

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 196»



Т.Н. Соколова

«14» апреля 2023 года

(приказ от 14.04.2023 № 164)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 196»

за 2022 год

ЗАТО Северск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	6
3.2. Учебный план	10
3.3. Воспитательная работа	11
3.4. Дополнительное образование	18
3.5. Инновационная деятельность	19
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	27
4.1. Анализ результативности образовательной деятельности	27
4.2. Анализ результатов независимой диагностики.....	29
4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	36
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.....	47
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	50
2.1. Общие выводы по итогам самообследования.....	50
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию	51

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ «СОШ № 196») города Северска Томской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование МБОУ «СОШ № 196» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-10-х классах.
- Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Руководитель	Соколова Татьяна Николаевна
Адрес организации	636017, г. Северск Томской обл., ул. Калинина, д. 46 А
Телефон, факс	3823520121, 3823529389, 3823523514, 3823523738
Адрес электронной почты	school-196@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия А № 0000807, регистрационный № 537, дата выдачи: 11 января 2012 г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 70А01 № 0000280, регистрационный № 567, дата выдачи: 18 апреля 2013 г., срок действия: до 18 апреля 2025 г.

МБОУ «СОШ № 196» (далее – Школа, образовательная организация) является звеном образовательных организаций системы общего образования г. Северска. На основании муниципального задания образовательная организация реализует основную функцию – предоставление общего и дополнительного образования детей в соответствии с учредительными и основными нормативными документами, регламентирующими образовательные отношения (перечень документов см. по ссылке: <https://196.tomschool.ru/sveden/document>).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ № 196» построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывая потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Исполнительно-распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В школе также действуют коллегиальные органы управления.

1) Общее собрание работников Бюджетного учреждения (основание: п.75. Устава МБОУ «СОШ № 196»).

2) Управляющий совет Бюджетного учреждения (основание: п.76. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение об Общественном управляющем совете, утверждённое директором МБОУ «СОШ № 196» от 01 сентября 2016). Председатель избирается членами Управляющего совета (п. 3.8 Положения об Общественном управляющем

совете). В 2022 году председателем являлась Дмитриева Наталья Сергеевна, родитель обучающейся 7А класса.

3) Педагогический совет Бюджетного учреждения (основание: п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 196», утвержденное приказом «Об утверждении Положения о педагогическом совете» от 11.09.2018 № 353). Председателем Педагогического совета является директор образовательной организации (абз. 3 п.78. Устава МБОУ «СОШ № 196») – Соколова Татьяна Николаевна.

4) Совет обучающихся Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196», Положение «О совете обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 11.08.2015 № 231. Председатель – Макеева Мария, обучающаяся 10 класса.

5) Родительский комитет Бюджетного учреждения (основание: п.79. Устава МБОУ «СОШ № 196»)

6) Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (основание: Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 26.01.2017 № 32). Председатель избирается членами Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.9 Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений) – Костенко Елена Владимировна, учитель начальных классов (приказ МБОУ «СОШ от 01.09.2018 № 329»).

7) Совет профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» (основание: Положение о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196» утверждено приказом от 01.09.2016 № 319). Председатель – Костень Илья Павлович (п.1.2 Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ № 196»).

В систему управления входит аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям и другие профессиональные сообщества педагогов (рабочие группы).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырех предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла и иностранного языка (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии и иностранного языка);
 - ШМО учителей точных и естественных наук (учителя математики, информатики, химии, биологии и физики);
 - ШМО учителей спортивного, эстетического и технологического направлений (учителя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии).

Кроме этого, в Школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Совет Самоуправления «Горящие сердца» (планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.);

Отряд юных инспекторов движения (приказ «О создании отряда юных инспекторов движения в МБОУ «СОШ № 196» от 09.11.2018 № 482);

Школьная Служба примирения (приказ «О создании Школьной службы примирения в МБОУ «СОШ № 196» от 28.11.2019 № 750)

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

ВЫВОД:

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 196» направлена на реализацию миссии образовательной организации – создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности получения качественного образования обучающимися с различным уровнем готовности и мотивации к образовательному процессу на основе дифференциации и индивидуализации обучения с помощью современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в 2022 году организовывалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные
- постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Особенностью образовательных программ основного общего образования МБОУ «СОШ № 196» является ориентация на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей школьников.

- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Успешному достижению планируемых результатов на этапе освоения программы среднего общего образования способствует профилизация по направлению естественно-научного и технического образования.

Структура классов

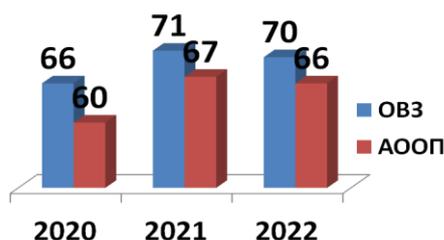
В 2022 году общее количество обучающихся МБОУ «СОШ № 196» составило:

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	551/66	584/74	578/70
	– Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/ из них с ОВЗ	251/24	238/284	248/38
	– Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ из них с ОВЗ	254/37	280/45	273/28
	– Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования /из них с ОВЗ	46/5	66/5	57/4

Средняя наполняемость общеобразовательных классов к концу 2022 года осталась на том же уровне и составила 24 человека. Увеличилось количество классов. В следующем учебном году предполагается, что наполняемость классов может уменьшиться, за счёт того,

что планируется набирать третий 1 класс для детей с ОВЗ (логопедический) с наполняемостью класса до 12 человек.

За последние три года отмечается тенденция роста обучающихся с ОВЗ и обучающихся по АООП:



Из 70 обучающихся с ОВЗ к концу 2022 года стало 6 детей-инвалидов по различным заболеваниям: заболевание кожи (ихтиоз) - 1 человек, расстройства аутистического спектра (1 человек), диабет (2 человека), 3 человека имеют сложный дефект: 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ ТНР, обусловленный нарушением слуха, 1 человек - имеет нарушения опорно-двигательного аппарата.

Обучение детей-инвалидов организуется с использованием различных форм обучения: очной, по индивидуальному учебному плану (на дому, с использованием дистанционных технологий, интегрировано в общеобразовательном классе). В условиях образовательного процесса для данной категории детей обеспечивается комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Комплексное сопровождение детей обеспечивает психолого-педагогический консилиум Школы. Для них разрабатываются и реализуются адаптированные программы.

В связи с увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи и для создания условий для этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы начального общего образования с возможностью реализовать целенаправленную коррекционную работу с 01.09.2022 г. был открыт специальный коррекционный логопедический класс.

МБОУ «СОШ № 196» создаёт условия для освоения обучающимися образовательной программы в разных формах:

Формы освоения программы	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	0	1	1	2
обучения по индивидуальному учебному плану	1	3	1	5
дистанционного образования	1	0	1	2
другие (указать)	0	0	0	0

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ № 196», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1-4-е и 5-е классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 -е классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС 2021 г.) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 г) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в соответствии с ФГОС 2021 г);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (в соответствии с ФГОС 2021 г).

Программы размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 196» приняты педагогическим советом от 31.08.2022 г. № 4, утверждены приказом ОУ от 31.08.2022 г. № 502.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992, ФОП основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 и ФОП среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 МБОУ «СОШ № 196» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ: начального общего и основного общего образования и среднего общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего и среднего общего образования на новый ФГОС СОО и ФОП и получила одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Разработаны: план повышения квалификации педагогических работников, планирующих работать в 7-10 классах в 2023-2024 учебном году; план совершенствования материально-технической базы в связи с переходом на новый ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО, СОО проанализирована обеспеченность учебно-методическими материалами и составлен перспективный план закупок на период перехода на ФОП и новый ФГОС СОО.

ВЫВОД:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель	Фактический показатель	
реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да	
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да	
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да	
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	да	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да	
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да	
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да	
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да	
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения	да	
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да	

3.2. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В учебный план основной школы включены пропедевтические курсы «Естествознание» (физика и химия) (5 класс), углубляющие предметы: математика (Избранные вопросы математики) (5-9 классы), химия - «Химия в атомной отрасли» (9 классы), биология – «Экология Томской области» (7 классы), «Функциональная грамотность» (8 класс), с целью ориентации школьников на развитие научно-технического мышления и исследовательских способностей.

Ежегодно в Школе формируются профили, которые позволяют выстраивать для обучающихся старших классов индивидуальный образовательный маршрут и путь профессионального самоопределения.

Календарный год		2020	2021	2022
Всего профильных модулей		2	2	4
Модули	Социально-экономический	0	1	1
	Химико-биологический	1	0	1
	Универсальный	1	1	2

В 2022 году учебный план для 10-11-х классах составлен для универсального профиля, со следующими профильными модулями: «биолого-химический» (сетевое взаимодействие со 198 школой), «социальный». Одиннадцатый класс заканчивает образовательную программу по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка. Предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

ВЫВОД:

- реализация учебного плана в 2022 году позволило получить базовое образование, удовлетворило социальный заказ родителей;
- учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%;
- программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ с учетом сетевого и профильного обучения;
- при реализации программ используются все возможные формы обучения.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

В Программе представлено описание воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ. Раздел включает дополнительные (вариативные) модули, которые реализуются в МБОУ «СОШ № 196».

В Школе реализуется Программа воспитания «Киноуроки в школах России» в рамках основных (инвариантных) модулей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Основные общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»

- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Детские общественные организации»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьные театры»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, конкретизируя воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и федерального уровней (в очном и дистанционном форматах).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. По сравнению с прошлым годом увеличилась вовлеченность родителей в мероприятиях Школы в очном формате.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06): изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Включили в программу воспитания школы церемонии выноса (поднятия) флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе созданы организационные условия для участия детей в общественных школьных и внешкольных объединениях, образующих социально-образовательную среду, которая способствует формированию социальных и личностных компетенций обучающихся. К ним относятся:

- Совет Самоуправления «Горящие сердца»;

- Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»;
- Школьная Служба примирения «СО-Дружество».

По инициативе Совета Самоуправления были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальные флешмобы, праздничные программы ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору крышек пластиковых, батареек, макулатуры (Акция «Спаси дерево»), «Чистый берег», «Бессмертный полк», субботники, встреча с ветеранами микрорайона, «Посвящение в первоклассники», «День знаний», «Последний звонок», Акция «Котодом», Акция «Милосердие в Рождество», Акция «Теплые ножки», Юбилей школы и др.

