 30.2	13/ 27.6	15/ 34
5	Курсы повышения квалификации				
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	чел./%	6/ 14	8/ 17	17/ 38.6
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	6/ 14	8/ 17	13/ 29.5

В настоящее время в Школе работает коллектив, с разным уровнем квалификации и возраста, но имеющий большие перспективы в будущем, так как 18% коллектива молодые и малоопытные педагоги, а 34% педагоги-стажисты. Но даже сейчас, педагогический коллектив успешно реализует поставленные перед образовательным учреждением задачи.

О развитии профессиональных компетенций учителей школы свидетельствует успешное прохождение аттестации педагогическими работниками школы. В течение трех лет стабильно сохраняется показатель категорийности (высшая и первая категории) и на конец 2023 года составляет 66% от общего количества педагогов. Ежегодно уменьшается количество педагогов со статусом «соответствие занимаемой должности» и в 2023 году составляет 3 педагога – 6,8%.

На 31 декабря 2023 года квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию – 31,8% пед. работников (14 человек).
- первую квалификационную категорию - 34% (15 человек);
- соответствуют занимаемой должности – 6,8% (3 человека);
- молодой педагог– 6,8% (3 человека);
- малоопытный педагог– 11,3% (5 человек);
- без квалификационной категории – 9% (4 человека).

В 2023 году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников, из них 5 педагогов подтвердили категорию, 1 педагог - получил высшую категорию, 1 педагог – аттестовался впервые на первую категорию.

В 2023 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) 17 человек - 34% педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации.

За последние 3 года в Школу пришло много молодых и малоопытных специалистов, Сопровождению этой категории педагогов в школе уделяется особое внимание, их количество растет с каждым годом и на конец 2023 года составляет 8 педагогов - 18%, поэтому в школе работает система наставничества, в рамках которой реализуется «Школа молодого педагога», где через обучающие семинары, практикумы и совместную деятельность педагогов-наставников и молодых/малоопытных педагогов происходит сотрудничество, взаимообучение и приобретение профессиональных компетенций.

Показатель	Календарный год		
	2021	2022	2023
Численность молодых педагогов	3	2	3
Численность малоопытных специалистов	1	2	5

27 % коллектива составляют работники до 35 лет (12 человек).

Средний возраст педагога на 31.12.2023 г. составляет 45.8 лет. Средний возраст педагогов по сравнению с прошлым годом увеличился на 3 года.

Год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Из них пенсионеров	Средний возраст
2022 г.	2/4.5%	7/16%	32/73%	17/38.6%	42.5
2023 г.	4/9%	11/25%	31/70.4%	13/29.5%	45.8

Из анализа возрастного состава следует рост педагогов, имеющих возраст от 25 до 35 лет. С целью продолжения кадровой политики по омоложению коллектива в 2022-2023 учебном году оформлен 1 человек на целевое обучение (начальная школа) ТГПК, всего на целевом обучении – 6 будущих специалистов.

Также принято на работу 2 педагога (один с высшей категорией) по внешнему совместительству. Открыты вакансии учителя математики, русского языка. Приняты на постоянную работу студенты выпускных курсов ТГПУ и ТГПК.

В МБОУ «СОШ № 196» выстроена внутришкольная система непрерывного повышения квалификации кадров через систему тематических педсоветов, семинаров, систему наставничества, систему внутришкольного контроля качества, а также широкого участия педагогов во внешкольных семинарах, конференциях, форумах, программах повышения квалификации.

