

## Анализ методической работы ШМО точных и естественных наук за 2023-2024 учебный год.

Профессиональное развитие современного педагога – это неперенное условие уровня его педагогической компетенции и качества образования. От того, как организована работа ШМО, как каждый педагог будет повышать уровень собственной компетентности, зависит ресурсный, кадровый потенциал развития образования в целом. Деятельность методического объединения учителей точных и естественных наук в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с методической темой школы 2023-2024 учебного года: **«Консолидация ресурсов при организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»**

В текущем году перед педагогами ШМО точных и естественных наук была поставлена цель: **совершенствование образовательной среды для достижения образовательных результатов, определенных обновленными ФГОС и ФООП СОО ФГОС и ФООП ООО и роста личностных достижений обучающихся и педагогов.**

### **Задачи методического объединения:**

- сопровождать реализацию обновленных ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО;
- совершенствовать систему оценки достижений результатов обучающихся на всех уровнях;
- совершенствовать метапредметное содержание образования, приемы и методы формирования функциональной грамотности для достижения современного качества учебных результатов;
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми через психологическую поддержку и сопровождение;
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП;
- создание условий для овладения участниками образовательного процесса цифровыми инструментами, современными образовательными технологиями с целью эффективной организации образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих изучение естественно-математических предметов доступным каждому и по уровню не ниже требований образовательного стандарта;
  - преподавание учебных дисциплин с учетом двух уровней овладения материалом ("продвинутым уровнем подготовки" «4» «5»), "уровнем обязательной подготовки").
- формирование у каждого учащегося представления об идеях и методах математики, физики, информатики, химии, биологии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предметам политехнического цикла как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости науки для научно-технического прогресса.

**Методическая работа МО велась по следующим основным направлениям:**

- Повышение квалификации педагогов
- Повышение уровня профессиональной компетенции и совершенствование педагогического мастерства
- Организация проектно-исследовательской деятельности
- Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися
- Работа над общешкольной методической темой и темой МО
- Работа проектных/творческих/ рабочих групп педагогов.
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Внеклассная и внеурочная деятельность МО

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№ п\п	Основные направления работы	I четверть		II четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	Заседание МО	<p><b>Заседание № 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год</li> <li>2. Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>3. Знакомство с Положениями о творческих конкурсах</li> <li>4. Планирование участия в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня на учебный год.</li> <li>5. Информация с городского МО</li> <li>6. Изучение образовательного заказа учащихся и родителей на ДОУ, факультативы, курсы по выбору и организация работы по открытию ДОУ, курсов и факультативов;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в педсовете по преемственности в 5 классах.</li> <li>- Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся (математика).</li> <li>- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- Организация семинара-практикума «Требования к уроку по обновленным ФГОС»</li> </ul>	<p><b>Заседание № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за I четверть</li> <li>2. Изучение методических писем</li> <li>3. Подведение итогов предметных олимпиад</li> <li>4. Информация с городского МО</li> <li>5. Подготовка к педсовету</li> <li>6. Подготовка к семинару «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в семинаре-практикуме семинара-практикума «Требования к уроку по обновленным ФГОС» (составление модельной технологической карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»</li> </ul>

		7. Организация работы по дополнительным платным услугам. Проведение анкетирования родителей.	(составление моделей технологической карты урока по обнуленным ФГОС)	карты урока, коллективное проектирование урока по обновленным ФГОС)»	
2.	Повышение квалификации учителей	<p>Знакомство с тематикой курсов повышения квалификации педагогов. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства.</p> <p>Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.</p>		Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства
3.	Аттестация учителей	Подготовительная работа по организации мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства в межаттестационный период. Знакомство с нормативно-правовой базой и требованиями к аттестации.			
4.	Выполнение стандарта образования	<p>Проведение школьного этапа ВсОШ</p> <p>Проведение диагностических работ.</p> <p>Работа учителей-предметников по упорядочению ЗУНов уч-ся на начало учеб.года (5-11 классы)</p>	<p>Проведение школьного этапа ВсОШ</p> <p>Проведение ВКС</p> <p>Проведение ВПР</p>	<p>Метапредметная олимпиада «Школы Росатома». Проведение Муниципального этапа ВсОШ</p>	<p>Организация и проведение ОРМО.</p> <p>Проведение Муниципального этапа ВсОШ</p>
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	<p>Организация подготовки учащихся к олимпиадам</p> <p>Организация работы по участию в сетевых элективных и профильных курсах (9, 10,11 классы).</p> <p>Утверждение индивидуальных образовательных программ для учащихся ПО (в рамках открываемых профилей).</p>	<p>Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала. Подготовка к ЕГЭ и ГИА по математике, физике, биологии, информатике, информатики, химии.</p> <p>Работа с учащимися 5-8 классов, имеющих трудности в обучении.</p> <p>Работа с одаренными детьми.</p> <p>Работа с резервом хорошистов и отличников.</p>		

