

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого педагога

Кожевникова Ангелина Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Ф.И.О. и должность наставника

Месяц Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024 г. по «31» августа 2025 г.

44	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.		10.06	
Август					
45	Час общения «Совместная работа + и -»	Перспективное планирование	Коррекция личной карты самообразования в соответствии с приоритетными направлениями на 2025- 2026 учебный год	31.08	

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
Сентябрь					
1	Время самоанализа.	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	02.09-10.09	
2	Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития		10.09 - 16.09	
3	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ. Календарно-тематическое планирование в соответствии с обновленным ФГОС	Составление рабочих программ. Календарно-тематического планирования	02.09-10.09	
4	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.	Изучение электронного журнала "Сетевой город. Образование".	10.09 - 20.09	
5	Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Фиксация целей и задач молодого педагога	20.09 - 30.09	
6	«Прочитай-осознай-примени»	Физиологические особенности подросткового возраста 11-15 лет		10.09 - 20.09	
7	Посещение молодым педагогом уроков учителя-наставника	Поурочное планирование: формулирование темы, постановка задач, структура урока.	Заполнение карты эффективности урока молодым специалистом	10.09-30.09	
8	Мастер-класс от наставника	Самоанализ урока	Составление чек-листа	20.09-30.09	

Октябрь					
9	Посещение уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	03.10-09.10	

10	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты урока	08.10	
11	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников.	Работа по чек-листу. Применение одной из выбранных технологий на своих уроках.	10.10-16.10	
12	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для урока.	15.10	
13	Час общения «Особенности публичного выступления»	Выявление сильных сторон личности наставляемого, необходимых для публичного выступления.	Подготовка к публичному выступлению в рамках регионального форума	22.10	
14	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Оценивание достижений учащихся планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Изучение системы оценивания и самооценивания .	24.10-30.10	
Ноябрь					
15	Интенсив. Методические консультации	Методические требования к современному уроку	Подготовка к семинару “Преемственность в работе начальной школы и основной школы, как условие адаптации пятиклассников”	31.10-03.11	
16	Консультация	Организация дистанционного обучения в основной школе	Проведение пробного занятия на платформе Сферум	05.11. - 12.11	
17	Самообразование. Обмен Мнениями. Кейс	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении читательской грамотности	Реализовать план мероприятий недели читательской грамотности	13.11 - 27.11	
Декабрь					
18	Посещение молодым педагогом уроков учителя-наставника	Поурочное планирование: структура урока.	Заполнение карты эффективности урока молодым специалистом	01.12 - 26.12	
19	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету, знакомство с положениями городских конкурсов	Выбор тем для участия в городских конкурсах проектно-исследовательских работ	10.12 - 20.12	

20	Совместное решение кейсов	Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	17.12	
21	Анкетирование. Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.	19.12-25.12	
Январь					
22	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с теоретическими основами формирования креативного мышления. Творческие задания как средство формирования креативного мышления.	Работа по чек-листу. Составление банка заданий	09.01-15.01	
23	Час общения «Неделя креативного мышления»	Мозговой штурм. Обмен идеями.	Разработать план мероприятий недели креативного мышления	14.01	
24	Совместное дело.	Разработать мероприятия недели креативного мышления	Провести мероприятия Недели креативного мышления	16.01-22.01	
25	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети в основной школе и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	23.01-29.01	
Февраль					
26	Офлайн-консультация	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам,	Составление банка заданий. Разработка программ	30.01-05.02	

	«Прочитай-осознай-примени»	олимпиадам по предмету.	работы с одаренными детьми.		
27	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении глобальных компетенций педагога	Реализовать план Мероприятий недели глобальных компетенций	06.02-12.02	
28	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе	13.02-19.02	
29	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости.	20.02-26.02	
Март					
30	Самообразование Обмен мнениями	Знакомство с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	Реализовать план мероприятий недели финансовой грамотности	27.02-05.03	
31	Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.	06.03-12.03	
32	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"	20.03-26.03	

33	Интенсив	Обеспечение дифференцированно го обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных	27.03- 02.04	
----	----------	--	---	-----------------	--

			маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей.		
Апрель					
34	Собеседование	Подготовить выступление	«Методическое кафе -формирование функциональной грамотности	03.04 09.04	
35	консультация «Прочитай-осознай-примени»	Формирующее оценивание. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	10.04 16.04	
36	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий	17.04 23.04	
37		Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.	22.04	
38	Онлайн-консультация	Подготовка к открытому мероприятию по наставничеству «Лига наставников»	Заполнение диагностической карты бы профессиональной деятельности молоды м специалистом.	24.04 30.04	
Май					
39	Офлайн-консультация	Повышение качества образования через использование	Работа по чек-листу. Применение	01.05- 07.05	

	«Прочитай-осознай-примени»	здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников. Изучение опыта работы.	выбранно технологии на своих уроках.		
40	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	08.05-14.05	
41	уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	15.05-21.05	
42	Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	22.05-28.05	
Июнь					
43	Офлайн-	Выбор методической темы, освоение	Составление личной карты	29.05-	

	консультация «Прочитай-осознай-примени»	технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	11.06	
--	---	---	--	-------	--

Подпись

наставника _____

« _____ » _____ 20_г.

Подпись наставляемого

сотрудника _____

« _____ » _____ 20_г.

