

**Отчет о работе
Методического объединения учителей предметов спортивного, эстетического,
технологических направлений
За 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач и наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая деятельность членов МО

Деятельность методического объединения в 2023- 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на работу над:

- Методической темой МО «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»
- Общешкольной методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».

Цель методической работы МО: совершенствование образовательной среды для достижения образовательных результатов, определённых обновлёнными ФГОС и ФООП и роста личностных достижений обучающихся и педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных личностных планируемых результатов

Основные задачи методической работы:

1. Сопровождать реализацию обновленных ФГОС и ФООП НОО, ФГОС и ФООП ООО и ФГОС и ФООП СОО.
2. Совершенствовать систему оценки достижений результатов обучающихся на всех уровнях.
3. Совершенствовать метапредметное содержание образования, приемы и методы формирования функциональной грамотности для достижения современного качества учебных результатов.
4. Поддерживать профессиональный рост педагогических работников через систему методического сопровождения:
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение педагогического опыта в проф. сообществах и публицистическую деятельность;
 - активность в повышении квалификации и аттестации.
5. Развивать формы наставничества с молодыми и малоопытными учителями, обучающимися.
6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми через психологическую поддержку и сопровождение, формы наставничества с обучающимися, педагогическое сопровождение.

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС и ФООП»,

«Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».

- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий ассоциации учителей - предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Анализ кадрового состава МО

Для решения поставленных задач в 2023–2024 учебном году в состав МО входило 8 педагогов.

Таблица 1

ФИО учителя	Возраст	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Горшкова Н.В.	30	Учитель физической культуры	ТГПУ, 2017г.	высшая	10 лет
Гнидина О.Б.	51	учитель физической культуры	Сиб.Гос. академия ФК. 1995г.	высшая	32 года
Сергеева Н. П.	54	учитель географии, технологии	ТГПИ, 1994г.	высшая	29 лет
Серёгина О.В.	49	учитель физической культуры, хореографии	Кемеровская Гос.академ. культуры и искусств, 2003г.	1 категория	26 лет
Швадленко В.И.	54	учитель технологии	ТГПИ, 1993г.	высшая	10 лет
Мишина О.В.	50	учитель музыки	ПК №2 Музыкальное отделение, 1992г.	без категории	24
Семченкова К.А.	27	учитель ИЗО	ТГПУ, 2020г.	без категории	3 года
Черных И.Ю.	51	учитель ОБЖ	Новосибирская специальная средняя школа милиции МВД, 1999г. ТГПУ	без категории	7 лет

ВЫВОД: В кадровый состав МО учителей входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, но есть и требующие методической помощи.

Рекомендации: В 2023/2024 учебном году Горшковой Н.В., Гнидиной О.Б. обратить внимание на подготовку портфолио для прохождения аттестации в 2023-2024 г.

**Анализ работы по направлениям
Повышение квалификации педагогов**

В течение учебного года педагоги МО повышали уровень квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, аттестацию, самообразование.

Таблица2

Ф.И.О.	Курсовая переподготовка (тема, место, срок, документ)
Горшкова Н.В.	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» «ООО «Учи.ру» 21.02.2024г.
Сергеева Н. П.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 72ч. 06.06-08.08.2024г.
Швадленко В.И.	"Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: технология"г. Томск, ТОИПКРО, 80ч. 16-27.10.2023г. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 72ч. 06.06-08.08.2024г.
Черных И.Ю.	«Основы безопасности и защиты Родины» г. Томск, ТОИПКРО, 36ч. 11.06-03.07.2024г.

Повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства

Составной частью организованной подготовки педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности и совершенствованию профессионального мастерства является участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях, Направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства

Таблица 3

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат
1	Горшкова Н.В.	"Северск-территория здоровья" форум	муниципальный	участие	Сертификат участника
2	Сергеева Н.П.	Семинар директоров	муниципальный	участие	Сертификат участника
3	Сергеева Н.П.	Олимпиада младших школьников «Первый шаг»...	муниципальный	эксперт	Сертификат
4	Семченкова К.А.	Семинар директоров	муниципальный	участие	Сертификат участника
5	Гнидина О.Б.	Конференция «Август Pro»	региональный	участие	Сертификат участника
6	Швадленко В.И	Семинар директоров	муниципальный	участие	Сертификат участника
7	Горшкова Н.В. Гнидина О.Б.	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.	муниципальный региональный	заочное участие	Диплом I степени в номинации «Спортивный резерв»
8	Горшкова Н.В.	Семинар по преемственности в освоении детьми двигательных навыков в детском саду и готовности к занятиям физической	муниципальный	участие	Сертификат МАУ РЦО

		культуры в школе.			
9	Серегина О.Б.	Семинар по преемственности в освоении детьми двигательных навыков в детском саду и готовности к занятиям физической культуры в школе.	муниципальный	участие	Сертификат МАУ РЦО
10	Гнидина О.Б.	Семинар по преемственности в освоении детьми двигательных навыков в детском саду и готовности к занятиям физической культуры в школе.	муниципальный	участие	Сертификат МАУ РЦО
11	Горшкова Н.В.	"Креативный учитель: кто он и как им стать"	всероссийский	вебинар участие	Сертификат
12	Сергеева Н.П.	«Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение»	региональный	вебинар участие	Сертификат ТОИПКРО
13	Сергеева Н.П.	Всероссийский географический диктант	всероссийский	участие	сертификат
	Семченкова К.А.	Педагогический «Капустник»	муниципальный	участие	сертификат
	Семченкова К.А.	«Профи.ру»	муниципальный	участие	сертификат
	Семченкова К.А.	Открытый конкурс «Прокачай свои навыки» Эксперт компетенции «Графический дизайн»	муниципальный	участие	сертификат
14	Горшкова Н.В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», СМИ Издание «Фонд	всероссийский	Дистанционное участие	Диплом победителя

		Образовательной и Научной Деятельности 21 века»,			
15	Сергеева Н.П.	Всероссийский этнографический диктант	всероссийский	участие	сертифиат
16	Горшкова Н.В.	"Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника	всероссийский	вебинар участие	Сертификат
17	Сергеева Н.П.	Теоретический блок олимпиадного задания по технологии 4 класс. Олимпиада для младших школьников «Первый шаг...»	муниципальный	олимпиадные задания	Благодарность МАОУ ТОИПКРО
18	Горшкова Н.В.	«ФОНД 21 ВЕКА» - Всероссийские конкурсы. (fond21veka.ru) https://fond21veka.ru/publication/11/27/493995/ Тема публикации: Привлечение учащихся, педагогов, родителей к регулярным занятиям физической культуры и спорта.	всероссийский	публикация дистанционно	Сертификат

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество посещенных мероприятий и участников увеличилось.

Рекомендации: увеличить участие в мероприятиях различных уровней.

Работа над общешкольной методической темой и темой МО

2023-2024 учебном году методическое объединение учителей работало над темой «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП».

Данная тема тесно связана с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС».

Было запланировано и проведено несколько заседаний МО:

1. Организация и планирование методической работы: Анализ результатов работы МО за 2022-2023г.

Анализ изменений в рабочих программах по предметам в рамках реализации ФГОС.

Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, географии на 2023-2024 учебный год.

Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагогов.

Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями

обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.

2.«Школьная неуспеваемость на уроках и внеурочной деятельности»:

Профилактика школьной неуспеваемости на уроках данного методического объединения.

Профилактика школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС.

Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

3. Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального значения

«Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2024

Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2024»: «Анализ изменений в КИМ ах по

предметам». Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам

ШМО. Анализ ВПР 2023 и подготовка к весеннему этапу ВПР 2024 г. по предмету

география.

4. Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

Отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапов ВСОШ.

Сопоставление с результатами входного контроля. Рефлексия каждым педагогом реализации тем самообразования.