6.	Самообразование	Определение тем по самообразованию и составление графика отчетов по выбранным темам	Контроль за работой по темам самообразования через творческие отчеты на заседаниях ШМО и открытые уроки		
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	Оформление заявок на пополнение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехникой, медиаресурсами. Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).			
8.	Внеклассная работа по предмету	-Проведение ШЭ ВсОШ по предметам естественно-научного цикла. -Подготовка учащихся к олимпиаде по предметам естественно-научного цикла. -Участие в заочных олимпиадах по предметам естественно-научного цикла. -Участие в метапредметной муниципальной олимпиаде «Школа Росатома»	- Проведение ШЭ ВсОШ по предметам естественно-научного цикла. Подготовка к конкурсу "ПРОФИ.РУ",	-Участие в городских предметных олимпиадах Проведение муниципального этапа ВсОШ по предметам естественно-научного цикла.	-Участие в городских предметных олимпиадах -Участие в отборочном этапе ОРМО Проведение муниципального этапа ВсОШ по предметам естественно-научного цикла.
9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	Участие в работе ГМО		Подготовка учащихся к региональному этапу ВсОШ	Участие в конкурсе "ПРОФИ.РУ",
10.	Работа с документацией	Знакомство со сроками и тематикой внутришкольного контроля Знакомство с графиком проверки тетрадей учащихся администрацией лицея	Взаимопроверка рабочих тетрадей по математике, , биологии.	Подготовка документации для административной проверки	Взаимопроверка тетрадей по физике и химии

№ п/п	Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
		январь-февраль	март	апрель	май
1.	Заседание МО	<p><b>Заседание № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги успеваемости I полугодия</li> <li>Обсуждение результатов городских олимпиад</li> <li>Анализ эффективности использования системы оценивания в соответствии с ФГОС и ФООП.</li> <li>Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.</li> <li>Выполнение программ за I полугодие</li> <li>Информация с городского МО</li> </ol>	<p>–Участие в педсовете «Требование к уроку по обновлённым ФГОС» (карта посещенного урока с критериями оценивания)</p> <p><b>Заседание № 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги успеваемости за 3 четверть</li> <li>Итоги проведения пробных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) по предметам естественно-научного цикла</li> <li>Подготовка к X Региональной детско-взрослой конференции «Человек. Земля. Вселенная»</li> <li>Организация проведение международного игры «Кенгуру»</li> <li>Организация подготовки к экзаменам</li> </ol>	<p>Организация и проведение Открытого конкурса «Прокачай свои навыки»</p> <p>Подготовка и проведение ВПР</p>	<p>Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс.</p> <p>Инструктивно-методическое совещание «Выполнение учебного плана, программ, практических и лабораторных работ».</p> <p><b>Заседание №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Утверждение рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год</li> <li>Утверждение нагрузки педагогов на 2024-2025 уч.год</li> <li>Анализ деятельности МО в 2023-2024 уч.году</li> </ol>
2.	Повышение квалификации учителей	-Участие в работе семинара по подготовке экспертов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла (март-апрель)		- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства	

