

**План работы наставника учителя-логопеда Бирюковой Е.Б. с молодым специалистом Питеровой А.А.
2024 – 2025 учебный год**

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Оказать методическую помощь при организации логопедических занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Сентябрь	1. Содействие в разработке и написании рабочей программы « Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (4 класс). 2. Составление календарно-тематического планирования.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией.	Беседа, консультация
Октябрь	Организация проведения диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.	Консультация. Ознакомление с практическим материалом.
Ноябрь	1. Составление документации учителя-логопеда. 2. Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией. Поделиться опытом проведения занятия с детьми.	Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда. Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.
Декабрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете. 2. Анализ успешности коррекционной	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. Помочь проанализировать работу	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и заданий. Консультирование,

	работы за полугодие.	специалиста, выявить положительные моменты и трудности.	рекомендации. Обсуждение. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов.
В течение учебного года	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.
Январь - Февраль	1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. 2. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение.
Март - Апрель	Подготовка документации для ППк и ТПМПк.	Оказать помощь в подготовке документации для ППк и ТПМПк.	Рекомендации.
Май	1. Организация диагностики речевого развития детей. 2. Подведение итогов работы за год.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить затруднения и определить пути их устранения.	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.