5. Подведение итогов работы ШМО за год. Итоги прохождения программ анализи в 5-11 классе;

Проведена большая работа с одаренными детьми через подготовку и участие в городском, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников, работа с одаренными детьми через подготовку и участие в различных городских, региональных образовательных событиях. Довольно активно, наши обучающиеся, участвовали во всевозможных конкурсах, форумах, акциях школьного муниципального, регионального уровня. Достижения отмечены в разделе работы с одаренными и высоко мотивированными учащимися.

Работа над темой и проблемой реализовывались через формы работы:

- Проведение заседаний МО учителей-предметников;
- Тематические выступления-презентации (теоретический аспект)
- Выступления из опыта работы;
- Участие в конкурсах всероссийского уровня;
- Проведение школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
- Подготовка учащихся к участию в школьных и городских конкурсах;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Изучение методических литератур, электронных статей;
- Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;
- Работа творчески/проектных/рабочих групп
- Разработка метод. материалов

Педагогами МО для реализации основной образовательной программы и в рамках работы над общешкольной методической темой, а также с целью повышения уровня качества образования внедрились и использовались следующие современные образовательные технологии.

Банк современных образовательных технологий педагогов МО

Таблица 5

ФИО	Используемые современные образовательные технологии
Семченкова К.А.	Технологии творческого сотрудничества; технологии эмоционального погружения; технологии сравнения.
Мишина О.В.	Технологии коллективного взаимообучения; технологии модульного обучения; игровые технологии.
Сергеева Н.П.	Технологии личностно-ориентированного обучения, уровневой дифференциации, модульного обучения, коллективных способов обучения, проектного обучения, игровые.
Гнидина О.Б., Горшкова Н.В., Серегина О.Б.	Здоровьесберегающие, игровые технологии. Обучение двигательным действиям, развитие физических качеств.
Сергеева Н.П., Швадленко В.И.	Коллективный способ обучения; информационно-коммуникативные технологии; проектный метод обучения; проблемное и модульное обучение; игровая технология.
Черных И.Ю.	Здоровьесберегающие технологии; технология интегрирования учебных дисциплин.

Следует отметить, что в этом году педагоги МО продолжали осваивать технологии Работы в онлайн режиме на платформе РЭШ, использование тестов и контрольных работ в «Я» классе, организация работы со слабо успевающими и болеющими обучающимися в дистанционном режиме.

Вывод: Таким образом, результативность работы МО учителей над единой методической темой можно считать удовлетворительной, но не завершённой по данному направлению.

Рекомендации: Обратит внимание на проведение открытых уроков как учителей с большим опытом работы с целью обобщения и передачи опыта, так и молодыми и малоопытными учителями с целью обозначения возникших проблем и нахождения путей их решения. В связи с загруженностью учителей использовать современные технические ресурсы в виде записи уроков или их видеофрагментов. Провести на следующий учебный год день предметных недель. Шире использовать в работе со слабоуспевающими обучающимися консультации специалистов: педагога-психолога, логопеда.

Тематика заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Тематика заседаний МО соответствовала методической теме школы и МО.

Таблица 7

Дата проведения	№ заседания	Тема заседания/рассмотренные вопросы	Выступили	№ протокола
август	1	Итоги методической работы за 2022-2023г. Цель и основные задачи на новый учебный год в условиях реализации ФГОС и ФООП. Корректировка рабочих программ. Согласование планов работы ШМО. Планирование участия в мероприятиях разного уровня.	Зам.директора по УВР директора Горшкова Н.В.	1
сентябрь	2	Система оценивания в соответствии с ФГОС и ФООП. Планирование и организация проведения ВсОШ. План-график аттестации учителей.	Сергеева Н.П. Горшкова Н.П.	2
январь	3	Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. Анализ эффективности использования системы оценивания в соответствии с ФГОС и ФООП. Корректировка планирования проведения мероприятий на 2 полугодие.	Учителя МО	3
март	4	Реализация плана подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА, ВПР. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях.	Учителя МО	4
май	5	Подведение итогов аттестации учителей, анализ реализации системы курсовой подготовки. Анализ итогов работы по повышению качества образования. План работы МО на 2024-2025 уч.год.	Учителя МО	5

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Учителями МО была проведена большая работа с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом их деятельности являются достижения школьников, участвовавших в конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях различного уровня.

Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Таблица 8

Учитель	Наименование мероприятия	Ф.И. обучающегося	Вид и форма участия, предмет	Результативность
Гнидина О.Б.	Региональный этап ВОШ	Огнев Никита	Участник физкультура	победитель
Гнидина О.Б.	Муниципальный этап ВОШ	Пономарев Александр Кирющенко Олеся	Участник физкультура	призеры
Сергеева Н.П.	Муниципальный этап ВОШ	Куркина Софья	участник технология	призер
Сергеева Н.П.	Муниципальный этап ВОШ	Пятыго Марк	участник география	призер
Сергеева Н.П.	Муниципальный этап ВОШ	Гречнев Валерий	участник география	призер
Сергеева Н.П.	Региональный этап ВОШ	Алиева Алина	участник технология	участие
Сергеева Н.П.	Региональная дистанционная Викторина по географии "Моя Россия"	Рукс Анастасия Морозова Софья	команда география	1 место
Сергеева Н.П.	Региональная конференция Человек. Земля. Вселенная	Куркина Софья Папина Юлиана	участники география	призеры
Сергеева Н.П.	Муниципальный квест «Малая Родина - большая история»	Алиева Алина Чачелкина Софья Морозова Софья Шамаева Анастасия Рукс Анастасия	команда география	2 место
Семченкова К.А.	«Елочная игрушка в национальном стиле», в рамках проекта «Сила традиций народов Томской области» роспись по гипсу.	Мельникова Кира	участник ИЗО	1 место

Семченкова К.А.	Конкурс рисунков «Рисуем безопасный труд»	Казанцева Марина	участник ИЗО	1 место
Мишина С.В.	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя пора – время чудес»	Алексеева Владислава Есауленко Алена Михеева Яна Няшина Полина	команда музыка	3 место
Мишина С.В.	XI муниципальный фестиваль «Я бы с песни начал свой рассказ»	Артеменко Виктория Зенкова Валерия Мельникова Кира Тимофеева Юлия Огладэк Валентина Новикова Ангелина	команда музыка	диплом 3 степени
Мишина С.В.	Всероссийский конкурс ТГПУ «Победный май»	Боркина Таисия Горягина Прлина Данилова Дарья Наумов Данила Позднякова Злата Романова Анастасия Фролова Виктория	команда музыка	1 место
Швадленко В.И.	Открытый конкурс «Прокачай свои навыки» работа на токарных станках	Кобяков Никита Шилимов Юрий	команда технология	2 место
Швадленко В.И.	Открытый конкурс «Прокачай свои навыки» работа на токарных станках	Мурашко Егор Митаев Егор	команда технология	1 место
Швадленко В.И.	Всероссийская научно техническая олимпиада по судомоделизму. г. Новосибирск.	Иванов Тимофей	участник судомоделирование	2 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Первенство города по «Русской лапте»	Игнашенков Вадим Лавренов Павел Голубин Александр Моисеенко Артем Сайфуллин Динар Пономарев Александр Кашкевич Дмитрий	команда физкультура	3 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Первенства по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	Садьков Равиль, Качуровский Анатолий Игнашенков Вадим Пономарев Александр Сайфуллин Динар Моисеенко Артем Голубин Александр	команда физкультура	3 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Всероссийские соревнования «Лед надежды нашей»	Игнашенков Вадим	участие физкультура	1 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Всероссийские соревнования «Лед надежды нашей»	Коломина Василина	участие физкультура	3 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Всероссийские соревнования «Лед надежды нашей»	Кирющенко Олеся	участие физкультура	3 место

Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Всероссийские соревнования «Лед надежды нашей»	Гончаренко Дмитрий	участие физкультура	3 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Всероссийский массовые соревнования «Лыжня России»	Лавренов Павел	участие физкультура	2 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Всероссийский массовые соревнования «Лыжня России»	Кузенков Арсений	участие физкультура	3 место
Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.	Зимний этап допризывной молодёжи – 2024г.	1 место Пономарев А. подтягивание 2 место Бондарюк С. подтягивание 3 место Игнашенков В. подтягивание 3 место Бондарюк С. стрельба 3 место Петров Д. подтягивание 1 место Асипенок М. стрельба	Команда физкультура	3 место

Вывод: Из года в год обучающиеся нашего МО активно принимают участие во всех предлагаемых олимпиадах, занимая призовые места и становясь победителями.

В этом году отличилась Гнидина О.Б., Сергеева Н.П., подготовившие победителей и призеров ВОШ.

Рекомендации: Продолжить работу с одаренным и высокомотивированными учащимися.

2.6. Организация внеурочной деятельности МО

Вся внеурочная работа в МО ориентирована на расширение и углубление, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к проектно – исследовательской работе школьников.

Основные направления внеурочной деятельности: проведение предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий.

В течение учебного года проведены следующие внеурочные мероприятия:

Таблица 9

Дата	Мероприятие	Классы	Количество участников	Ответственные
Сентябрь	День здоровья	1-4,5-11	530	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В. Серегина О.В. Кл.руководители
Сентябрь	Городской осенний кросс «Энергия спорта»	5-11	34	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
Сентябрь	Первенство по легкой атлетике	5-11	33	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
Сентябрь	«Кросс Нации»	4-11	12	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
Октябрь	Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» - 2023	9-11	6	Черных И.Ю
Октябрь	День подразделений специального назначения	3-11	110	Черных И.Ю.
Октябрь	Военно-патриотический фестиваль «Мирный воин», который проходил в г.Томске	11	2	Черных И.Ю.
Октябрь	Школьный этап ВОШ		Кол-во/поб едиприз	
	География	6-11	21/6	Сергеева Н.П.
	ОБЖ	5-11	36/11	Черных И.Ю
	Технология девочки	5-8	5/3	Сергеева Н.П.
	Технология мальчики	5-8	12/4	Швадленко

	Физкультура	5-11	93/31	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В
	Искусство	6-11	10/4	Семченкова К.А.
Ноябрь	Первенства по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (девушки)	7-11	12/4	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В
Ноябрь	Физкультурный праздник «Звездная страна» для детей с ОВЗ	2-7	11	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В Серегина О.В.
Ноябрь	Первенства по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск	8-9	9	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В
Ноябрь	Муниципальный этап ВОШ	5-11	Кол-во/побед и призов	
	География	9-11	6/2	Сергеева Н.П.
	Технология девочки	8-11	3/3	Сергеева Н.П.
	Технология мальчики	8-11	0/0	Швадленко В.И.
	Физкультура	8-11	3/2	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
	ОБЖ	5-11	1/0	Черных И.Ю.
	Искусство	7-11	4/0	Семченкова К.А.
Декабрь	Открытое первенства ЗАТО Северск по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона 2023-2024»:	1-11	15	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
Декабрь	Участие во втором Слете юнармейских отрядов Северска «Юнармия. Северск. Сила»	1-11	16	Черных И.Ю. Серегина О.В.
Январь	Орленок ВСИ 2024	7-11	14	Черных И.Ю.
Февраль	Марафон младших школьников "Классный класс".	1	11	Серегина О.В.
Январь-февраль	Региональный этап ВОШ физкультура	11	1/1	Гнидина О.Б.
Март	Зимний этап Допризывная молодежь	8-11	10	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
Март	Первенство по настольный теннис	9-11	5	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.

Апрель	Региональная конференция Человек. Земля. Вселенная	7	2	Сергеева Н.П.
Апрель	Муниципальный квест "Малая Родина- большая история	9	6	Сергеева Н.П.
Апрель	Президентские состязания	6	12	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.