Мероприятия в Год Педагога и Наставника

В 2023 году, в год педагога и наставника молодые специалисты МБОУ «СОШ № 196» принимали участие в муниципальных, региональных мероприятиях:

№	мероприятие	уровень	участники	результат
1.	Первая педагогическая Маёвка «ПРО НАставников и педагогов»	муниципальный	1 педагог	Сертификат участника
2.	Осенний фестиваль для педагогов ОО ЗАТО Северск «Креативный капустник».	муниципальный	3 молодых педагога	Сертификат участника
3.	«Декада молодого учителя».	муниципальный	3 молодых педагога 2 малоопытных педагога	Сертификат участника
4.	Образовательная экскурсия для молодых педагогов ЗАТО Северск «Семья и школа»	муниципальный	2 молодых педагога	Сертификат участника
5.	Региональный проект Soft Polygon, в рамках сети по методическому сопровождению молодых педагогов (ДО Администрации г. Томска, МАУ ИМЦ).	региональный	3 молодых педагога	Грамота 3 место
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства».	региональный	1 молодой педагог	Участник

Значимые достижения педагогов МБОУ «СОШ 196» в представлении и распространении педагогического опыта в 2023 году

№	мероприятие	уровень	участники	результат
1.	Всероссийская премия «Исток» им. академика И.В. Петрянова-Соколова, в номинации «Учитель для Росатома по информатике»	Всероссийский	Титов Р.В.	лауреат
2.	Отраслевая награда: Знак отличия «За вклад в развитие атомной отрасли» 2 степени.	Всероссийский	Соколова Т.Н.	Знак отличия
3.	Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель 2023»	Региональный	Ксензова М.Р.	финалист
4.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Муниципальный этап	Костень. И.П.	финалист
5.	Муниципальный конкурс «Лучшая служба примирения»	Муниципальный	Костень И.П.	3 место
6.	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.	Муниципальный этап Региональный этап	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Диплом 1 место в номинации «Спортивный резерв»
7.	Муниципальный смотр-конкурс деятельности лагерей дневного пребывания при МБОУ.	Муниципальный этап Региональный этап	Семенова М.С.	3 место 3 место
8.	Муниципальный смотр-конкурс деятельности лагерей дневного пребывания при МБОУ, профильная смена «Школа юного инженера».	Муниципальный этап Региональный этап	Бормотова Н.А.	1 место 1 место

Достижения образовательного учреждения в 2023 году

1. Диплом МБОУ «СОШ №196» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году.

2. МБОУ «СОШ №196» лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023 в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».

3. В 2023 году МБОУ «СОШ №196» включена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта» как учреждение, являющееся базовой площадкой региональных проектов «Центр экологического образования», «Центр гражданского образования», «Центр этнокультурного образования».

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным к развитию и профессиональным достижениям;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество		
	2021	2022	2023
Общие сведения: - общая площадь	1 комната S 12 кв. м.	1 комната S 12 кв. м.	1 комната S 12 кв. м.
Наличие: - специального помещения, отведенного под библиотеку, - читального зала	да да	да да	да да
Наличие книгохранилища для учебников	да	да	да
Читатели библиотеки	438	457	603
% от состава учащихся и педагогов	69	73	99,8
Средняя посещаемость	4,6	4,8	4,8
Средняя книговыдача	5518	5645	9712
Обращаемость художественно-познавательного фонда	0,45	0,13	0,16
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	1	1	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да	да	да

Фонд учебных изданий, справочной, отраслевой, художественной литературы размещен в книгохранилище на первом этаже в кабинете, доступен для использования на переменах или после окончания учебного дня. Фонд школьной библиотеки, а именно художественной литературы для начальной школы, размещен в учительской на втором этаже.

Одной из основных задач библиотеки является деятельность по обеспеченности обучающихся учебниками. Проведен мониторинг образовательных потребностей обучающихся, инвентаризация учебников, просчитан контингент обучающихся.

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

Все 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и межбиблиотечного обмена учебниками библиотек учреждений образования школ города.

Обновлен фонд учебников для учащихся 1 классов («Литературное чтение», «Азбука», «Русский язык», «Математика»); для 2 классов («Английский язык»), для 5 классов («Математика» по комплекту на класс), приобретены 3 учебника по новому предмету, введенному ФГОС «Вероятность и статистика» для 7-9 кл.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами

Сведения о фонде	Количество		
	2021	2022	2023
Основной фонд учебных документов	10 359	10 794	11 346
Обеспеченность учащихся учебным фондом	96,7%	95,3%	97,2%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	12 011	12 011	12 011
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K = \Phi : A$	27,4	26,3	19,9
Прирост за учебный год художественно-познавательного фонда	0	0	0
Количество названий подписных периодических изданий	0	0	0

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки.

