



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе Центра гражданского образования «Перспектива» за 2024-2025 учебный год

I. Сведения о Центре гражданского образования:

Директор образовательной организации: Соколова Татьяна Николаевна

Руководитель Центра гражданского образования: Сергеева Наталья Петровна, учитель географии, заместитель директора по УВР

контактная информация – e-mail: school-196@seversk.gov70.ruАдрес страницы Центра на сайте официальном образовательной организации: <https://school196.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vospitatelnaya-rabota/shkolnyye-tsentry/tsentr-grazhdanskogo-obrazovaniya-perspektiva/>Адрес группы Центра в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/school196svk>

II. Оценка образовательных программ Центра (критерии 1-8 в оценочном листе)

Название программы	Возраст (класс)	Кол-во учебных часов	Кол-во слушателей	Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов
Программа Центра «Я – гражданин города Северск»	7-11 классы	34	19	1. Программа Центра «Я – гражданин города Северск» разработана согласно ФГОС, предусматривает оценку результативности: текущий (экспертиза результатов деятельности, практические упражнения) и итоговый контроль. Успешной реализации программы способствует использование дистанционных интернет образовательных технологий. Проведены занятия, на которых решались конкретные проблемы, ситуации, связанные с формированием гражданской позиции жителей ЗАТО Северск. Все слушатели усовершенствовали свои коммуникативные навыки через участие в проектной деятельности. Во время проведения образовательных событий слушатели программы продемонстрировали высокую культуру сотрудничества и сотворчества. 2. Проведенные занятия позволили сформировать основные понятия по практике и основам коммуникативных технологий, навыкам делового общения. Были изучены аспекты формального и неформального группового общения. Проанализированы принципы выстраивания деловых коммуникаций. Отработаны навыки делового общения в группе школьников. 3. Полученные навыки делового общения были продемонстрированы в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального

				уровней. 4. Использование дистанционных технологий и электронного обучения способствует повышению мотивации участников образовательного процесса, а также развитию навыков самообразования обучающихся. Показатели достижения образовательных результатов включают: 1. Сформированность у обучающихся чувство гражданской идентичности, через осознание себя неотъемлемой частью г. Северска, государства в целом. Базовый уровень - осознание себя как неотъемлемой части г. Северск, государства в целом. Повышенный уровень - определение своей субъектной роли в жизни города Северск. Все 32 слушателя познакомились с историческим прошлым города, его культурными достижениями, посредством виртуальных экскурсий музеев г. Томск, Музей г. Северска. Обучающиеся знают права и свободы, которыми они пользуются, убеждены в необходимости гражданского общества, считают себя неотъемлемой частью государства, связывают своё будущее с г. Северск. 2. Уровень развития коммуникативной компетентность в процессе учебно-исследовательской и творческой деятельности. Базовый уровень – владение основными коммуникативными способностями и навыками представления своей точки зрения. Повышенный уровень - использование ресурсов коммуникации для решения поставленных задач. За время освоения образовательной программы слушатели взаимодействовали и развивали свои навыки в интерактивных занятиях: деловых играх, мозговых штурмах, дискуссиях. 3. Сформировать способность соотносить свои действия с планируемыми результатами через овладение технологией проектирования. Базовый уровень – умение самостоятельно выявлять проблему, находить пути и средства ее решения, формулировать цели и задачи. Повышенный уровень - готовность и способность применять навыки проектирования в практической жизни.
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы	8-10 классы	34	13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музейного дела» туристско-краеведческой направленности базового уровня способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края,

музейного дела»				обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности. Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что при ее реализации школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Данная Программа актуальна, т.к. направлена на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности. В условиях модернизации школы, развития системы дополнительного образования школьный музей показывает способность включаться в образовательный процесс, способствует формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, предоставляет возможность реализовать творческие способности детей, прививает навыки специальной научно-профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Включение музеев в образовательное пространство школы делает необходимым подготовку заинтересованных кадров из числа обучающихся, способных профессионально организовать работу школьного музея.
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «По страницам истории»	6А,6Б,8А классы	34	62	Дополнительная общеразвивающая программа «По страницам истории» относится к туристско-краеведческой направленности (далее – Программа) ознакомительного уровня, направлена на формирование исследовательской деятельности, расширение целостного представления на всестороннее изучение и уход за памятниками, объектами истории и культуры г. Северска и г. Томска Томской области. Актуальность реализации программы обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений России, понимание (постижения) среди подрастающего поколения