		<p>- Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школах города, области, в лицее.</p> <p>- Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства</p> <p>Подготовка к семинару директоров. Проведение открытых уроков и занятий .</p>		
3.	Аттестация учителей	Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий.		
4.	Выполнение стандарта образования	Подготовка к региональному этапу ВсОШ	<p>9 класс – репетиционный ОГЭ</p> <p>11 класс – репетиционный ЕГЭ</p>	<p>Проведение ВПР по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации</p>
5.	Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению)	Формирование группы учащихся для работы в олимпиадном центре	Организация подготовки учащихся к областным олимпиадам	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по предметам естественно-научного цикла. Подготовка к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. Работа с резервом хорошистов и отличников.
6.	Самообразование	Работа по темам самообразования, участие в научно-исследовательской деятельности лицея		Отчет по темам самообразования и участию в научно-исследовательской деятельности лицея
7.	Работа по совершенствованию базы кабинета	<p>Оснащение учебных кабинетов учебно-методической литературой, наглядными пособиями, оргтехниккой, медиаресурсами.</p> <p>Индивидуальная работа учителей по пополнению учебных кабинетов дидактическими материалами (в течение года).</p>		
8.	Внеклассная работа по предмету	Подготовка и участие обучающихся к областным олимпиадам по предметам естественно-научного цикла.	-Организация проведение международного игры «Кенгуру»	- Участие IX Региональной научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»

9.	Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях	- Региональная олимпиада учителей в области математического образования  V Всероссийский педагогический конкурс “ИКТ-компетентность педагога в современном образовании”, Всероссийский; учредитель Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие-2024», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации».	- Участие в конкурсе педагогических проектов и исследований в рамках X региональной детско-взрослой научно-практической конференции «Человек. Земля. Вселенная»  - Участие в работе заседания ГМО	Участие в обучающих семинарах по подготовке экспертов ЕГЭ к прохождению обязательной процедуры сертификации.
10.	Работа с документацией	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по в 5-9 классах.  Справка по итогам прохождения программного материала		- Знакомство со сроками и тематикой итогового внутришкольного контроля	Оформление анализов педагогической деятельности  Подведение итогов экзаменов, составление сводных отчетов

### 1. Состав МО

ФИО учителя (полностью)	Педагогический стаж (с какого года работает по специальности)	Квалификационная категория	Сроки действия квалификационной категории (указать сточностью до числа, месяца)	Нагрузка учителя в 2023-2024 учебном году	Программа и учебники, по которым работалучитель в 2023-2024 учебном году
-------------------------	---	----------------------------	---	---	--

Клещеногова Наталья Георгиевна	44 года (с 1980г)	<b>Высшая</b>	22.11.202 5 г.	32	Учебники: Н.Я Виленкин «Математика 5 класс в двух частях» «Просвещение, 2023 г Н.Я Виленкин «Математика 6 класс в двух частях» «Просвещение, 2023 г А.Г. Мерзляк «Математика 6 класс» «Вентана – Граф» 2018г Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. – Москва: «Вентана-Графа», 2018. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9 класс. – Москва: «Вентана-Графа», 2018. И. Р. ВЫСОЦКИЙ И. В. ЯЩЕНКО «Математика. Вероятность и статистика 7-9 класс» в двух частях. Москва «Просвещение» 2023г Ш.А. Алимов «Алгебра и начала математического анализа 10- 11» «Просвещение» 2014г Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11» «Просвещение» 2014г
Бурьихина Юлия Петровна	18 лет (с 2005 г)	<b>Высшая</b>	30.11.202 5 г	25	Учебники: Перышкин А.В. «Физика 8 класс» Перышкин А.В. «Физика 9 класс» Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экзамен» Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В. «Физика 10 класс» Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Королева Кристина Викторовна	5 лет (с 2018 г)	<b>1 категория</b>	26.12.2024	23	Учебники: Пономарева, Драгомилов