Апрель	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	5-6	12	Гнидина О.Б. Горшкова Н.В.
Апрель	Зарница 2.0	7-11	14	Черных И.Ю.
Апрель	Квест «Малая Родина – большая история»	9	5	Сергеева н.П.
Апрель	Всероссийская научно техническая олимпиада по судомоделизму. г.Бердск	8	1	Швадленко В.И
Апрель	Открытый конкурс «Прокачай свои навыки» работа на токарных станках.	5-9	6	Швадленко В.И.
Апрель-Май	Зарница 2024г.	7-11	14	Черных И.Ю.
Апрель-Май	Региональная дистанционная Викторина по географии "Моя Россия"	8-9	16	Сергеева Н.П.
Май	Всероссийская научно техническая олимпиада по судомоделизму. г. Новосибирск.	8	1	Швадленко В.И.
Май	Эстафета 9мая	8-11	12	Горшкова Н.В, Гнидина О.Б.
Май	Городские соревнования по лапте	8-11	14	Горшкова Н.В, Гнидина О.Б.

Проводилась работа в исследовательской деятельности, в рамках которой были разработаны проекты по направлениям

- Научнотехническое творчество.
- Инженерное образование (технология)

Информация об организации проектно-исследовательской деятельности педагогов МО

Таблица 10

ФИО педагога/руководителя проекта/	Направление	Количество проектов	Количество обучающихся /авторов проекта/
Сергеева Н.П.	Прикладное творчество	4	3/3 Алиева А., Куркина С., Папина Ю.

Вывод: Учителя методического объединения активно принимают участие во внеурочной деятельности. Проектная деятельность хорошо развита у учителя технологии Сергеевой Н.П. В этом году в рамках ФГОС обучающиеся 7-9 классов защищали проекты. На наше МО приходится 4 проекта.

Рекомендации: Продолжить работу по использованию проектной деятельности в учебном процессе и внеурочной деятельности.

1. Анализ результатов качества обучения по предмету за год

3.1 Сравнительный Анализ результатов качества обучения по предмету

Таблица 11

Ф.И.О.учителя	Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость(%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость(%)
Мишина О.В.	Музыка	100	100	100	100
Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)		100	100	100	100
Семченкова К.А.	Изобразительное искусство	100	94,1	100	100
Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)		100	94,1	100	100
Сергеева Н.П.	География	97,5	50,8	94,9	51,9
Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)		97,5	50,8	94,9	51,9
Черных И.Ю.	ОБЖ	100	100	100	100
Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)		100	100	100	100
Сергеева Н.П.	Технология	97,4	82,9	97,7	93,2
Швадленко В.И.		100	100	98,3	92,9
Семченкова К.А.		100	100	100	100
Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)					
Гнидина О.Б.	Физкультура	100	76,6	100	84,8
Горшкова Н.В.		100	96,7	100	97,8
Серегина О.В.		100	100	100	100
Итого по предмету: (по всем учителям данного предмета)		100		100	

Вывод: При анализе данных видно, что качество успеваемости в этом учебном году осталась прежней по предмету: ОБЖ, музыка. В остальных предметах качественная успеваемость улучшилась.

Рекомендации: Сергеевой Н.П. учителю географии, Швадленко В.И. учителю технологии, обратить внимание на абсолютную успеваемость, учесть это при планировании работы на следующий учебный год.

3.3 Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в этом году проводилась во всех классах.

Общий вывод: МО спортивного, эстетического, технологических направлений школы с поставленными задачами справилось.

Рекомендации: Обратить внимание на учебную деятельность, в работе использовать проектный метод.

Задача на 2024-2025 учебный год (в соответствии с выводами и рекомендациями):

1. Продолжить изучение на заседаниях МО школы, городских семинарах вопросов, связанных с современным качеством образования.
2. Совершенствовать преподавание предметов в средней школе через:
 - Использование IT-технологий
 - Индивидуальную работу с учащимися
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Организовать работу по оказанию методической помощи своим коллегам.