Документы на электронных носителях	Количество		
	2021	2022	2023
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:			
- учебные,	23	23	23
- художественно-познавательные,	14	14	14
- справочные	0	0	0
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0	0	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0	0
Материально-техническая база:			
- компьютер;	3	1	1
- принтер;	1	1	1
- сканер;	1	1	1
- плазменная панель	1	1	1
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет	нет
Наличие АИБС:			
- АИС «Учебник»;	да	да	да
- MAPK-SQL	нет	нет	нет
Электронный каталог			
- АИС «Учебник»;	121	137	150
- MAPK-SQL	запись 0 записей	записей 0 записей	записей 0 записей
Автоматизированное обслуживание:			
- сайт библиотеки,	нет	нет	нет
- страница на сайте школы.	да	да	да
- блог,	нет	нет	нет
- обслуживание с помощью мобильного телефона	нет	нет	нет

Уровень информационной обеспеченности удовлетворительный.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб
- Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией
- официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства
- навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации.

Пришкольная территория школы площадью 21 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 196» оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников в количестве - 36 кабинетов;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 5 кабинетов;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, кабинет ЛФК, стадион, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- кабинеты психолога и логопеда - 2;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (7 кабинетов),
- гардеробы для педагогов,
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

3. Состояние материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во	Из них приобретен о в 2023 году
1.	Сервер	1	
2.	Факс	1	
3.	Персональный компьютер	65	1
4.	Персональный компьютер в комплекте с 3D- моделированием	3	
5.	Моноблоки	11	
6.	Ноутбук	81	
7.	Нетбук	29	
8.	Планшет графический	7	
9.	Планшет	30	
10.	Принтер	11	
11.	Принтер цветной	5	
12.	Принтер 3Д	10	
13.	Лазерный копировальный принтер	1	
14.	Лазерный гравер	1	
15.	Копировальный аппарат	1	
16.	Копир	1	
17.	МФУ	23	1
18.	Сканер	4	
19.	3-D сканер	1	
20.	Брошюровщик	1	
21.	Ламинатор	1	
22.	Проектор	20	
23.	Видеокамера	1	
24.	Документ камера	3	
25.	Телевизор цветной	6	
26.	Интерактивная доска	9	
27.	Интерактивная панель	2	1
28.	Интерактивный комплект	5	
29.	Экран	7	
30.	Фотоаппарат	2	
31.	SMART-сад	2	
32.	Учебно-лабораторный комплекс «Химия в школе»	1	
33.	Учебно-лабораторный комплекс «Физическая и коллоидная химия»	1	
34.	Аналитические весы	1	
35.	Стол лабораторный для аналитических весов	1	
36.	Система охлаждения Чиллер CW-5000	1	
37.	Естественно-научная лаборатория для начальной школы	1	
38.	Комплект цифровых датчиков PASCO по химии	2	
39.	Комплект цифровых датчиков PASCO по физике	13	
40.	Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	29	
41.	Система для голосования	2	
42.	Интернет, Wi-fi (точек)	6	
43.	Цифровые фотоаппараты	2	
44.	Web-камеры	8	

45.	Лего-конструктор	28	
46.	Рабочее место ученика для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	6	
47.	Рабочее место учителя для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	7	
48.	Расширенный робототехнический набор	1	
49.	Комплект поля для соревнования роботов	1	
50.	Набор элементов для конструирования роботов	15	
51.	Футбольное поле (роботы)	2	
52.	Образовательный робототехнический набор «Амперка»	1	
53.	Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	10	
54.	Лицензионная программа по профдиагностики обучающихся. «Профи 1», «Профи 2», «Профи 3» (СПБ, Алматея)	1	
55.	Тесты Кеттелла, Э. Ландольта, Амтхауэра	3	

За счёт средств дополнительного финансирования выделенных за участие в проекте «Школа Росатома» была приобретена интерактивная панель.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» были приобретены: 1 компьютер и 1 МФУ. Была приобретена новая ученическая мебель для двух классов. Для учебной деятельности были приобретены 25 комплектов лыж для реализации программы «Физическая культура», 2 швейные машинки для предмета «Технология».