Бормотова Наталья Александровна	13лет (с 2011 г)	<b>Высшая</b>	29.10.2026	18	
Титов Роман Васильевич		<b>Высшая</b>	2025 (декабрь)	30	Учебники: Л.Л. Босова «Информатика 7 класс» «Просвещение» 2020г Л.Л. Босова «Информатика 8 класс» «Просвещение» 2020г Л.Л. Босова «Информатика 9 класс» «Просвещение» 2020г Л.Л. Босова «Информатика 10 класс» «Просвещение» 2020г Л.Л. Босова «Информатика 11 класс» «Просвещение» 2020г
Колбышева Светланна Вячеславовна	29 лет (с 1995г)	<b>1 категория</b>	2025 (декабрь)	33	Учебники: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. Алгебра. 7 класс. – Москва: «Вентана-Графа», 2018 Геометрия. 7 класс. – Москва: «Вентана Графа», 2018 Ш.А. Алимов «Алгебра и начала математического анализа 10- 11» «Просвещение» 2019г Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11» «Просвещение» 2019г И. Р. ВЫСОЦКИЙ И. В. ЯЦЕНКО «Математика. Вероятность и статистика 7-9 класс» в двух частях. Москва «Просвещение» 2023г
Ячменева Елена Константино вна	42 год (с 1982)	<b>Высшая</b>	Октябрь 2024	27	Виленкин «Математика 5 класс в двух частях» «Просвещение, 2023 г» А.Г. Мерзляк «Алгебра 8 класс» «Вентана – Граф» 2018г А.Г. Мерзляк «Геометрия 8 класс» «Вентана– Граф» 2019г Ш.А. Алимов «Алгебра и начала математического анализа 10- 11» «Просвещение» 2019г Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11» Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКА для 10-11 классов» М.: МЦНМО, 2014г

					И. Р. ВЫСОЦКИЙ И. В. ЯЩЕНКО «Математика. Вероятность и статистика 7-9 класс» в двух частях. Москва «Просвещение» 2023г
--	--	--	--	--	---

**Вывод:**

Анализ данных, позволяет сделать вывод о том, что в МО работают квалифицированные специалисты, имеющие высшую и первую категорию. Эти данные свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и достаточно высокого уровня профессионального мастерства. Средний возраст педагогов, входящих в состав МО составляет 47 лет. В коллективе МО сложилось оптимальное соотношение квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Необходимо отметить, что обеспеченность учебниками по новым ФОП недостаточная. Нет учебников по математике для 5 и 6 классов по математике (только в электронном виде). Также представлены учебники по вероятности и статистике в 7 -10 классах.

**2. Курсовая подготовка педагогов МО**

ФИО педагога	Тема КПК	Дата, место прохождения КПК
Клещеногова Н.Г	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ"(36 часов) № 4B69906A-6B99-4D9F-AF3B-F253C19366CB	23.04.24 ФГБУ Федеральный центр тестирования.
	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по профильной математике: вероятность сложных событий, финансовая математика, аналитический метод решения задач с параметрами»( 36 ч)	ФПК СТИ НИЯУ МИФИ с 13.02.24 -07.03.24 ПК №041537
Бурыхина Ю.П.	«Организация исследовательской деятельности на уроках физики»	ТОИПКРО 2023г

**Вывод:**

Работа по повышению профессиональной компетентности учителей МО проводится регулярно. Раз в три года проходят КПК согласно школьному графику повышения квалификации учителей и с основными проблемами образовательного процесса в школе. Анализ с прошлым годом свидетельствует об уменьшении количества курсовой переподготовки педагогов.

**3. Аттестация педагогов ШМО в 2023-2024 учебном году**

**Сопровождение педагога руководителем МО (членами МО) при подготовке к аттестации в 2023-2024 учебном году**

В текущем учебном году члены ШМО не проходили аттестацию.

#### 4. Повышение методического мастерства в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Тема самообразования	Методический продукт (результат)	Дата, место представления
Бурыхина Юлия Петровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Выступление, в рамках муниципального семинара «Практико-ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	Март, на ГМО ( в СФМЛ) 2023 г
Бормотова Н.А.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности на уроках химии»		
Клещеногова Н.Г	«Развитие познавательных интересов учащихся на основе внедрения информационных технологий»  «Эффективные формы работы по повышению качества обучения при подготовке к ГИА по математике»	Выступление на ШМО	Октябрь 2023
		Выступление на ГМО учителей математики и информатики.	29.01 2024
Колбышева С.В	Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики	Выступление на ШМО	Январь 2024
Королева К.В	Формирование естественнонаучных компетенций на уроках биологии.	Выступление на ШМО	Август 2023
Титов Р.В	«Проектная деятельность на уроках информатики и во внеурочное время»  «3D-моделирование в урочной и внеурочной деятельности»	Выступление на ШМО	Март 2024
		Выступление на ГМО учителей математики и информатики.	(очное), апрель 2024