С 2022 года школа участвует во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр (Сертификат МБОУ «СОШ № 196» № 22-1174707592)).

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). По данному направлению были проучены 3 педагога.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

С сентября 2022 года Школа участвует во Всероссийском проекте «Навигаторы Детства», который реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Деятельность данного направления представлена в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/school196svk>).

Педагоги Школы совместно с обучающимися в 2022 году приняли участие в социальных проектах: «Делать добро легко», Акция «Спаси дерево», Благотворительная Акция «Овощной экспресс» совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения ЗАТО Северск, Конкурс «Слава создателям», Акция «Чистый берег», муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании,

токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021 - 2024 годы для подростков «группы риска», социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск.

В течение 2022 года систематически проводилась работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с участием специалистов учреждений здравоохранения и органов системы профилактики.

Обучающиеся в 2022 году принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Школа ответственного родительства;
- муниципальная программа «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021 - 2024 годы для подростков «группы риска»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в рамках федеральной программы;
- тренинг для подростков «Дискавери»;
- Мероприятия направленные на профилактику девиантного поведения, в том числе и для обучающихся «группы риска»: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Одной из главных составляющих воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 196». На базе Школы работают Центр Гражданского образования «Перспектива», который ежегодно занимает призовые места в рейтинге, по итогам мониторинга результативности образовательных программ Центров гражданского образования Томской области (Грамота за создание оптимальных организационно-методических условий для эффективной деятельности Центра гражданского образования в 2021-2022 учебном году), Центр этнокультурного образования «Калейдоскоп».

Результаты участия в конкурсах различного уровня показывает, как количественный, так и качественный прирост (Диплом 1 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Сибирская застава»; победители и призеры муниципального и регионального этапов «Юнармия – глазами детей» и др.).

В 2022 г. программа летней профильной смены «Школа юного инженера» заняла 1 место в муниципальном смотре-конкурсе деятельности оздоровительных лагерей «Летний лагерь - территория здоровья».

Другое важное направление воспитательной системы школы – физкультурно-оздоровительное, приобщения школьников к здоровому образу жизни. Школьный спортивный клуб «Олимпиец», созданный на базе МБОУ «СОШ № 196» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом.

Итоговые результаты Школьного спортивного клуба «Олимпиец»»

№ п/ п	Уровень	Название мероприятия	2021-2022 учебный год			2022-2023 (сентябрь-декабрь)		
			Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
1.	Школьный	День здоровья	591			День здоровья	578	

2.	Школьный	ШЭ ВсОШ	6	15	32	ШЭ ВсОШ	6	27	87
3.	Муниципальный	Первенство по легкой атлетике (6 место)	1	6	10	Первенство по легкой атлетике (3 место)	1	5	9
4.	Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» (3 место)	1	0	19	Легкоатлетический кросс «Энергия спорта» (5 место)	0	0	30
5.	Муниципальный	мини-футбол (4 место)	0	0	10	мини-футбол (не участвовали)	0	0	0
6.	Муниципальный		0	0	0	Спартакиада допризывной молодежи (летний этап) (4 место)	0	3	2
7.	Муниципальный	Баскетбол девушки (3 место)	0	7	7	Баскетбол девушки (3 место)	0	0	0
8.	Муниципальный	МЭ ВсШО	0	4	6	МЭ ВсОШ	0	6	9
9.	Муниципальный	Первенство по волейболу (7 место)	0	0	15				
10.	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (7 место)	0	0	5				
11.	Муниципальный	Соревнования по конькобежному спорту (5 место)	2	1	29				
12.	Муниципальный	Лыжные гонки (1 место) 1м-дев. общ 3м-мал. общ	1	3	5				
13.	Муниципальный	Марафона младших школьников «Первый шаг...»	0	0	2				
14.	Муниципальный	Городские соревнования по плаванию (5 место)	0	0	14				
15.	Муниципальный	Зимняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста 2022 (1 место)	2	2	1				
16.	Муниципальный	Президентские спортивные состязания (10 место)	0	0	10				
17.	Муниципальный	Настольный теннис (10 место)	0	0	5				
18.	Муниципальный	ГТО среди сотрудников	0	0	16				
19.	Муниципальный	9 мая л/а эстафета (3 место)	0	0	12				

20.	Муниципальный	Президентские спортивные игры (5 место)	0	0	12				
21.	Муниципальный	Шиповка юных (12 место)	0	1	9				
22.	Муниципальный	ГТО (обучающиеся) Золото 12 человек	12	0	0	ГТО (обучающиеся) Золото - 1 человек Серебро - 10 человек Бронза - 15 человек			
23.	Региональный	РЭ ВсШО	0	0	1				
24.	Всероссийский	Личное участие	0	0	0	Личное участие	3	5	7

Таким образом в традиционных мероприятиях муниципального уровня наблюдается прирост количества участников в 2,5 раза и увеличение победителей и призеров на 42,5% в 2021-2022 учебном году (40 человек) и в 2022-2023 учебном году (сентябрь-декабрь) (57 человек). Так в 2021-2022 учебном году участниками городских спортивных мероприятий стало более 400 школьников. В спортивно-массовых мероприятиях участниками стали более 300 учеников (повторно в 1-3 мероприятиях).

Выстроенная система воспитательной работы в 2022 году позволила учесть интересы, потребности и возможности всех категорий обучающихся, для вовлечения и участия, обучающихся в мероприятия различного уровня, что составило 100%.

Работа по профилактике правонарушений

В работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков можно выделить два аспекта:

- правовое воспитание;
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ;

В соответствии с ними велась работа по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родителями, встреча со специалистами, проведение единых информационных дней.

Вопросы организации внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах, находятся на постоянном контроле администрации образовательного учреждения. Проводятся тематические проверки по организации внеурочной занятости учащихся, как правило, дважды в год (октябрь, январь), результаты проверок заслушиваются на административных совещаниях, методических объединениях классных руководителей, заседаниях школьного Совета профилактики. Вопросы организации внеурочной занятости регулярно рассматриваются также на заседаниях КДН и ЗП Администрации города. Все обучающиеся состоящие на профилактическом учете в течении учебного года привлекались и активно участвовали в мероприятиях класса и школы. Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учете составляет 100%.

На уровне организации работы классных руководителей с обучающимися «группы риска» были введены особые алгоритмы систематического отслеживания динамики психолого-педагогического сопровождения.

Для всех обучающихся доступна возможность обращения в школьную службу примирения «Со-Дружество» для решения любых конфликтных ситуаций. В первом полугодии 2022-2023 учебного года классные руководители 5Б и 9А классов прошли КПК.

На базе МБОУ «СОШ № 196» успешно реализуется «Школа ответственного родительства». Особых успехов удалось достичь в работе школьной службы ЮИД - с января по декабрь 2022 года удалось снизить количество нарушений ПДД обучающимися с 16 до 2.

В 2022 году в работу с обучающимися по профилактике правонарушений и нарушений ПДД активно вовлекаются родители. Так совместно с сотрудниками Управления образования Администрации ЗАТО Северск, ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск родители обучающихся МБОУ «СОШ № 196» раз в четверть принимают участие в Акции «Родительский патруль». На общешкольном родительском собрании во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года сотрудники правоохранительных органов выступали перед родителями с информацией об особенностях правонарушений среди несовершеннолетних.

В декабре 2021 г. на различных формах учета в МБОУ «СОШ № 196» состояло 10 человек, из них 2 – КДН, 10 – ОДН, 54 – «Группа риска». За период работы в 2022 году, благодаря выстроенной системе профилактики удалось снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. Так, по состоянию на декабрь 2022 года, на профилактическом учете в ОДН состоят 3 обучающихся, в КДН - 0.

Анализ каждого факта, совершенного обучающимися, правонарушения, за которые обучающиеся МБОУ «СОШ № 196» были поставлены на индивидуально-профилактический учет, показывает, что в 100 % случаев, противоправные действия были совершены несовершеннолетними во время их нахождения вне образовательного учреждения, под надзором родителей (вечернее время суток и выходные дни).

Ни один из обучающихся, состоящих на учете в 2021-2022, 2022-2023 учебном году не совершал повторных правонарушений.

Таким образом, можно отметить положительную динамику в 2022-2023 учебном году по обучающимся, состоящим на различного вида учетах в органах системы профилактики ЗАТО Северск и МБОУ «СОШ № 196».

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по четвертям является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования;
- работа ШСП с обучающимися, родителями и педагогами показала высокую эффективность;
- межведомственное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов (ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск, прокуратурой ЗАТО Северск, ОДН УМВД ЗАТО Северск, КДН и ЗП ЗАТО Северск) способствовало существенному сокращению количества правонарушений, совершенных обучающимися Школы.

3.4. Дополнительное образование

Всего в 2021-2022 учебном году было включено в реестр образовательных программ дополнительного образования 15 программ. В I полугодии 2022 года в реестр бюджетных программ были включены 41 группа по 2 направлениям – значимые (техническое, естественнонаучное) и общеразвивающие (социально-гуманитарное, художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное). Во II полугодии 2022-2023 учебного года в реестр образовательных программ дополнительного образования включено 17 программ, добавлены 2 новые программы технической направленности «Судомоделирование» и «Технология работы на станках с ЧПУ».

Направления ПФДО	Количество зачисленных обучающихся на программы ПФДО
Естественнонаучное	234
Техническое	186
Художественное	95
Социально-гуманитарная	176
Туристско-краеведческая	9
Физкультурно-спортивная	20
Всего зачислено:	720

Направления программ дополнительного образования от МБОУ «СОШ № 196»:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Программы	Численность обучающихся, всего 2020	Численность обучающихся, всего 2021	Численность обучающихся, всего 2022
Техническое	Создание новых мест ДОД. «Образовательная робототехника», Основы 3D-моделирования и видеомонтажа, Медиажурналистика, Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ, Судомоделирование	233	341	186
Естественнонаучное	Лаборатория юного исследователя, Способы решения нестандартных уравнений	102	244	234
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела	16	62	9
Социально-гуманитарное	Основы финансовой грамотности, Основы социализации личности, Секреты слова, Школа безопасности	146	297	176
Общеразвивающие программы: - художественной направленности	Основы хореографии, Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Сценическое движение», Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности хореографической студии «Гармония», Театральная студия «Территория творчества»	119	150	95
- физкультурно-спортивной направленности	Оздоровительное плавание	22	32	20
Итого общий охват обучающихся (без задвоения)		434 из 551	442 из 591	401 из 720

ВЫВОД:

В I полугодии 2022 года охват дополнительным образованием по программам ПФДО составил 401 обучающийся с 1 по 11 класс, что составляет 69 % от общего количества (578 человек), в том числе обучающихся группы риска и обучающиеся среднего общего образования. Наиболее востребованными являются программы естественно-научной и технической направленности - 420 человек (73%). Всего обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования 720 человек, что составляет 125%, т.к. большинство обучающихся выбирают по несколько направлений.