В МБОУ «СОШ № 196» имеются информационные площадки, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

За счёт средств

1. официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/>

2. официальный сайт школы: <https://196.tomschool.ru>

3. группа школы в вконтакте: <https://vk.com/school196svk/>

4. группа школы в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001385384>

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической, просветительской информацией.

В школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет. Произведена полная модернизация старой сети. Сеть Wi-Fi полностью заменена на проводную с сохранением 1 точки Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.); осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов.

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, успешно осваивают работу с электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 196» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал). Частота использования 1 раз в неделю и чаще составляет 73, 4 %.

Организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (проведение уроков, видеоконференций, осуществление общения через чат, хранение и обмен документами, организация сообществ и пр.) проходит с использованием коммуникационной платформы «Сферум» апробация которой была осуществлена в прошлом учебном году. Изучение этого ресурса и его возможностей продолжается.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью. Основной задачей на 2024 год - оснащение кабинетов 1-5 классов презентационным оборудованием, дидактическим материалами в соответствии с ФГОС НОО и СОО.

В рамках акции «Кедры России» на территории Школы было высажено 18 саженцев ведра сибирского. На территории учреждения произрастает 102 дерева находящихся в

аварийном состоянии, в 2023 году был произведен снос 6 аварийных деревьев и 24 дерева подверглись формовой обрезке. В зале приема пищи школьной столовой была установлена новая система приточно-вытяжной вентиляции, это позволило во многом решить проблему возникновения плесневых образований на стенах и потолке зала в зимний период.

Несмотря на положительные изменения, происходящие в школе, сохраняются следующие проблемы:

- Отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы.
- Модернизация и усовершенствование системы видеонаблюдения в рамках соблюдения требований антитеррористической защищенности.
- Монтаж и установка распашных ворот с электромагнитными замками, а также установка электромагнитных замков на всех запасных выходах здания учреждения.
- Проведение текущего ремонта системы отопления в школе, проведение текущего ремонта стен и потолков в зале приема пищи, проведение текущего ремонта стен и потолков в большом спортивном зале.
- Модернизация системы освещения в школе (замена старых светильников на новые светодиодные).
- Ремонт кровли здания.
- Недоукомплектованность школьной библиотеки учебниками.
- Снос старых аварийных деревьев, находящихся на территории учреждения представляющих опасность для обучающихся и персонала, и высадка новых.
- Благоустройство территории, замена ограждения;

Анализ проблем требует их решения, поэтому разработан План развития МТБ.

План работы по развитию материально-технической базы школы

№ п/п	Мероприятия	Необход и мая сумма (тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
Мероприятия по приобретению				
1.	Приобретение учебно-наглядных пособий	50 000	2024	Заместитель директора по ЭХР
2.	Приобретение учебной литературы	700 000	ежегодно	библиотекарь
3.	Приобретение посуды для пищеблока	27 000	1 раз в год	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
4.	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	20 000	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
5.	Приобретение картриджей	15 000	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
6.	Приобретение оргтехники	400 000	2023-2024	Заместитель директора по ЭХР
7.	Приобретение оргтехники для администрации	60 000	2023-2024	Заместитель директора по ЭХР
8.	Приобретение спец одежды для работников	7 000	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
9.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	20 000	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
10.	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	50 000	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР

Мероприятия по благоустройству Школы

№ п/п	Мероприятие	Необходимая сумма (тыс. рублей)	Сроки выполнения	ответственные
1.	Монтаж электромагнитных замков на двери эвакуационных выходов школы	73 000	2024	Заместитель директора по ЭХР
2.	Проведение текущего ремонта стен и потолков в большом спортивном зале.	650 000	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ЭХР
3.	Снос (вырубка, обрезка) аварийных деревьев	250 000	2024	Заместитель директора по ЭХР
4.	Ремонт кровли (мастерские) и части основного здания	3 449 000	2024	Заместитель директора по ЭХР
5.	Проведение текущего ремонта потолка в каб. 306	54 000	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ЭХР
6.	Проведение текущего ремонта стен и потолков в зале приема пищи	1 799 000	2025	Заместитель директора по ЭХР

ВЫВОДЫ: Таким образом, состояние инфраструктуры школы можно считать удовлетворительным, а именно:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

- материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах;

- положительные изменения материально-технической базы Школы достигаются через привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, участия в грантовом конкурсе всероссийского сетевого проекта «Школа Росатома» «Атомкласс»;

- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В школе существует собственный пищеблок.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, необходимо начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещается в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации меню в виде электронной таблицы в формате XLSX. (<https://196.tomschool.ru/food>)

Раздел «Питание» создан в целях совершенствования системы питания школьников и повышения уровня осведомленности родителей относительно организации школьного питания. Данный раздел позволяет упорядочить и автоматизировать работу с содержанием меню, проводить мониторинг фактического меню касательно его сбалансированности и соответствия установленным нормам здорового питания.

Создана бракеражная комиссия по контролю качества приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

- 1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовое питание;
- 2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей – двухразовое питание;
- 3) организация питания иных льготных категорий обучающихся – одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и завтрак. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Предусмотрено использование при организации питания продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, а также йодированную соль. Перечень блюд включает в себя следующие сведения: наименование блюда (кулинарного изделия), выход блюда, баланс «белки-жиры-углеводы», номер рецепта при использовании утвержденных рецептурных справочников. С целью обеспечения учащихся широким ассортиментом и возможностью выбора кулинарных изделий в рамках согласованного меню, допускается разработка собственных блюд.

Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение 2023 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- улучшение работы автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушители в количестве 51 шт.), перенесена основная тревожная кнопка, модернизация камер слежения (внешних и внутренних в количестве 29 шт.),
- проверки состояния пожарной безопасности с проведением «сработки» системы АПС, 1 раз в квартал;
- усилено проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности (тренировки обучающихся и работников) 1 раз в квартал.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), организован пропускной и внутриобъектовый режим в образовательном учреждении.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 150 от 24.13.2022 г. согласно Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме исключен доступ на территорию МБОУ «СОШ № 196» посторонних лиц в целях обеспечения режима антитеррористической безопасности.

Анализ обеспечения антитеррористической безопасности

Ведется постоянная работа по обеспечению усиления антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 196».

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», согласно п. 13 требований к АТЗ объекта установлена **третья** категория опасности.

В течение года:

- проведена модернизация системы камер наружного видеонаблюдения;

- приобретено дополнительно 2 камеры внутреннего видеонаблюдения;
- приобретено дополнительно 2 замка электрического открывания – закрывания дверей (на пульт ЦУ вахта) на эвакуационные выходы;
- заключен договор на охрану учреждения ЧОП, школа обеспечена охранником, выполняющим в полном объеме свои должностные обязанности, имеющим лицензию на выполнение данной деятельности и соблюдающим правила ношения форменной одежды;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим допуска в здание школы и на ее территорию;
- организовано обновление и актуализация документации в кабинетах по действиям в экстренных случаях;
- в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 56 от 26.01.2023 утверждена Инструкция по порядку действий работников и обучающихся МБОУ «СОШ № 196», при получении информации об угрозе совершения или совершении террористического акта;
- в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 391 от 03.08.2023 утвержден План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023-2024 год;
- организовано проведение тестирования всех работников МБОУ «СОШ № 196» на предмет знаний в области антитеррористической защищенности;
- организовано регулярное проведение целевых инструктажей с обучающимися МБОУ «СОШ № 196» по правилам безопасного поведения во время проведения тренировок при ЧС.
- на уроках ОБЖ регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися 8-11 классов о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, а также вопросам пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения пожара;
- усилен контроль доступа на территорию МБОУ «СОШ № 196», введено ограничение прохода на территорию школы, проход на территорию осуществляется только через центральную калитку, оборудованную электронным замком и домофоном);
- в марте 2023 года проводилась проверка МБОУ «СОШ № 196» сотрудниками УФСБ на предмет действий работников в случае угрозы террористического характера, антитеррористической защищенности учреждения. Проверка была пройдена без замечаний.