**Вывод:**

Работа учителей ШМО точных и естественных наук по темам самообразования носила практический характер и была направлена на совершенствование педагогического мастерства, на освоение инновационных дистанционных технологий. В 2024-2025 учебном году необходимо спланировать открытые уроки по темам самообразования с целью развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения, организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №196» Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают важность задач, поставленных перед ними.

**5. Наличие опыта работы педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней в 2023-2024 учебном году**

ФИО педагога	Дата	Работа педагога в качестве эксперта.
Бурыхина Ю.П.	Ноябрь 2023 г	Работа в предметном жюри муниципального этапа ВСОШ
Королева К.В	2023 ноябрь	Работа в предметном жюри муниципального этапа ВСОШ
Боромотова Н.А	2024 апрель	Эксперт в компетенции «Лабораторный химический анализ», очная. Эксперт конкурса «Прокачай свои Skills»
Титов Р.В	2024 апрель май 2024г	Эксперт конкурса «Прокачай свои Skills» Эксперт муниципального конкурса «Мир моделирования»

**Вывод:**

Одна из оптимальных форм повышения профессионального мастерства- работа педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и других уровней. Не все педагоги ШМО в течение учебного года активно работали экспертами в различных комиссиях. Замечаний экспертам со стороны проверяющих не было.

**5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2023-2024 учебном году.**

	<b>Форма представленного опыта работы.</b>	<b>Результат</b>	<b>Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента</b>	<b>Дата представления</b>
Бормотова Н.А	Мастер класс	Благодарность	«Лабораторный химический анализ» в рамках подготовки к конкурсу «Прокачай свои skills»	Февраль-апрель 2024
Титов Р.В	Открытый урок по математике, в рамках семинара для руководителей общеобразовательных организаций «Управленческие подходы к созданию условий для развития естественнонаучных и инженерно-технических компетенций обучающихся»	Сертификат	Урок семинар «Металл и его свойства»	Март 2024
Клещеногова Н.Г	Открытый урок по математике, в рамках семинара для руководителей общеобразовательных организаций «Управленческие подходы к созданию условий для развития естественнонаучных и инженерно-технических компетенций обучающихся»	Сертификат	Урок –практикум «Объем прямоугольного параллелепипеда»	Март 2024
Бурыхина Ю.П	Открытый урок по физике, в рамках Семинара для руководителей общеобразовательных организаций «Управленческие подходы к созданию условий для развития естественнонаучных и инженерно-технических компетенций обучающихся»	Сертификат		Март 2024
Титов Р.В	Муниципальный этап Конкурса «Сердце отдаю детям», 2024г.	Призер муниципального этапа	Выступление	Ноябрь 2023
Королева К.В	Открытый урок по би для руководителей общеобразовательных организаций «Управленческие подходы к созданию условий для развития естественнонаучных и инженерно-технических компетенций обучающихся»ология в рамках семинара для	Сертификат	Урок – исследование «Радиация вокруг нас»	Март 2024

Бормотова Н.А	Открытый урок по химии в рамках семинара для руководителей общеобразовательных организаций «Управленческие подходы к созданию условий для развития естественнонаучных и инженерно-технических компетенций обучающихся»	Сертификат	Урок – исследование «Определение pH – среды»	Март 2024
---------------	--	------------	--	-----------

#### 6. Посещение уроков (в школе и других ОО) в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года учителя - предметники слабо повышали свой профессиональный уровень через организацию взаимопосещений уроков в связи с загружен