Комплекс используемых основных и дополнительных программ на всех уровнях образования позволяет сделать вывод о преемственности, достаточности и сбалансированности наполнении содержания образовательных программ.

3.5. Инновационная деятельность

Сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 196» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. В 2022 году школа продолжила реализацию инновационных проектов:

На региональном уровне:

- «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» в том числе вновь принятые в 2021 и 2022 гг. Закуплено оборудование и программное обеспечение в рамках проекта.

- Создание новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Оснащено новым оборудованием направление робототехники и технической кибернетики.

- Инновационная площадка «Центр экологического образования и формирования экологической культуры».

- Продлён статус «Центр гражданского образования «Перспектива» в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».

- Федеральная инновационная площадка Министерства Просвещения Российской Федерации, ОГБУ «РЦРО» продлён статус «Центр этнокультурного образования» (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.08.2022г №1264-р.)

- На Всероссийском уровне: Межшкольный сетевой центр компетенций «Атомкласс».

- На муниципальном уровне: «Городской центр профессиональной ориентации обучающихся», «Северская инженерная школа», «Школьный технопарк».

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: МБОУ «СОШ № 198», СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ, музей г. Северска. С 2022 г. заключён договор со структурным подразделением «Поиск» «IT- куб».

МБОУ «СОШ № 196» ежегодно организует различные *инновационные образовательные события для педагогов и обучающихся*:

На Всероссийском уровне: инженерно-технический марафон «Лаборатория профессионалов: Профи. РУ» (20 команд из 13 ОУ сети Атомклассов).

На региональном уровне: VI открытый конкурс с международным участием «Прокачай свои skills» (145 обучающихся из 22 образовательных организаций 3-х субъектов РФ).

На муниципальном уровне:

- конкурс «Мир моделирования» (соорганизаторы);
- дистанционный этап метапредметной олимпиады для детей с ОВЗ и детей-инвалидов младшего школьного возраста «Первый шаг»;
- IX Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома».

Деятельность школы неоднократно освещалась в СМИ муниципального уровня.

Таким образом, в качестве примеров достойной внешней оценки по результатам 2022 г. необходимо отметить:

- результаты участия педагогов:

Статус	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
участник	1 чел. – Учитель года.			
победитель/ призёр		«Абилимпикс 2022» (конкурс профмастерства)	Диплом 3 место в профессиональном пед. конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	
организатор	2 чел.– мастер-классы «Мир моделирования» 2 чел. IX Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»	9 чел. – мастер-классы конкурса «Прокачай свои skills»	3 чел.– мастер-классы инженерно-технического марафона «Лаборатория профессионалов «Профи.ру»	
докладчик	4 чел. – августовской конференция пед. работников ЗАТО Северск	1 чел. – дипломант за лучший доклад		1 чел. – дипломант за лучший доклад Международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: Вызовы и решения»,
эксперт	2 чел. IX Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома», Дистанционный тура олимпиады «Первый шаг». 2 чел. – аттестационная комиссия педагогов 7 чел. - ГИА	н-п конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»		

- наличие выпускников, обучающихся по целевому набору в ТГПУ и ТПК, планирующих прийти на работу в МБОУ «СОШ № 196» (6 человек);

- Победители конкурсного отбора на право участия в отраслевой смене для одаренных детей в ВДЦ «Орлёнок» (2 человека);

- медалисты (2 федерального значения, 1 регионального);

- МБОУ «СОШ № 196» включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» <https://www.kniga-pocheta.ru>, за инновационную деятельность на региональном уровне.

Анализ работы «Северской инженерной школы» и «Школьного технопарка»

В целях создания интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического профиля, ранней профориентации реализации проектной и научно-исследовательской деятельности Школа продолжила активно участвовать в сетевом открытом муниципальном проекте «Северская инженерная школа» и проекте «Школьный технопарк».

Проект «Северская инженерная школа» реализовывали 10 педагогов МБОУ «СОШ № 196», «Школьный технопарк» - 3 педагога.

С целью эффективной реализации мероприятий вышеуказанных проектов Школа осуществляет сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами, организациями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и коммерческими предприятиями: АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ, ОГБПОУ «СПК», ТГУ, ТГПУ, и др.

В рамках проекта «Школьный технопарк» функционирует Лаборатория программируемых методов обработки материалов, где реализуются 3 программы в рамках дополнительного образования:

- «Технология подготовки производства деталей на станках с ЧПУ» для обучающихся 7-11 классов;
- «Основы 3d-моделирования и видеомонтажа» для обучающихся 5-11 классов.
- «Создание новых мест ДОД. Образовательная робототехника» для обучающихся 1-6 классов.

Перечень реализуемых курсов в рамках проекта «Северская инженерная школа» на конец 2022 года.

- 3D-моделирование. Прототипирование.
- Компьютерный дизайн
- Кружок «НТИ»
- Видеосъёмка и монтаж
- Системное администрирование
- Опыты и эксперименты
- Основы проектной деятельности
- Территория интеллекта
- Финансовая грамотность
- Химия в атомной отрасли
- Центр экологического образования «Устремление»
- Увлекательная география
- Экология Томской области.

В 2022 году наблюдается прирост количества участников проекта «Северская инженерная школа» за счёт разработки новых программ для начальной школы и активного включения обучающихся начальной школы и организации углубленного обучения естественно-научного направления.

Показатели эффективности проекта «СИШ»

№ п/п	Показатель	2021 Кол-во/%	2022 Кол-во/%
1.	Количество обучающихся в МОУ/в проекте	265	319
2.	Количество обучающихся – участников проекта, удовлетворенных	265	319

	услугами СИШ (чел.)		
3.	Доля обучающихся – участников проекта, удовлетворенных услугами СИШ (в %)	100	100
4.	Количество выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (чел.)	30	58
5.	Доля выпускников 9 и 11 классов - участников проекта, выбравших предметы физико-математического (физика, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, экология, география) направления на ГИА (в %)	43	72,5
6.	Количество обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла (регионального, всероссийского, международного уровня) (чел.)	15	45
7.	Доля обучающихся - участников проекта, победителей и призеров олимпиад и конкурсов физико-математического и естественнонаучного цикла(регионального, всероссийского, международного уровня) (в %)	6	27
8.	Охват обучающихся всех общеобразовательных организаций ЗАТО Северск в мероприятиях проекта СИШ (количество, чел.)	295	319
9.	Кол-во проектов, реализуемых в СИШ	10	10
10.	Число организаций-партнеров проекта СИШ	5	6

В муниципальном проекте «Северская инженерная школа» в 2022 году наблюдается увеличение количества обучающихся на 16%, по сравнению с предыдущим периодом.

На базе Лаборатории «Школьного технопарка» проведены следующие значимые мероприятия школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней для обучающихся и педагогов:

- Неделя науки в рамках всероссийских событий, посвящённых Дню российской науки.

- Обучающие занятия (мастер-классы) в рамках всероссийского мероприятия «Лаборатория профессионалов «ПРОФИ.РУ»»;

- Мастер-классы по 9 компетенциям, в том числе и по 3D-моделированию, Прототипированию; особенностям работы на станках с ЧПУ в рамках подготовки к VI открытому конкурсу «Прокачай свои skills».

В рамках образовательных программ Северной инженерной школы обучающиеся вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность инженерно-технической и естественнонаучной направленности, реализовывали свой потенциал. В 2022 году было разработано и представлено 10 проектов обучающихся научно-технического и инженерного творчества. Некоторые проекты были усовершенствованы, доработаны по итогам 2021 года и представлены на конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс «Мир моделирования», региональный конкурс технологических проектов школьников PRO Technology, региональный конкурс по трехмерному компьютерному моделированию «ПРОМ. Дизайн» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск и студентов колледжа), сетевом проекте Школы Росатома инженерный Хакатон «Космическая одиссея» для учащихся школ сети Атомклассов и др.

В 2022 году наблюдается увеличение количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами в мероприятиях различного уровня естественнонаучного и инженерно-технического творчества (см. таблицу *Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях*)

Участие в конкурсных мероприятиях и образовательных событиях:

№ п/п	Название мероприятия СИИЦ, Ссылка на публикацию о нем	Уровень	Охват учащихся/ (студентов, воспитанников)	Какие социальные партнеры помогли в реализации мероприятия	Результат мероприятия (формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований/проектов, представление промежуточных результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций, и т.д.)
Муниципальный					
1.	Мир моделирования https://vk.com/wall-181828782_1029 http://center-edu.ssti.ru/konkurs10.php	Муниципальный	5	МАУ ЗТО Северск «РЦО»	Призеры – 2 (Диплом 2 место)
2.	Летняя профильная смена «Школа юного инженера» https://vk.com/school196svk	Муниципальный	30	ИЦАЭ	Участие в конкурсе – диплом 1 место
3.	ВсОШ по технологии	Муниципальный	очно	4	1 призёра
	ВсОШ по географии	Муниципальный	очно	2	1 призёр
Региональный					
4.	Региональный конкурс технологических проектов школьников PRO Technology http://pro-technology.space/winners	Региональный	6	Институт химии и нефти СО РАН	Победителей – 3
5.	VI Открытый региональный конкурс «Прокачай свои Skills»	Региональный	80 команд, 145 участников Из них 196 shk.-28	СТИ НИЯУ МИФИ, ТГПУ г. Томск, АО «СХК», ОГБУ «РЦРО», ИЦАЭ, СПК и др.	Из 196 школы: Участников -28 Победителей -13 Призеров - 3
	Молодежный форум "Новое поколение: кадровый резерв XXI века"	Апрель- май	Дистанционно	4	2 призёра, 1 ГРАНПРИ
Всероссийский					
6.	Образовательный Хакатон «Космическая Одиссея», конкурс для школ-участниц сети Атомклассов https://rosatomschool.ru/v-seti-atomklassov-zavershilsja-obrazovatelnyj-hakaton-kosmicheskaja-odisseja/	Всероссийский	4	11 школ-участниц сети Атомклассов	Призеров – 4 (Диплом 3 место)

7.	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» конкурс для школ-участниц сети Атомклассов	Всероссийский	63 обучающихся Из них 196 школа: 5	13 школ-участниц сети Атомклассов	Диплом номинации - 5 Организатор конкурса мастер-классов	в и
Международный						
8.	III международный научно-творческий форум	Международный	5	Институт химии и нефти СО РАН	Победителей – 2	
9.	Международный экологический симпозиум стран региона Северо-Восточной Азии Доклад и представление проекта Тема: «Production of a filter for water purification at home» (Изготовление фильтра для очистки воды в домашних условиях). https://edu.tomsk.gov.ru/news/front/view?id=104679	Международный	2	при поддержке Департамента международных и региональных связей Томской области МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Победителей – 2	

В 2022 году педагогами проекта «Северская инженерная школа» МБОУ «СОШ № 196» совместно с преподавателями СТИ НИЯУ МИФИ, организовали и провели Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» для школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». В Марафоне научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» приняли участие обучающиеся 2-11 классов из 20 команд из 13 ОУ сети Атомклассов.