				уникальности исторического пути Российского государства, бережному отношению к объектам истории и культуры нашей страны, в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках. Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины. Программа разработана на основании мониторинга потребностей учащихся и родителей в направлениях дополнительного образования в Томской области, соответствует тенденциям развития дополнительного образования и Концепции развития дополнительного образования. Программа создает необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в нравственном развитии, способствует формированию и развитию познавательных способностей, выявлению, развитию и поддержке одаренных учащихся. Изучение и уход за памятниками, объектами истории и культуры, и вовлечение в эту деятельность подрастающего поколения способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как патриотизм, гражданская ответственность, бережное отношение к историческому наследию России, воспитывать священное понятие «Родина», что на сегодняшний день является одной из основных задач современного образования. Отличительной особенностью данной программы является то, что впервые исторический образовательный компонент объединяется с волонтерской
--	--	--	--	--

				деятельностью учащихся по уходу и поддержанию памятников истории и культуры Томской области. По уровню освоения дополнительная общеразвивающая программа является общекультурной. Программа дополнительного образования «По страницам истории» является прикладной в области изучения истории и географии в рамках школьного образования детей. Программа направлена на углубленное изучение истории и культуры России. Программа может быть реализована в рамках деятельности школьного музея и Центра гражданского образования «Перспектива» МБОУ «СОШ № 196» регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» Дополнительная общеразвивающая программа «По страницам истории» способствует формированию представления об историческом пути развития, территориального расширения и освоения Российского государства, его культуре, географии с древнейших времен до наших дней; знакомит учащихся с основами волонтерской деятельности, способствует положительному отношению к понятию «волонтерство»; расширяет знания у учащихся в области истории и культуры нашей страны.
Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России»	1Б, 3Б классы	34	38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования. Программа разработана на основе учебно-методического комплекта «Вводные орлятские уроки» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». <i>В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:</i> - понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает

				ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); - применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); - демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).
--	--	--	--	--

Описание используемых дистанционных технологий и электронного обучения.

ЦГО «Перспектива» имеет свою страничку на официальном сайте, которая регулярно обновляется, где представлено Положение о центре, реализуемая программа, совет ЦГО (в приказе), методические материалы, договор о сотрудничестве. Новым является перечень рекомендуемых образовательных событий на странице Центра и возможность автоматизированных инструментов внешней оценки деятельности ЦГО «Перспектива», пока это возможность оценить деятельность центра через гостевую книгу сайта ОУ, но в перспективе планируется расширение внешней оценки через автоматизированные инструменты. Активно используются дистанционные технологии не только при проведении открытых образовательных событий, но и при реализации образовательной программы, через беседу в контакте и платформу СФЕРУМ.

I. Оценка условий организации образовательной деятельности для реализации Программы (критерии 9-14)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Тема, организация и год повышения квалификации (только для педагогических работников)
1.	Сергеева Наталья Петровна	1969	МБОУ СОШ №196, учитель географии, заместитель директора по УВР	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС». Объём 36 часов. Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»
2.	Киселева Диана Дмитриевна	1999	МБОУ СОШ №196, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, старший вожатый	

Список социальных партнеров образовательной организации по реализации образовательной Программы

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Сроки действия заключенного договора (даты: от - до)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации при наличии плана работы, утвержденных обеими сторонами. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности. Размещение информации об организации на странице «Партнеры» на официальном сайте.	Договор № ГО-от 21.06.2021 г. до 31.12.2025 г.
2.	МБУ «Музей г. Северска	Проведение открытых образовательных событий, работа в качестве экспертов по результативности освоения образовательной программы слушателями ЦГО.	Договор № 4 от 05.09.2016