#### 7. Участие педагогов в работе творческих групп (МО, школы) в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Степень участия (руководитель группы, член группы)	Методический продукт
Клещегова Н.Г Колбышева С.В Ячменева Е.К Королева К.В Титов Р.В Бурыхина Ю.П	Клещеногова Н.Г. - руководитель ШМО  Члены группы	Разработка рабочей программы по обновленным ФГОС и ФОП по математике, физике, биологии, физике, информатике.
Клещегова Н.Г Колбышева С.В Ячменева Е.К Бурыхина Ю.П Королева К.В Бормотова Н.А	Клещеногова Н.Г – руководитель ШМО  Члены группы	Обеспечение объективности проведения ВПР по математике, физике, биологии, химии в 2024 году (приказ Управления образования)

**Вывод.** В настоящее время утвержденные ФООП содержат федеральные рабочие программы, являющиеся обязательными для непосредственного применения в основной и средней школе. Таким образом, в соответствии со статьей 3 Федерального Закона №371-ФЗ основные образовательные программы всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года. При этом в 2023-2024 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Учителя ШМО точных и естественных наук в течение года проектировали учебные программы по предметам, изучили Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

### 8. Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Уровень, название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	Результат	Форма участия
Клещеногова Н.Г.	Всероссийский	Альманах педагога. Всероссийское тестирование. " ИКТ компетенции современного педагога"	2023	Диплом ДД №102626\ (1 место)	дистанционно
Клещеногова Н.Г	Всероссийский	Всероссийское издание. "Слово педагога" Всероссийская олимпиада" Определение уровня квалификации Учителя математики"	2023	Диплом ДД №91011 (1 место)	дистанционно
Клещеногова Н.Г	Региональный	Региональная олимпиада по математике для учителей математики.	2023	Сертификат участника	дистанционно
Клещеногова Н.Г	Региональный	Региональная научно практическая конференция" Человек Земля. Вселенная»	Апрель 2024	Диплом призера	очно
Колбышева С.В	Региональный	Региональная олимпиада по математике для учителей математики.	2023	Сертификат участника	дистанционно
Титов Р.В	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий: проблемы, решения»	Ноябрь 2023	Лауреат. Диплом 1 степени	Очно
Титов Р.В	Всероссийский	X Всероссийская Конференция «Юные Техники и Изобретатели» 2023, при поддержке Государственной Думы Российской Федерации	Сентябрь 2023	Лауреат. Диплом 1 степени	Очно

Титов Р.В	Всероссийский	Всероссийская ярмарка технологических проектов «Проектное измерение» Сертификат участия	Апрель 2024г.	Сертификат участника	Очно-заочное
Бурыхина Ю.П	Всероссийский	Педагогический конкурс «Атомный урок X Ледокол знаний»	2023 декабрь	Сертификат участника	Дистанционно
Бормотова Н.Г	Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных координаторов программы «Атомклассы» проекта «Школа Росатома» <a href="https://196.tomschool.ru/site/pub?id=259">https://196.tomschool.ru/site/pub?id=259</a>	Декабрь 2023	Сертификат	Дистанционн

**Вывод:** Анализ учебного года свидетельствует о снижении количества участия педагогов в семинарах, конференция, конкурсах. Анализ таблиц показывает снижения уровня участия педагогов Королевой К.В., Ячменевой Е.К., Колбышевой С.В в профессиональных конкурсах разного уровня.

#### 9. Достижения обучающихся в 2023-2024 учебном году

Форма мероприятия	Уровень	Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Результат участия	ФИО педагога
Олимпиада	Всероссийский	Олимпиада «Формула знаний по физике», оф-лайн, октябрь	18	1 диплом- 1 степени 1 диплом – 2 степени 7 дипломов -3 степени 9 –сертификатов участия	Бурыхина Ю.П
Квест	Всероссийский	Сетевой образовательный квест "Межгалактическое путешествие" для сети атомклассов проекта РОСАТОМА, оф-лайн, ноябрь 23 г	6	Диплом 2 степени, очно	Бурыхина Ю.П
Конкурс	Всероссийский	Геометрический челлендж "Измерил? Расскажи!" для сети атом классов проекта РОСАТОМА, оф-лайн, декабрь 23 г	6	Сертификат участников	Бурыхина Ю.П