Уже 12 лет МБОУ «СОШ № 196» является участницей Всероссийского проекта «Школа Росатома» сети Атомклассов закрытых городов России. На базе МБОУ «СОШ № 196» с 2011 года реализуется проект «АТОМКЛАСС». Условия в МБОУ «СОШ № 196» соответствуют Стандартам заданным «Школой Росатома».

В 2022 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых другими школами-участницами Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома», в том числе и в дистанционном формате. Активность участия по сравнению с 2021 годом увеличилось на 2%, в том числе с высокими результатами (обучающиеся 9 класса были награждены поездкой в ВДЦ «Орленок»).

Рейтинг школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по итогам 2022 года

	Место	Событийная включенность	Среда (максимум 108,8)	Соответствие представленных на сайте программ сетевым стандартам (максимум 60)	Образовательные результаты учащихся	Суммарный рейтинговый балл	Количество путевок в МДЦ «Артек» или ВДЦ «Орленок» (шт.)
2021	40 из 50	27	81,6	60	10,296	178,896	2
2022	41 из 50	72	81,6	60	10,6	224,2	2

Организация и проведение марафона научно-технического творчества Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ» по инициативе МБОУ «СОШ № 196» г. Северска для обучающихся школ-участниц Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома». Онлайн консультации для участников в формате видеоконференции на цифровой платформе zoom для обучающихся (Ссылка: <https://vk.com/labprofiru>)

«Школа Росатома» – это проект, который дает детям, живущим в городах присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом» дополнительные образовательные возможности, позволяющие им формировать по своему замыслу траектории успеха.

10 обучающихся из ОО г. Северска (шк.: 196,198,СГ,СФМЛ) приняли участие в IV Межтерриториальном чемпионате «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ», (26-30 апреля 2022)

На базе «МБОУ №196» действует Городской центр профориентации. Школа является региональной инновационной площадкой ТОИПКРО с 2013 года по теме «Центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города».

В рамках деятельности Городского центра профориентации проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся ЗАТО Северск.

Основное мероприятие Центра, позиционирующее его деятельность - это открытый конкурс «Прокачай свои skills». Цель конкурса - создать условия для освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

С 11 по 15 апреля 2022 года проводился VI открытый конкурс «Прокачай свои skills». Конкурс проходил в рамках деятельности Городского центра профориентации обучающихся на базе МБОУ «СОШ №196». С 2021 года конкурс проходит при поддержке Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» в рамках региональной весенней профориентационной компании. Данный конкурс проводится с целью создания новых возможностей для профориентации школьников и освоения ими современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт. Конкурс проводился по девяти компетенциям в очном и дистанционном форматах: «Промышленный дизайн. 3D-моделирование», «Лабораторный химический анализ», «Системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Компьютерный дизайн», «Мультимедийная журналистика», «Основы программирования на платформе Arduino».

Всего приняли участие 78 команд, 145 участников.

Участники конкурса представляли 22 общеобразовательные организации: г.Северск – 16, г.Томск – 3, г.Асино – 1, г. Петровск Самарской области – 1, г. Старая Русса Новгородской области – 1.

Количество участников и компетенций по годам:

	компетенции	команды	участники
2016-2017 уч.г.	3	25	50
2017-2018 уч.г.	5	49	98
2018-2019 уч.г.	7	65	130
2019-2020 уч.г.	7	63	126
2020-2021 уч.г.	8	62	123
2021-2022 уч.г.	9	80	145

Количество участников по компетенциям в 2022 году:

Компетенция	Количество команд	Количество участников	Количество участников МБОУ «СОШ № 196»	Количество победителей, призеров МБОУ «СОШ № 196»
Лабораторный химический анализ	24	48	5	1
Промышленный дизайн. 3D-моделирование (10+,14+)	11	20	4	3
Компьютерный дизайн (10+,14+)	11	18	3	1
Системное администрирование	6	12	2	2
Основы программирования на платформе Arduino (10+,14+)	4	7	2	2
Мобильная робототехника (10+,14+)	10	18	4	0
Мультимедийная журналистика	5	9	3	3
Токарные работы на станках с ЧПУ	5	9	3	2
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2	4	2	2
Итого:	78	145	28	16

По сравнению с прошлым годом количество участников из 196 школы увеличилось на 42% и победителей на 25% (в 2022 г. - 28 участников и 16 победителей; 2021 г. - 16 участников и 12 победителей)

В работе конкурса принимало участие профессиональное сообщество экспертов из 18 организаций:

Компетенция	Количество экспертов
Лабораторный химический анализ	38
Промышленный дизайн. 3D-моделирование	2
Компьютерный дизайн	4
Системное администрирование	2
Мобильная робототехника	4
Мультимедийная журналистика	5
Токарные работы на станках с ЧПУ	3
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3
Основы программирования на платформе Arduino	3
Итого:	64

В рамках конкурса проводились различные образовательные события для обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных учреждений, педагогических работников: мастер-классы, обучающие семинары, консультации, выставки, профориентационное тестирование и другие. Участниками данных мероприятий стали более 300 человек. Партнерами МБОУ «СОШ № 196» являются ОГБУ «РЦРО», АО «СХК», СТИ НИЯУ МИФИ, ООО «НПО УНИТЕХ», ТГПУ, ОГБПОУ «СПК» и др.

В течение четырех дней на площадках конкурса в МБОУ «СОШ №196», СТИ НИЯУ МИФИ, ТГПУ г. Томск, проводились мастер-классы для обучающихся (9) и педагогов (2), профориентационный квест (1), которые посетили более 300 человек. Трансляция открытия и закрытия конкурса проводилась в режиме онлайн в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/school196svk>

Все вышеуказанные мероприятия в рамках проектов «Школьный технопарк», «Северская инженерная школа», «Атомкласс» входят в раздел «Профессиональная ориентация» Программы воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 196».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Анализ результативности образовательной деятельности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 196» (утв. приказом от 15.09.2021 г. № 257).

Одна из основных задач, стоящих перед Администрацией школы, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих повысить качество образования. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2020,2021, 2022 гг.

Показатели	Календарный год			
	Единица измерения	2020	2021	2022
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:				
2-4 кл. % успеваемости	%	100	100	100
% качества	%	63,9	70,3	63
5-9 кл % успеваемости	%	100	98	99
% качества	%	38,5	35,6	28
10-11 кл. % успеваемости	%	100	100	100
% качества	%	29	19	30
ПО ШКОЛЕ: % успеваемости	%	100	98	99
% качества	%	46,7	46,9	40
1.2. Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	189/36	194/35	180/31
1.3. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	чел.	0	2	1
– начальная школа	чел.	0	0	0
– основная школа	чел.	0	2	1
– средняя школа	чел.	0	0	0
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА:				
2.1. 9 класс (русский язык)	балл	30,4 ГВЭ – 12,7	26,7 ГВЭ- 13,9	23,4 ГВЭ-11,6
2.2. 9 класс (математика)	балл	15,8 ГВЭ – 7,8	14,6 ГВЭ - 9	12,5 ГВЭ - 6,2
2.3. 11 класс (русский язык)	балл	67,7	аттестат – 3 ЕГЭ - 65,0	ЕГЭ - 64
2.4. 11 класс (математика)	балл	база-нет, профиль - 56,0	аттестат – 3 профиль- 48	база - 14,7 профиль - 41
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА:				
3.1. 9 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-
3.2. 9 класс (математика)	чел./%	-	1/2	1/3
3.3. 11 класс (русский язык)	чел./%	-	-	-
3.4. 11 класс (математика)	чел./%	-	1/16	1/3,7

4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:				
4.1. 9 класс	чел./%	0/0	1/2	1/3
4.2. 11 класс	чел./%	0/0	1/5,5	1/3,7
5. Количество/доля выпускников-медалистов от общего кол-ва выпускников	чел./%	1/4	0	3/11

Приведенная статистика показывает, что качественная успеваемость в начальной школе снизилась, что обусловлено обновлением педагогического коллектива на 50 %. За последние 3 года сменилось 6 учителей начальных классов (из 12), смена педагогов произошла по объективным причинам: смена места жительства (3), декретный отпуск (1), выход на пенсию (2). В тоже время в состав педагогического коллектива вошли молодые, малоопытные педагоги. Это повлияло на изменение в показателях качественной успеваемости.

В основной школе в течение года произошла смена контингента учащихся в ряде классов, в старшей школе отмечается положительная динамика. По школе качество составило в 2022 году 40 %. Количество хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
2	71	30	42	10	14	31	44	0	0	0	0
3	66	16	24	10	15	40	61	0	0	0	0
4	46	22	48	7	15	17	41	0	0	0	0
ИТОГО	183	68	37	27	15	88	48	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» стабилен, а учащихся окончивших на «4-5» понизился на 6% (в 2021 г. – 54% и 48% соответственно); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет. КЗУ – снизилось на 7% (63%, и 70% по сравнению с 2021 г.).