II. Оценка результатов образовательной деятельности Центра по реализации Программы

Результаты аттестационных испытаний

№ п/п	Фамилия, имя слушателя	Место учебы, работы	Класс	Форма аттестации	№ удостовере ния	Достижения уровня (указываются коды)				
						школьного	муниципал ьного	региональн ого	федерал ьного	междунар одного
1.	Моисеенко Артём	МБОУ «СОШ № 196»	11А	зачет		4	1			
2.	Пономарев Александр	МБОУ «СОШ № 196»	11А	зачет		3	1			
3.	Алиева Алина	МБОУ «СОШ № 196»	9А	зачет		2	2			
4.	Борщенко Владислав	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		3	2	2		
5.	Гречнев Валерий	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		3	1			
6.	Мальцева Диана	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		5	4		2	
7.	Морозова Софья	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		3	2			
8.	Рукс Анастасия	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		3	2		1	
9.	Чачелкина Софья	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		6	4	1	2	
10.	Шамаева Ксения	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		3	2			
11.	Новикова Мария	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		4	3			
12.	Журавлева Ксения	МБОУ «СОШ № 196»	10А	зачет		2	2			
13.	Коломина Василина	МБОУ «СОШ № 196»	9А	зачет		2	2			
14.	Пятыго Марк	МБОУ «СОШ № 196»	9А	зачет		4	3	1	1	
15.	Астраханцев Вадим	МБОУ «СОШ № 196»	9А	зачет		3	1	1		
16.	Латыпова Айгуль	МБОУ «СОШ № 196»	8Б	зачет		3	2			
17.	Ковалик Мелисса	МБОУ «СОШ № 196»	8Б	зачет		3	2			
18.	Кондрухова Кристина	МБОУ «СОШ № 196»	8Б	зачет		3	1			
19.	Красюк Матвей	МБОУ «СОШ № 196»	8Б	зачет		4	4	2		
ИТОГО						63	41	7	6	

Перечень образовательных событий

Ко д	Название мероприятия	Позиции, вид деятельности (конкурс, выступление, организатор, экспертиза)
01	Участие в конкурсах, конференция, акциях (школьный уровень). Выборы в Совет самоуправления «Горящие сердца» и ДОО. https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3092 https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3091	Участие команд в образовательных событиях.
02	Проект «Больше, чем работа»	Проект по профориентации

	https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-217054935_1650	
03	Муниципальный слет «Волонтеры защитникам Отечества» https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3859	Участие в акциях. Социальные практики.
04	Волонтеры Победы, Мероприятия в рамках празднования 80- й годовщины Победы в ВОВ https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall580374271_9101	Конкурсы стихов, сочинений, митинги, акции
05	Волонтеры Школьной Службы Примирения https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3783	Акция
06	Праздничный концерт для ветеранов микрорайона https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3780	Концерт
07	Сдача нормативов ГТО https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3868 -	Сдача комплексных испытаний
08	Акция сбора макулатуры «Сохраним дерево» https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3451	акция
09	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Детский Форсайт «Биржа проектов» https://vk.com/wall-181828782?q=Детский%20форсайт%20«Биржа%20проектов»&w=wall-181828782_3600	Конкурс, представление проекта
10	Ярмарке социальных проектов «Город своими руками» в рамках «Детского Форсайта» https://vk.com/wall-181828782?q=Ярмарке%20социальных%20проектов%20«Город%20своими%20руками»%20в%20рамках%20«Детского%20Форсайта»&w=wall-181828782_3961	Ярмарка, представление проекта
11	Муниципальный квест «Знамя Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках Года защитника Отечества https://vk.com/school196svk?w=wall-181828782_4003	Квест

Публичное представление преподавателями результатов инновационной деятельности Центра на научно-практических конференциях

№	Уровень конференции	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия И.О. выступающего
1.	Всероссийский			
2.	Региональный			
3.	Муниципальный			
4.	Школьный			

Организация образовательных событий по теме Программы

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, региональный с участием представителей их других субъектов РФ, федеральный, международный)	Название мероприятия	Дата проведения	Продолжите льность мероприятия (час)	Количество участников (обучающихся, педагогов и т.д.)
1.	-				

Экспертная деятельность преподавателей Центра по теме Программы

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Содержание экспертизы	Сроки проведения	Продолжите льность работы (час)	Фамилия И.О. эксперта
1.	-				