В 2023 году проведены учения и тренировки:

- 17 февраля 2023 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего и преподавательского состава по защите обучающихся МБОУ «СОШ № 196» при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта»;
- 18 мая 2023 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего и преподавательского состава по защите обучающихся МБОУ «СОШ № 196» при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта»;
- 02 июня 2023 года проведена тренировка по теме: «Действия педагогических и прочих работников оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 196» при возникновении пожара в служебных помещениях, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций»;
- 29 августа 2023 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего состава и работников МБОУ «СОШ № 196» при обнаружении предмета в здании представляющего потенциальную опасность»;
- 29 сентября 2023 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего и преподавательского состава по защите обучающихся при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта»;
- 29 ноября 2023 года проведены занятия и тренировка по теме: «Действия работников образовательного учреждения при угрозе возникновения вооруженного нападения на МБОУ «СОШ № 196»;

- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения, действиям во время пожара в пожароопасный период, правилам поведения в общественных местах, на водных объектах, спортивных площадках.

Для улучшения качества обеспечения антитеррористического режима в МБОУ «СОШ № 196» планируется:

- оборудовать входы-выходы здания МБОУ «СОШ № 196» системой замков электрического открывания – закрывания дверей (на пульт ЦУ вахта);
- установить ворота с электрическим приводом для въезда и выезда автотранспорта (с ЦУ вахта школы) со стороны ул. Царевского;
- установить дополнительно 3 камеры наружного видеонаблюдения с целью обеспечения полного просмотра периметра территории школы;
- оборудовать основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).

Информационная безопасность

В рамках реализации программы по информационной безопасности в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Единый урок безопасности в сети Интернет - цикл занятий с 07.11 по 06.12, направленных на повышение уровня информационной безопасности учащихся, педагогов и родителей. Были проведены:

- Тематические уроки, классные часы, деловые игры;
- Обучающиеся приняли участие в онлайн-конкурсе по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- Было организовано распространение через информационные источники тематических брошюр, размещенных на портале Единого урока для детей;

2. Официальная публикация памяток «Информационная безопасность» на сайте школы (для родителей, обучающихся и педагогов) - https://196.tomschool.ru/?section_id=77

3. Обязательное распространение Правил пользования сетью Интернет для педагогов в электронном и бумажном видах - https://196.tomschool.ru/upload/tomsc196_new/files/1b/99/1b9972be5812a33bf02601685e02f401.pdf

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие выводы по итогам самообследования

1. Школа разработала и реализует с 01.09.2023 года основные образовательные программы начального, основного и среднего образования на основе ФОП и ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для начальной школы, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» для основной и средней школы. Также на основе федеральных программ были разработаны и реализуются программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

2. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы по нозологиям.

3. Учебный план составлен на основе ФУП вариант 1 для ОУ, в которых ведется обучение на русском языке в режиме пятидневной недели. Учебный план содержит обязательную часть, часть формируемую участниками отношений и внеурочную деятельность. На уровне СОО учебный план составлен для универсального профиля со всеми модулями: биолого-химический, социально-экономический.

4. По воспитательной работе в школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях. В течение учебного года реализуется 3 обязательных курса ВД: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», профориентационный курс «Россия - мои горизонты».