Анализ результатов показывает, что снижение произошло в тех классах, где произошла смена педагогов (замена молодого малоопытного педагога учителем с большим стажем работы), объединение классов в параллели вторых классов и как следствие тоже смена педагогов. Именно в этих классах очевидная разница в результатах, но комплекс мер в направлении качества подготовки учащихся, показывает, что ситуация преодолима и есть тенденции к стабильности и увеличению качественных показателей в 2023 г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Оставлены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	68	49	72	2	3	17	25	0	0	0	0

6	55	38	69	0	0	17	31	0	0	0	0
7	54	35	65	0	0	19	35	0	0	0	0
8	51	41	80	0	0	9	18	1	0	0	1
9	53	38	73	3	6	11	21	1	0	0	0
ИТОГО	281	279	99	5	2	73	26	2	0	0	1

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» не изменился, а окончивших на «4-5» снизился на 7% (в 2021 – 33%); учащихся, неуспевающих по предметам и не допущенных к ГИА 1 чел. (в августе выбыл в другое ОУ), переведённых условно нет, а оставленных на 2-ой год – 1 чел. (в 8-м классе по заявлению родителей). КЗУ составляет 28% (снизилось на 7% по сравнению с 2021 г.).

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт», но были допущены к государственной итоговой аттестации не все.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
10	41	27	66	0	0	14	34	0	0	0	0
11	28	21	75	2	7	5	18	0	0	0	1
ИТОГО	69	48	70	2	3	19	28	0	0	0	1

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4-5» повысился на 11% (в 2021 – 17%), в то же время повысился процент, окончивших на «5» на 1% . КЗУ составляет 30% (увеличилось на 11% по сравнению с 2021 г.).

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

4.2.1. ВПР

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год;

- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1) Результаты ВПР по обязательным предметам

Русский язык

Параллель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	26%	69%	22%	57%	56%	91%
6-е	35%	65%	37%	81%	44%	80%
7-е	0%	23%	9%	50%	36%	88%
8-е	17%	43%	21%	44%	33%	85%
9-е					23%	85%

Математика

Параллель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5-е	69%	98%	53%	84%	59%	95%
6-е	55%	82%	37%	92%	37%	95%
7-е	14%	96%	11%	87%	39%	92%
8-е	36%	93%	36%	95%	32%	88%
9-е					9%	91%

ВЫВОДЫ:

- Анализ результатов ВПР 2022 года (осень) выявил значительное сокращение числа обучающихся, не справившихся с работой, существенный прирост качества выполнения (до 59%). При этом объективность оценивания подтверждает совпадение значительной части отметок за работу с отметками за четверть. Принятые меры способствуют ликвидации рисков низких образовательных результатов.

- Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

- Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки с целью повышения качества выполнения ВПР.

4.2.2. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07 ноября 2018 г. № 190/1513 в части проведения основного государственного экзамена, по решению педагогического совета № 5 от 25.05.2022 г.

к ГИА в 2022 году было допущено:

- выпускников 9А класса – 27 человек/100%;

- выпускников 9Б класса – 25 человек/96%, 1 чел. – не допущен (обучающийся прибыл в начале текущего учебного года);

Обязательные экзамены, в текущем году обучающиеся сдавали в следующих формах:

- ОГЭ - 47 чел./89%;

- ГВЭ – 5 чел./10%, из них на базе школы – 1 чел./2%;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА

Русский язык

ФОРМА ОГЭ, сред. отметка – 3,7							
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваем.
9А	23	7	6	9	0	57%	100%
9Б	24	3	10	9	2	55%	92%
ИТОГО	47	10	16	18	2	56%	96%
ФОРМА ГВЭ, сред. отметка – 3,8							
9А	4	1	1	2	0	50%	100%
9Б	1	0	1	0	0	100%	100%
ИТОГО	5	1	2	2	0	60%	100%
ВСЕГО	52	11	18	20	2	56%	96%

Средняя оценка ОГЭ



В сравнении с муниципалитетом средняя отметка за ОГЭ 2022 ниже на 0,35.

В сравнении с результатами прошлого года средняя отметка ОГЭ ниже на 0,4.

Качество ОГЭ ниже на 26% (2021 г. – 82%), ГВЭ ниже на 30% (2021 г. – 90%) в целом качество сдачи экзамена по предмету «Русский язык» ниже на 27% (2021 г. – 83%).

В сравнении с итогами освоения учебного предмета подтвердили свои отметки - 31 чел./60%, получили отметку выше – 15 чел./29%, получили отметку ниже – 6 чел./12%.

Математика (с пересдачей июнь)

ФОРМА ОГЭ, средняя отметка – 3,3								
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваем.	ФИО не сдавших
9А	23	1	11	9	2	53%	91%	
9Б	24	0	7	14	2	30%	92%	Купчик Анастасия
ИТОГО	47	1	18	23	4	41%	91%	

ФОРМА ГВЭ, средняя отметка – 3,4								
9А	4	0	2	2	0	50%	100%	
9Б	1	0	0	1	0	0%	100%	
ИТОГО	5	0	2	3	0	40%	100%	
ВСЕГО	52	1	20	26	4	40%	96%	

Средняя оценка ОГЭ



В сравнении с муниципалитетом средняя отметка за ОГЭ 2022 ниже на 0,3.

В сравнении с результатами прошлого года средняя отметка ниже на 0,2.

Качество ОГЭ ниже на 9% (2021 г. – 50%), ГВЭ ниже на 60% (2021 г – 100%), в целом качество сдачи экзамена по предмету «Математика» ниже на 14% (2021 г – 54%).

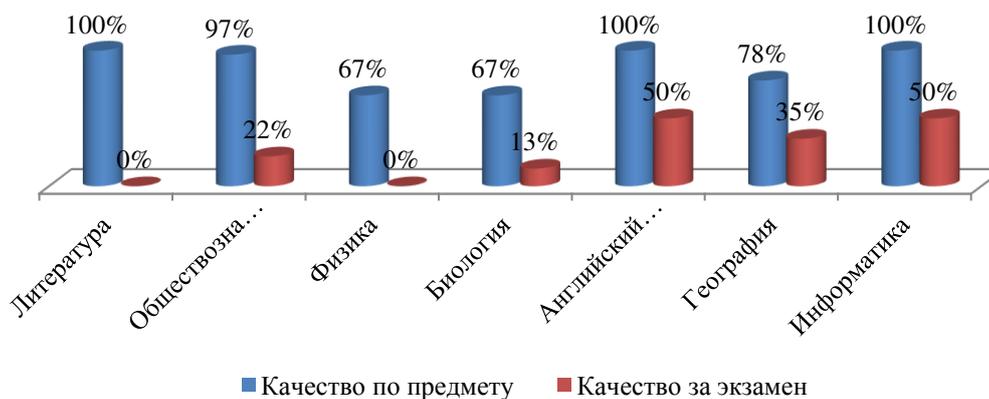
В сравнении с итогами освоения учебного предмета подтвердили свои отметки - 37 чел./71%, получили отметку выше – 5 чел./10%, получили отметку ниже – 10 чел./19%.

1 обучающийся не прошедший ГИА в резервные сроки дополнительного периода предоставлено право пройти ГИА в 2023 году.

ВЫВОД: По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция снижения качества выполнения экзаменационной работы по русскому языку, математике (ОГЭ и ГВЭ): увеличение количества участников, получивших неудовлетворительные результаты и уменьшение количества участников, получивших отметки «4-5».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКА

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешам.	Средняя отметка	ЗАТО Северск средняя отметка
Обществознание	36	0	8	26	2	22%	94%	3	3,4
География	23	2	6	14	1	35%	96%	3,4	3,7
Биология	16	0	2	13	1	13%	94%	3	3,6
Английский язык	6	2	1	3	0	50%	100%	3,8	4
Информатика и ИКТ	6	0	3	3	0	50%	100%	3,3	4
Физика	3	0	0	2	1	0%	67%	2,7	3,7
Литература	2	0	0	2	0	0%	100%	3	3,6



ВЫВОД:

В сравнении с муниципалитетом по некоторым предметам по выбору наблюдается снижение качества выполнения экзаменационных работ. В сравнении с итогами освоения учебных предметов, а также снижение качества отмечается по следующим предметам:

- литературе на 100%;
- обществознанию на 75%;
- физике на 67%;
- биологии на 54%;
- английскому языку на 50%;
- географии на 43%;
- информатике на 33%.

Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в части проведения основного государственного экзамена, по решению педагогического совета № 5 от 25.05.2022 г. к ГИА в 2022 году было допущено:

- выпускников 11А класса – 28 чел./100%.

Обязательные экзамены, в текущем году обучающиеся сдавали в следующих формах:

- ЕГЭ – 28 чел./100%.

Русский язык

ФОРМА ЕГЭ									
Класс	Кол-во	Сред. балл	Меньше минималь. балла	100 баллов	ФИО	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
11А	28	64	0	0	-	7	Девярых Софья (70) Ратушный Захар (76) Стулова Елизавета (76) Макеева Мария (78) Кузнецова Анастасия (82) Кубракова Анна (82) Сушинская Юлия (94)	67,6	68,3

В сравнении с муниципалитетом средний балл за ЕГЭ 2022 ниже на 3,6.

В сравнении с РФ средний балл ниже на 4,3.

В сравнении с результатами прошлого года средний балл остался на прежнем уровне.

Математика профиль

ФОРМА ЕГЭ									
Класс	Кол-во	Сред. балл	Меньше минималь. балла	100 баллов	ФИО	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
11А	12	41	2	0	-	1	Кузнецова Анастасия (76)	59,2	56,9

В сравнении с муниципалитетом средний балл за ЕГЭ 2022 ниже на 18,2.

В сравнении с РФ средний балл ниже на 15,9.

В сравнении с результатами прошлого года средний балл ниже на 7б и 14,8 б в сравнении с 2020 годом. (2021 г – 48 б, 2020 г – 55,8 б).

Математика база

ФОРМА ЕГЭ, средняя отметка – 4,3								
Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваем.	ФИО не сдавших
11А	18	9	6	2	1	83%	94%	Решетников Даниил
Северск сред. отметка	4,2							

В сравнении с муниципалитетом средняя отметка выше на 0,1.

В сравнении с результатами прошлого года средняя отметка выше на 1,1 (2021 г – 3,2).