Публикации в методических изданиях по теме Программы

№	Издательство	Название публикации	Дата выхода издания	Количество страниц формата А4, интервал 1,5, шрифт 14	Фамилия И.О. автора
1.	-				

Публикации в муниципальных СМИ по теме Программы

№	Наименование СМИ	Название публикации	Дата выхода публикации	Фамилия И.О. автора
1.	МБОУ «СОШ №196» (Сайт школы)	-	-	-

Публикации в региональных СМИ по теме Программы

№	Наименование СМИ	Название публикации	Дата выхода публикации	Фамилия И.О. автора
1.	-	-	-	-

Данные об участии в образовательных событиях ДРУГИХ Центров гражданского образования Томской области

№	Сокращенное наименование организации	Название события	Сроки проведения	Количество участников
1.	МБОУ «СОШ № 197»	Деловая игра «Я – гражданин России» https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3948	15.04.2025	8 человек (7 класс)
2.	МБОУ «СОШ № 198»	Муниципальная историко-правовой игре, посвященной Конституции Российской Федерации на базе МБОУ «СОШ № 198» https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3614	12.12.2024	5 обучающихся, 1 преподаватель: Пятыго Марк, Астраханцев Вадим, Гончаров Павел, Гречнев Валерий, Хусаинов Наиль, руководитель - Нечаев Станислав Юрьевич
3.	МБОУ «СОШ № 198»	Открытый муниципальной игра-конкурс «Вечная слава героям», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. https://vk.com/school196svk?from=groups&w=wall-181828782_3982	24.04.2025	Астраханцев Вадим, Пятыго Марк, Коломина Василина, Гончаров Павел, Гречнев Валера руководитель - Нечаев Станислав Юрьевич
4.	МБОУ «СОШ № 87»	Муниципальный слет «Волонтеры защитникам Отечества» https://vk.com/wall-181828782?q=волонтеры%20Победы&w=wall-181828782_3859	21.03.2025	5 человек Шнайдер Иван, Мальцева Диана, Новикова Мария, Журавлева Ксения
5.	Управление образования Администрации ЗАТО Северск. МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Детский форсайт «Биржа проектов» https://vk.com/wall-181828782?q=Детский%20форсайт%20Биржа%20проектов&w=wall-181828782_3600	29.11.2024	3 чел Мальцева Диана, Чачелкина Софья, Стариков Дмитрий руководитель: Сергеева Н.П., руководитель ЦГО «Перспектива» учитель географии
6.	Управление образования Администрации ЗАТО Северск. МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Ярмарке социальных проектов «Город своими руками» в рамках «Детского Форсайта» https://vk.com/wall-181828782?q=Ярмарке%20социальных%20проектов%20Город%20своими%20руками%20в%20рамках%20Детского%20Форсайта&w=wall-181828782_3961	16.04.2025	3 чел Мальцева Диана, Чачелкина Софья, Стариков Дмитрий руководитель: Сергеева Н.П., руководитель ЦГО «Перспектива» учитель географии
7.	МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и МБУ «Центральная городская библиотека»	Муниципальный квест «Знамя Победы», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в рамках Года защитника Отечества https://vk.com/school196svk?w=wall-181828782_4003	29.04.2025	5 чел Мальцева Диана, Чачелкина Софья, Алиева Алина, Шамаева Ксения, Рукс Анастасия руководитель: Сергеева Н.П., руководитель ЦГО «Перспектива» учитель географии

III. Перспективы деятельности Центра.

На следующий учебный год планируется:

- продолжить активное использование ИКТ технологий при проведении открытых образовательных событий через платформу СФЕРУМ;
- развитие работы ЦГО Перспектива с учетом меняющихся требований ФГОС;
- повысить активность участия в интеграционных и партнерских проектах ЦГО образовательных организаций Томской области;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, входящими в региональную сеть ЦГО Томской области, посредством разработки совместных проектов;
- продолжить совместное проведение образовательных мероприятий с волонтерскими центрами.

10.06.2025

Руководитель Центра гражданского образования «Перспектива»: Сергеева Н.П.