5. Школа активно участвует во Всероссийском проекте «Навигаторы детства». В рамках модуля «Социальное партнерство» школа взаимодействует более чем с 20 учреждениями и организациями.
6. В летний период в школе работала летняя оздоровительная смена «Планет детей» и профильная смена «Юный инженер» для детей от 7 до 17 лет. Программы смены высоко отмечены внешней оценкой.
7. В школе ведется системная работа по профилактике правонарушений, в том числе действует школьная служба примирения «Со-дружество» для решения конфликтных ситуаций.
8. В 2023 году через дополнительное образование было реализовано 22 программы, в большей степени по техническому и естественнонаучному направлению. А также для детей с ОВЗ школа разработала две программы «Оздоровительное плавание» и «Оздоровительная робототехника».
9. В 2023 году реализована Программа по внедрению и адаптации информационно-коммуникационной платформы «Сферум», начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».
10. Основные результаты реализации ВСОКО в школе в 2023 году – формирование единой системы диагностики. В рамках планов ВСОКО оценивались результаты (предметные, метапредметные), достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах, качество образовательного процесса (соответствие программ).
11. Инновационная деятельность школы организована через работу региональных Центров и участие в программах и конкурсах в инженерно-техническом и естественнонаучном направлении муниципального, регионального и Всероссийского уровнях.
12. Анализ результативности образовательной деятельности показывает, что успеваемость и качество за последние 2 года имеет стабильный результат - 40% качественной успеваемости по школе. Количество хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом выросло. Все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог баллов ГИА, а в 9 классах все обучающиеся получили аттестат. Есть выпускник - медалист. При этом также отмечается снижение качества на уровне начального образования и рост на уровне среднего.
13. Анализ результатов внешней оценки НОО - регионального мониторинга, ВПР в 2023 г выявил высокий показатель качества выполнения работ по школе - выше муниципального и регионального уровней. Анализ результатов ВПР 2023 года выявил значительное сокращение числа обучающихся, не справившихся с работой, существенный прирост качества выполнения (до 10%) в сравнении с результатами прошлого года объективность оценивания подтверждает совпадение значительной части отметок за работу с отметками за четверть (от 60%).
14. Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года по обязательным предметам выросло. Обучающиеся по итогам ГИА показали высокое качество знаний, что соответствует успеваемости на протяжении 2 лет освоения СОО.
15. Все выпускники 11 класса (100%) поступили в учебные заведения в 2023 году. Большая часть выпускников поступили в Вузы (60%), из них в ВУЗы технической и информационно-коммуникационной направленности – 36%, что подтверждает эффективную работу педагогов точных и естественных наук, в рамках реализации проекта «Атомкласс» Школы Росатома.
16. Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми имеет положительную динамику, в 2023 году - в результатах обучающихся (+4%). При уменьшении количества участников, увеличилось количество победителей и призеров регионального (+3%) и федерального уровней (+2%), это свидетельствует о целенаправленной работе учителей. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению обучающихся к участию в перечневых мероприятиях очного регионального уровня, проектно-исследовательских конференциях всероссийского уровня.

17. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным к развитию и профессиональным достижениям. В школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

18. Обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и межбиблиотечного обмена учебниками библиотек учреждений образования школ города.

19. В школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет. Произведена полная модернизация старой сети. Сеть Wi-Fi полностью заменена на проводную с сохранением 1 точки Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.); осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы.

20. Обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

21. Положительные изменения материально-технической базы Школы достигаются через привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, участия в грантовом конкурсе Всероссийского сетевого проекта «Школа Росатома» «Атомкласс».

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

1.	Образовательная деятельность	2023 г.
1.1	Общая численность учащихся	579 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	505/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/22
1.19.1	Регионального уровня	62/12
1.19.2	Федерального уровня	44/9
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	330 человек / 57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек /9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	579 человека/ 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 8,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/65.9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/65.9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11.3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11.3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/66
1.29.1	Высшая	14/31.8
1.29.2	Первая	15/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11.3
1.30.2	Свыше 30 лет	15/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19.6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/32.6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/38/6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -ФГОС	13/29.5
2.	Инфраструктура	2023 г.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	579/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 м.кв

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 549370273753219779670299598801045529053553764310

Владелец Соколова Татьяна Николаевна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024