ВЫВОД:

За последние три года отмечается снижение среднего балла ЕГЭ по школе по русскому языку, математике профильный уровень (ЕГЭ). По математике базовый уровень отмечается не значительное повышение качества выполнения экзаменационной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКА

Предмет	Кол-во	Сред. балл	Меньше минималь. балла	100 баллов	ФИО	70 – 90 баллов	ФИО	Северск сред. балл	РФ
Обществознание	11	51,6	3	0	-	0	-	55,3	59,9
Информатика и ИКТ	5	41	2	0	-	1	Геншлицкая Алина (75)	64	59,5
История	3	49	1	0	-	0	-	60,2	58
Биология	2	56,5	1	0	-	1	Гребенчиков Михаил (86)	52,7	50,2
Английский язык	2	88,5	0	0	-	2	Девярых Софья (92) Сушинская Юлия (85)	72,8	73,3
Химия	2	38,5	1	0	-	1	Гребенчиков Михаил (73)	58,1	54,3
Физика	1	48	0	0	-	0	-	57	54,1
Литература	1	46	0	0	-	0	-	51,2	60,8

ВЫВОД: По итогам ЕГЭ 2022 года наиболее высокие результаты обучающиеся показали по английскому языку. По остальным предметам обучающиеся набрали ниже минимального количества баллов. Для решения данной проблемы были приняты меры по снижению нагрузки педагогов за счет увеличения кадрового состава. Организована работа наставника с малоопытными педагогами по вопросу «Система подготовки обучающихся к ГИА». Для устранения дефицита знаний каждым учителем-предметником организованы консультации в течение года.

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ (2020, 2021, 2022 гг.)

Предмет	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ	Сред. балл	Северск сред. балл	РФ
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Обществознание	45,7	-	56	53	54,2	56,4	51,6	55,3	59,9
Информатика и ИКТ	70	-	61,2	53	67,1	62,8	41	64	59,5
История	87,5	-	56,3	51	59,1	54,9	49	60,2	58
Биология	45,1	-	51,3	44	54,6	51,1	56,5	52,7	50,2
Английский язык	81,7	-	70,9	51	72,9	72,2	88,5	72,8	73,3
Химия	47,7	-	54,2	-	59	53,8	38,5	58,1	54,3
Физика	60	-	54,5	38	58,2	55,1	48	57	54,1
Литература	-	-	64,9	-	63,4	66	46	51,2	60,8
География	67	-	59,9	63	71	59,1			

По результатам сдачи ЕГЭ 2022 года в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам:

- «Биология»;
- «Английский язык».

По предмету «обществознание» в сравнении с предыдущими годами наблюдается положительная динамика по школе. По предмету «физика» в сравнении с 2021 годом – прослеживается положительная динамика среднего балла.

По итогам государственной итоговой аттестации документ об образовании получили 27 обучающихся (96,4%), из них аттестаты особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» (федеральная) получили: Кузнецова Анастасия, Кубракова Анна. Медаль «За особые достижения в учении» (региональная) получил – Ратушный Захар.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат об основном общем образовании получили 44 выпускника (85%), из них аттестаты с отличием получили 3 выпускника (6,8%): Волынцева Анастасия (9А), Попова Дарья (9А), Филиппова Полина (9А).

Востребованность выпускников

Результаты поступления	Год выпуска			
	Единица измерения	2020	2021	2022
Поступили в ВУЗы	%	54	42	46
Поступили в ОО СПО	%	23	37	39

Доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения в 2022 году составила 46%. Большая часть выпускников поступили в Вузы технической и

информационно -коммуникационной направленности. Результаты поступления выпускников в ВУЗы и СПО и выбор технического направления подтверждает качественную работу педагогов и профориентационную работу школы, а также участие в мероприятиях инженерно-технических направленностей («VI Открытый конкурс «Прокачай свои skills» (организатором которого является МБОУ «СОШ № 196»), участие в муниципальных проектах «Школьный технопарк» и «Северская инженерная школа»).

ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. В рамках плана была проведена информационно-разъяснительная работа (знакомство с нормативными документами и особенностями проведения ГИА) с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами.

- Организованы коррекционные занятия. Учителями-предметниками разработаны программы по подготовке к ГИА.

-Для учителей созданы условия участия в мастер-классах и вебинарах по вопросу подготовки учащихся к ГИА, итоговому сочинению и изложению, итоговому собеседованию. Все проведенные мероприятия нацелены на повышение результата прохождения обучающимися ГИА.

4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

Важным показателем качества образования является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях. В 2022 году в школьном этапе приняли участие 199 обучающихся 4-11 классов, 494 факта участия обучающимися по разным предметам (учитывается каждое участие одного человека в нескольких олимпиадах). Количественные показатели участия обучающихся увеличились, но необходимо уделить внимание повышению качества подготовки одарённых и высокомотивированных детей с целью результативности участия на более высоком уровне.

Итоговая сравнительная таблица по участию во ВсОШ на всех этапах:

Календарный год	Участники ШЭ	Участники МЭ	Участники РЭ	Победители и призёры ШЭ	Победители и призёры МЭ	Победители и призёры РЭ
2020	125	23	3	54	10	0
2021	359	49	2	99	17	0
2022	494	55	3	112	15	1

В 2022 году наблюдается увеличение количества участников школьного, муниципального и регионального этапов, пропорциональное увеличение количества победителей и призёров на школьном и региональном этапах, однако на муниципальном этапе количество победителей и призеров снижается. Подробнее об участниках, победителях и призерах ВсОШ в таблице:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году МБОУ «СОШ № 196»								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап Фактическое количество				Муниципальный этап Фактическое количество			
	участников	победителей и призеров	победителей	призеров	участников	победителей и призеров	победителей	призеров
Английский язык	22	7	4	3	6	1	-	1
Астрономия	1	-	-	-	1	-	-	-
Биология	32	7	5	2	1	-	-	-
География	15	2	1	1	2	1	-	1
Информатика (ИКТ)	14	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-
История	24	8	5	3	3	1	-	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	29	7	3	4	8	4	-	4
Математика	40	2	1	1	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	46	5	3	2	5	-	-	-
ОБЖ	6	6	4	2	1	-	-	-
Право	2	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	90	15	5	10	4	1	-	1
Технология	18	12	8	4	4	1	-	1
Физика	55	3	2	1	1	-	-	-
Физическая культура	62	34	6	28	16	6	-	6
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	5	1	1	-	1	-	-	-
Экология	3	3	3	-	1	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	494	112	51	61	55	15	-	15

В 2022 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие трое обучающихся по следующим предметам: литература, обществознание и физическая культура. Обучающаяся 9 класса Волынцева А.А. стала призером РЭ ВсОШ по литературе. В 2020 и 2021 годах обучения победителей и призеров регионального этапа не было.

Значимым показателем результативности образования является участие детей в проектно-исследовательской деятельности и демонстрация своих достижений на мероприятиях различного уровня. В школе созданы все необходимые условия для привлечения обучающихся к творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Показатели	Единица измерения	Календарный год		
		2020	2021	2022
Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	495/90	484/85	532/91
Количество/доля обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	81/16	125/21	104/18
Регионального уровня	чел./%	45/9	45/8	51/9
Федерального уровня	чел./%	14/3	68/12	40/7
Международного уровня	чел./%	10/2	12/2	7/1

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми имеет положительную динамику по сравнению с 2021 годом. В своей работе учителя создают

условия для развития одаренности учащихся: целенаправленность данной работы, ее планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников, из них 2 – внешних совместителя, 5 - по внутреннему совмещению.

На декабрь 2022 года доля работников, имеющих квалификационные категории составляет:

- высшая 30% педагогических работников (14 человек),
- первая 38% педагогических работников (18 человек).

Наблюдается снижение количества работников, соответствующих занимаемой должности - 8.5% (4 человек). Количество педагогических работников без квалификационной категории составляет - 21% (10 человек) от общего состава педагогических работников, из них вновь принятые в 2022 году - 4 человека. Сокращение обеспечено за счёт аттестации педагогов на первую категорию (учителя начальных классов) и трудоустройство учителей с установленными квалификационными категориями.

В 2022 году повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации (далее - КПК) 93% педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательной организации, 48% из них повысили квалификацию по нескольким направлениям.

№ п/п	Показатели	Календарный год			
		Ед. измерения	2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	41	43	47
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	33 / 80.5	29/ 67.4	31/ 65.9
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	32/ 78.1	29/ 67.4	31/ 65.9
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	7/17	6/14	7/ 14.9
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	7/17	6/14	6/ 12.8
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	29 / 69	25 / 58.1	32/ 68
6.1.	Высшая	чел./%	15 / 36	12/ 28	14/ 29.8

6.2.	Первая	чел./%	14 / 33	13/ 30	18/ 38
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	чел./%	7 /14	4/ 9.3	4/ 8.5
7.2.	Свыше 30 лет	чел./%	15 /37	14/ 32.6	16/ 34
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5 /12	6/14	7/ 14.9
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	12 /29	13/ 30.2	13/ 27.6
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	63/ 100	6/ 14	2/ 4.3
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	чел./%	3/7	2/ 4.73	2/ 4.3

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов.

Показатель	Календарный год		
	2020	2021	2022
Численность молодых специалистов	3	3	2
Численность малоопытных специалистов	2	1	2

Данную категорию работников сопровождает опытный педагог – Семенова М.С., а также заместитель директора по УМР.

В 2022-2023 учебном году на постоянной основе трудится 67 работников, из них АУП 6 человек (9%), ПП 41 человек (61,2%), УВП 3 человека (4,5%), ОП 17 человек (25,3%).

Происходит пополнение коллектива молодыми кадрами как за счет учителей начальных классов, так и учителей-предметников. 20,5 % коллектива составляют работники до 35 лет.

Средний возраст педагога на 22.12.2022 г. составляет 42,5 года. Средний возраст педагогов по сравнению с прошлым годом уменьшился на 6 лет.

Год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Из них пенсионеров	Средний возраст
2021 г.	4/9.8%	4/9.8%	33/80.5%	15/36.5%	48.6
2022 г.	2/4.9%	7/17.1%	32/78%	17/41.5%	42.5

Из анализа возрастного состава следует рост педагогов, имеющих возраст от 25 до 35 лет. С целью продолжения кадровой политики по омоложению коллектива в 2022-2023 учебном году оформлен 1 человек на целевое обучение (начальная школа) ТГПК.

Также принято на работу 2 педагога (один с высшей категорией) по внешнему совместительству. Открытых вакансий в школе нет. Приняты на постоянную работу студенты выпускных курсов ТГПУ и ТГПК.

В МБОУ «СОШ № 196» выстроена внутришкольная система непрерывного повышения квалификации кадров через систему тематических педсоветов, семинаров, деятельность наставников, систему внутришкольного контроля качества, а также широкого участия педагогов во внешкольных семинарах, конференциях, форумах, программах повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Особое внимание администрация уделяет сопровождению молодых и малоопытных педагогов. Итогом стало получение в 2022 г. 1 квалификационной категории 2 педагогами.

Молодые специалисты МБОУ «СОШ № 196» принимали участие в муниципальных, региональных мероприятиях:

- «Декада молодого специалиста», представленная работы получила высокую оценку педагогической общественности муниципалитета.
- Ярмарка педагогических идей.
- Школа молодого учителя (мастер-классы «Эффективный урок»).

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные сведения о библиотеке и ее деятельности представлены в таблице:

Сведения	Количество		
	2020	2021	2022
Общие сведения: - общая площадь	2 комнаты S 78,9 кв. м.	1 комната S 12 кв. м.	1 комната S 12 кв. м.
Наличие: - специального помещения, отведенного под библиотеку, - читального зала	да да	да да	да да
Наличие книгохранилища для учебников	да	да	да
Читатели библиотеки	467	438	457
% от состава учащихся и педагогов	78,8	69	73
Средняя посещаемость	4,6	4,6	4,8

Средняя книговыдача	6963	5518	5645
Обращаемость художественно-познавательного фонда	0,55	0,45	0,13
Сведения о кадрах: - штат библиотеки	1	1	1
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да	да	да

Фонд учебных изданий, справочной, отраслевой, художественной литературы размещен в книгохранилище на первом этаже в кабинете, доступен для использования на переменах или после окончания учебного дня. Фонд школьной библиотеки, а именно художественной литературы для начальной школы, размещен в учительской на втором этаже.

Одной из основных задач библиотеки является деятельность по обеспеченности обучающихся учебниками. С 2021-2022 учебного года обучающиеся 1-5 классов общеобразовательного учреждения перешли на обучение по новым ФГОС – 2021 г. По рекомендациям Минобрнауки РФ общеобразовательное учреждение закупило учебники для обеспеченности ими контингента. Проведен мониторинг образовательных потребностей обучающихся, инвентаризация учебников, просчитан контингент обучающихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Закупка учебников в МБОУ «СОШ № 196» с 1 января 2014 года осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно положениям части 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года МБОУ «СОШ № 196», осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающимся школы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники (ст. 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами

Сведения о фонде	Количество		
	2020	2021	2022
Основной фонд учебных документов	9 257	10 359	10 794
Обеспеченность учащихся учебным фондом	98,5%	96,7%	95,3%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	12 011	12 011	12 011
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K = \Phi : A$	25,7	27,4	26,3
Прирост за учебный год художественно-познавательного фонда	0	0	0
Количество названий подписных периодических изданий	0	0	0

Одним из показателей эффективности деятельности библиотеки является соответствие требованиям развития информационных технологий. В таблице представлены основные элементы информатизации библиотеки.

Документы на электронных носителях	Количество		
	2020	2021	2022
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и пр.:			
- учебные,	23	23	23
- художественно-познавательные,	14	14	14
- справочные	0	0	0
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервера) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0	0	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки школы (инсталлированные документы)	0	0	0
Документы, размещенные на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удаленные документы)	0	0	0
Материально-техническая база:			
- компьютер;	3	3	1
- принтер;	1	1	1
- сканер;	1	1	1
- плазменная панель	1	1	1
Автоматизация библиотечных процессов	нет	нет	нет
Наличие АИБС:			
- АИС «Учебник»;	да	да	да
- МАРК-SQL	нет	нет	нет
Электронный каталог			
- АИС «Учебник»;	256	121	137
- МАРК-SQL	записей 0 записей	запись 0 записей	записей 0 записей
Автоматизированное обслуживание:			
- сайт библиотеки,	нет	нет	нет
- страница на сайте школы.	да	да	да
- блог,	нет	нет	нет
- обслуживание с помощью мобильного телефона	нет	нет	нет

Уровень информационной обеспеченности удовлетворительный.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ материально-технической базы и инфраструктуры в целом проводился по следующим аспектам:

1. Состояние территории образовательной организации.

Пришкольная территория школы площадью 21 Га имеет ограждающие конструкции. По всему периметру здания школы проведено наружное освещение и видеонаблюдение. Оборудовано место хозяйственной площадки для установки контейнера мусоросборника. В школе разработан паспорт доступности, согласно которому школа доступна для инвалидов по общему заболеванию и доступна условно для всех остальных категорий инвалидов. Центральный вход в здание МБОУ «СОШ № 196» оборудован пандусом для въезда колясок на первый этаж для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и кнопкой вызова.

2. Наличие необходимой инфраструктуры в помещении школы для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В школе имеются и активно используются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников в количестве - 36 кабинетов;
- помещения для занятий моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские и пр.) - 5 кабинетов;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством - 3 кабинета;
- библиотека с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, кабинет ЛФК, стадион, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- кабинеты психолога и логопеда - 2;
- помещения для организации питания обучающихся: (столовая, помещение для приготовления пищи, помещение для хранения продуктов);
- помещения для медицинского персонала (2 кабинета: процедурный кабинет, помещение для приёма);
- административные и иные помещения (7 кабинетов),
- гардеробы для педагогов,
- санузлы на каждом этаже, в том числе со специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

3. Состояние материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя компьютерную технику и сопутствующее оборудование, соответствующее новым требованиям к условиям и результатам обучения по ФГОС.

№	Наименование	Кол-во	Из них приобретен о в 2022 году
1.	Сервер	1	
2.	Факс	1	
3.	Персональный компьютер	65	
4.	Персональный компьютер в комплекте с 3D- моделированием	3	
5.	Моноблоки	11	
6.	Ноутбук	81	
7.	Нетбук	29	
8.	Планшет графический	7	
9.	Планшет	30	
10.	Принтер	11	
11.	Принтер цветной	5	
12.	Принтер 3Д	10	
13.	Лазерный копировальный принтер	1	
14.	Лазерный гравер	1	
15.	Копировальный аппарат	1	
16.	Копир	1	
17.	МФУ	22	1
18.	Сканер	4	
19.	3-D сканер	1	
20.	Брошюровщик	1	
21.	Ламинатор	1	
22.	Проектор	20	
23.	Видеокамера	1	
24.	Документ камера	3	
25.	Телевизор цветной	6	
26.	Интерактивная доска	9	
27.	Интерактивная панель	1	1
28.	Интерактивный комплект	5	

29.	Экран	7	
30.	Фотоаппарат	2	
31.	SMART-сад	2	
32.	Учебно-лабораторный комплекс «Химия в школе»	1	
33.	Учебно-лабораторный комплекс «Физическая и коллоидная химия»	1	
34.	Аналитические весы	1	
35.	Стол лабораторный для аналитических весов	1	
36.	Система охлаждения Чиллер CW-5000	1	
37.	Естественно-научная лаборатория для начальной школы	1	
38.	Комплект цифровых датчиков PASCО по химии	2	
39.	Комплект цифровых датчиков PASCО по физике	13	
40.	Автоматизированная система контроля знаний обучающихся «Символ-тест»	29	
41.	Система для голосования	2	
42.	Интернет, Wi-fi (точек)	6	
43.	Цифровые фотоаппараты	2	
44.	Web-камеры	8	
45.	Лего-конструктор	28	
46.	Рабочее место ученика для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	6	
47.	Рабочее место учителя для дистанционного обучения ребёнка-инвалида	7	
48.	Расширенный робототехнический набор	1	
49.	Комплект поля для соревнования роботов	1	
50.	Набор элементов для конструирования роботов	15	
51.	Футбольное поле (роботы)	2	
52.	Образовательный робототехнический набор «Амперка»	1	
53.	Лицензионные программы (диски) для психодиагностики обучающихся	10	
54.	Лицензионная программа по профдиагностики обучающихся. «Профи 1», «Профи 2», «Профи 3» (СПБ, Алматея)	1	
55.	Тесты Кеттелла, Э. Ландольта, Амтхауэра	3	

В МБОУ «СОШ № 196» имеются 3 информационные площадки, которые представляют информацию о деятельности школы участникам образовательного процесса и общественности:

1. официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/>
2. официальный сайт школы: <https://196.tomschool.ru>
3. группа школы в вконтакте: <https://vk.com/school196svk/>
4. группа школы в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001385384>

Все информационные площадки своевременно обновляются работниками образовательного учреждения нормативной, юридической, регламентирующей, финансовой, аналитической, просветительской информацией.

В школе осуществляется повсеместный доступ к глобальной сети Интернет: установлено 6 точек Wi-Fi. Благодаря этому каждый участник образовательного процесса имеет доступ к его ресурсам на уроках и во внеурочной деятельности (участие в проектах, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестировании и пр.); осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов.

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет педагогами и учащимися школы.

Все педагоги школы являются активными пользователями сети Интернет, успешно осваивают работу с электронными ресурсами, автоматизированными системами. Основной системой для всех участников образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 196» является АИС «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

За период организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий педагогами были освоены и эффективно использованы различные цифровые инструменты и сервисы, которые были направлены на организацию онлайн/офлайн-обучения, создания образовательного контента, общения и совместного взаимодействия

при организации урока, внеурочных занятий, проектной деятельности, что позволяет достаточно быстро разрабатывать обучающий, тестирующий, моделирующий или демонстрационный образовательный контент. В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года педагоги школы анализировали и составляли базу отечественных аналогов информационных ресурсов, в том числе обрабатывали верифицированные платформы с образовательным контентом.

По итогам мониторинга использования на уроках и во внеурочной деятельности цифровых ресурсов в нашей школе востребованными стали отечественные верифицированные образовательные платформы: Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа. Для выпускных классов – СДАМ ГИА: Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Частота использования 1 раз в неделю и чаще составляет 73, 4 %.

Помимо этого, в образовательном процессе стартовала апробация информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Основная цель использования – организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (проведение уроков, видеоконференций, осуществление общения через чат, хранение и обмен документами, организация сообществ и пр.)

К изучению этого ресурса наша школа только приступила. О результатах, эффективности использования говорить ещё рано, но, судя по анализу возможностей с аналогами, можно сделать вывод о его перспективности.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью. Основной задачей на 2023 год - оснащение кабинетов 1-5 классов презентационным оборудованием, дидактическим материалами, чертёжными наборами для классной доски и в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО 2021 года.

В рамках Акции «Кедры России» на территории Школы было высажено 10 саженцев кедра сибирского и планируется в следующем году 18 саженцев кедры сибирского и лиственницы.

Несмотря на изменения, происходящие в школе, сохраняются следующие проблемы:

- Отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы.
- Модернизация и усовершенствование системы видеонаблюдения в рамках соблюдения требований антитеррористической защищенности.
- Монтаж и установка распашных ворот с электромагнитными замками, а также установка электромагнитных замков на всех запасных выходах здания учреждения.
- Проведение текущего ремонта системы отопления в помещении обеденного зала столовой школы, а также устройства системы приточно-вытяжной вентиляции в зале приема пищи.
- Проведение текущего ремонта стен и потолков в зале приема пищи.
- Недоукомплектованность школьной библиотеки учебниками.
- Снос старых аварийных деревьев, находящихся на территории учреждения представляющих опасность для обучающихся и персонала, и высадка новых.
- Благоустройство территории, замена ограждения;

Анализ проблем требует их решения, поэтому разработан План развития МТБ.

План работы по развитию материально-технической базы школы

№ п/п	Мероприятия	Необход и мая сумма (тыс. руб)	Сроки выполнения	Ответственные
Мероприятия по приобретению				
1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	34	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
2.	Приобретение учебно- наглядных пособий	50	2023	Заместитель директора по ЭХР
3.	Приобретение учебной литературы	300	ежегодно	библиотекарь
4.	Приобретение посуды для пищеблока	27	1 раз в год	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
5.	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	20	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
6.	Приобретение картриджей	15	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
7.	Приобретение оргтехники	300	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
8.	Приобретение оргтехники для администрации	60	2022-2023	Заместитель директора по ЭХР
9.	Приобретение спец одежды для работников	7	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
10.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	20	ежемесячно	Заместитель директора по ЭХР, заведующий хозяйством
11.	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	50	ежегодно	Заместитель директора по ЭХР

Мероприятия по благоустройству Школы

№ п/п	Мероприятие	Необходимая сумма (тыс. рублей)	Сроки выполнения	ответственные
1.	Текущий ремонт помещения зала для приема пищи в столовой школы	136	2022	Заместитель директора по ЭХР
2.	Модернизация системы видеонаблюдения	147	2023	Заместитель директора по ЭХР
3.	Монтаж локальной сети интернет в здании школы	380	2023	Заместитель директора по ЭХР
4.	Монтаж системы приточно-вытяжной вентиляции в зале приема пищи	1080	2023	Заместитель директора по ЭХР
5.	Снос (вырубка, обрезка) аварийных деревьев	150	2023	Заместитель директора по ЭХР

ВЫВОДЫ: Таким образом, состояние инфраструктуры школы можно считать удовлетворительным, а именно:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

- материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах;

- положительные изменения материально-технической базы Школы достигаются через привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, участия в грантовом конкурсе всероссийского сетевого проекта «Школа Росатома» «Атомкласс»;

- реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В школе существует собственный пищеблок.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, необходимо начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещается в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации меню в виде электронной таблицы в формате XLSX. (<https://196.tomschool.ru/food>)

Раздел «Питание» создан в целях совершенствования системы питания школьников и повышения уровня осведомленности родителей относительно организации школьного питания. Данный раздел позволяет упорядочить и автоматизировать работу с содержанием меню, проводить мониторинг фактического меню касательно его сбалансированности и соответствия установленным нормам здорового питания.

Создана бракеражная комиссия по контролю качества приготовления пищи.

Услуги по организации питания оказываются в учебные дни в соответствии с режимом питания обучающихся в учреждении для следующих категорий обучающихся:

1) организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовое питание;

2) организация питания обучающихся из малоимущих многодетных семей – двухразовое питание;

3) организация питания иных льготных категорий обучающихся – одноразовое питание.

Двухразовое питание осуществляется в обед и полдник. Одноразовое питание осуществляется в обед.

Предусмотрено использование при организации питания продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами, а также йодированную соль. Перечень блюд включает в себя следующие сведения: наименование блюда (кулинарного изделия), выход блюда, баланс «белки-жиры-углеводы», номер рецепта при использовании утвержденных рецептурных справочников. С целью обеспечения учащихся широким ассортиментом и возможностью выбора кулинарных изделий в рамках согласованного меню, допускается разработка собственных блюд.

Бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся 1 – 11 классов, которые предоставили необходимый пакет документов, подтверждающий право на получение льготного питания.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

Охрана труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении обеспечено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение 2022 года создавались и совершенствовались следующие меры:

- улучшение работы автоматической пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушители в количестве 51 шт.), тревожной кнопки, камер слежения (внешних и внутренних в количестве 29 шт.),
- проверки состояния пожарной безопасности с проведением «сработки» системы АПС, 1 раз в квартал;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности (эвакуация обучающихся и персонала) 2 раза в год.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), организован пропускной и внутриобъектовый режим в образовательном учреждении.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 196» № 754 от 29.11.2019 г. согласно Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме исключен доступ на территорию МБОУ «СОШ № 196» посторонних лиц в целях обеспечения режима антитеррористической безопасности.

Анализ обеспечения антитеррористической безопасности

В МБОУ «СОШ № 196» 15.03.2022 года введена должность заместителя директора по безопасности образовательного процесса.

Ведется постоянная работа по обеспечению усиления антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 196».

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», согласно п. 13 требований к АТЗ объекта установлена третья категория опасности.

В течение года:

- проведена модернизация системы камер наружного видеонаблюдения;
- приобретено дополнительно 5 камер наружного видеонаблюдения
- заключен договор на охрану учреждения ЧОП, школа обеспечена охранником, выполняющим в полном объеме свои должностные обязанности, имеющим лицензию на выполнение данной деятельности и соблюдающим правила ношения форменной одежды;
- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим допуска в здание школы и на ее территорию;
- организовано обновление и актуализация документации в кабинетах по действиям в экстренных случаях;
- организовано проведение тестирования всех работников МБОУ «СОШ № 196» на предмет знаний в области антитеррористической защищенности;

- организовано проведение целевых инструктажей с обучающимися МБОУ «СОШ № 196» по правилам безопасного поведения во время объектовой тренировки (сентябрь);
- на уроках ОБЖ регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися 8-11 классов о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, а также вопросам пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения пожара;
- усилен контроль доступа на территорию МБОУ «СОШ № 196», введено ограничение прохода на территорию школы, проход на территорию осуществляется только через центральную калитку, оборудованную электронным замком и домофоном);
- в ноябре 2022 года проводилась проверка МБОУ «СОШ № 196» сотрудниками УФСБ на предмет действий работников в случае угрозы террористического характера, антитеррористической защищенности учреждения. Проверка была пройдена без замечаний.

В 2022 году проведены учения и тренировки:

- 31 января 2022 года проведена тренировка по теме: «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе возникновения вооруженного нападения на МБОУ «СОШ № 196»;
- 22 апреля 2022 года проведена тренировка по теме: «Действия работников и обучающихся МБОУ «СОШ № 196» при обнаружении в здании подозрительного предмета представляющего потенциальную опасность»;
- 26 мая 2022 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего и преподавательского состава по защите обучающихся МБОУ «СОШ № 196» при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта»;
- 02 июня 2022 года проведена тренировка по теме: «Действия педагогических и прочих работников оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 196» при возникновении пожара в служебных помещениях, а также в случаях возникновения иных чрезвычайных ситуаций»;
- 16 сентября 2022 года проведена тренировка по теме: «Действия руководящего и преподавательского состава по защите обучающихся при возникновении пожара в служебных помещениях, а также при совершении террористического акта»;
- 23 ноября 2022 года проведены занятия и тренировка по теме: «Действия работников образовательного учреждения при угрозе возникновения вооруженного нападения на МБОУ «СОШ № 196»;
- 27 декабря 2022 года проведена тренировка по теме: «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе возникновения вооруженного нападения на МБОУ «СОШ № 196»;
- постоянно проводятся инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения, действиям во время пожара в пожароопасный период, правилам поведения в общественных местах, на водных объектах, спортивных площадках.

Для улучшения качества обеспечения антитеррористического режима в МБОУ «СОШ № 196» планируется:

- оборудовать входы-выходы здания МБОУ «СОШ № 196» системой замков электрического открывания – закрывания дверей (на пульт ЦУ вахта);
- установить ворота с электрическим приводом для въезда и выезда автотранспорта (с ЦУ вахта школы) со стороны ул. Царевского;
- установить дополнительно 3 камеры наружного видеонаблюдения с целью обеспечения полного просмотра периметра территории школы;
- оборудовать основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны).

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие выводы по итогам самообследования

Таким образом, в процессе самообследования за 2022 год проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В результате оценки сделаны выводы и определены задачи на 2023 год.

1. Промежуточные результаты реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с проектом нового ФГОС 2021 в части исполнения мероприятий Календаря событий выполнены. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 196» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам. В области инженерно-технического творчества введены новые программы дополнительного образования.

4. Продолжить повышение квалификации педагогов по использованию верифицированных цифровых образовательных ресурсов отечественного производства в процессе обучения, а также по овладению содержанием требований новых ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Расширить систему наставничества для молодых и малоопытных педагогов.

6. В связи с увеличением численности обучающихся с ОВЗ, нуждающимися, на основании заключения ТППК, обучаться по Адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи, необходимо создать условия для открытия специального коррекционного класса для 1-классников с ТНР в 2023-2024 учебном году.

7. Продолжить межведомственное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов (ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск, прокуратурой ЗАТО Северск, ОДН УМВД ЗАТО Северск, КДН и ЗП ЗАТО Северск) для предупреждения количества правонарушений обучающимися Школы.

8. Усилить работу по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 196».

9. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ общего образования. Необходимо улучшение материально-технической базы для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и для перехода на ФОП.

10. Необходимо уделить внимание организации стабильного интернета с необходимой скоростью для организации образовательного процесса, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

1.	Образовательная деятельность	2022 г.
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек /31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ человек 3,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532 человека / 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек / 18%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек / 9%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек / 7 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	281 человек /

	с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 112%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 65.9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 65.9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 68%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 29.8 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14.9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27.6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 4.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -ФГОС	2 человека/ 4,3%
2.	Инфраструктура	2022 г.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 м.кв

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641168

Владелец Соколова Татьяна Николаевна

Действителен с 16.08.2022 по 16.08.2023