Проект	Всероссийский	«Атомный урок» - проект научно-просветительской программы Атомариум «Нескучно о естественно-научном», очно, октябрь-ноябрь, 23г	52	Участие	Бурыхина Ю.П
Конкурс	Муниципальный	Атомные игры, май 2024, очно	6	Сертификат участников	Бурыхина Ю.П
Олимпиада	Муниципальный	Мегапредметная олимпиада "Школа Росатома"2023, очно, октябрь 2023	8	Участие	Королева К.В
Викторина	Всероссийский	Межрегиональная викторина по ботанике 2023"Вершки и корешки", дистант, октябрь 2023	1	Диплом победителя	Королева К.В
Викторина	Всероссийский	Межрегиональная викторина по зоологии 2023"Забавные, умные и необыкновенные"	2	Диплом призера	Королева К.В
Викторина	Областной	Областной детский праздник "Синичкин день", дистант, декабрь 2023	20	Участие	Королева К.В
Игра	Муниципальный	ПрофорIENTATIONная игра "Построй свою АЭС"	6	Участие	Колбышева С.В
Викторина	Муниципальный	Интеллектуальная викторина "Мифи квиз"	4	Участие	Колбышева С.В
Конкурс	Междунпродный	Математический конкурс "Кенгуру"	2	Участие	Колбышева С.В
Конференция	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция "Инновации в атомной отрасли"	4	Участие	Титов Р.В
Конкурс	Всероссийский	Конкурс "ПРОФИ.РУ", декабрь 2023, очно	4	участие	Титов Р.В
Конкурс	Всероссийский	Хакатон «Территория успеха» Школы Росатома	2	Участие	Титов Р.В

Конкурс	Региональный	Открытый конкурс «Прокачай свои навыки»	6	Диплом 1 место – 4; Диплом 2 место – 1; Диплом 3 место – 1	Титов Р.В
Конкурс	Муниципальный	Открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди школьников	5	Диплом 3 степени	Титов Р.В
Олимпиада	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	4	2 победителя 1 призер 1 участник	Клещеногова Н.Г
Олимпиада	Всероссийский	Олимпиада ОРМО, очно, декабрь 2023	4	Участие	Клещеногова Н.Г
Олимпиада	Муниципальный	ВсОШ по математике	2	Участие	Клещеногова Н.Г
Конкурс	Международный	Математический конкурс "Кенгуру"	8	Сертификат участника	Клещеногова Н.Г
Олимпиада	Всероссийский	Олимпиада Учи.ру	8	6 победителей, 2 призера	Ячменева Е.К
Конкурс	Международный	Математический конкурс "Кенгуру"	8	Сертификат участника	Ячменева Е.К
Олимпиада	Муниципальный	МЭ ВсОШ (химия)	1	Сертификат участника	Бормотова Н.А
Конкурс	Региональный	VIII открытый (межтерриториальный) конкурс «Прокачай свои навыки»	2	Сертификат участника	Бормотова Н.А

**Вывод:** Анализ таблицы показывает, что педагоги вовлекают детей во внеклассную работу по предметам естественно -научного цикла на разных уровнях, где они являются успешными. В 2023-2024г. Ребята слабо выступили на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Имеется заметное снижение по количеству мероприятий и числу победителей и призеров за учебный год.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению детей в очные и заочные и очные олимпиады, конкурсы, конференции различных уровней\
2. Продолжить работу по развитию проектно-исследовательской деятельности. Привлекать как можно больше учащихся и педагогов в данную область деятельности.

**10. Анализ учебной работы ШМО точных и естественных наук за 2023-2024 учебный год**

### Качество обучения по предметам

ФИО Педагога	Классы	Абсолютная успеваемость	Качество %
Королева К.В	5-11	98,1	<b>68,6</b>
Ячменева Е.К.	5А,8А,8Б,10А	93,9	<b>33,2</b>
Титов Р.В	7-11	98	<b>71,7</b>
Клещеногова Н.Г.	5В, 6А, 6Б, 9А, 9Б	98.6	<b>39,8</b>
Колбышева С.В	7А, 7Б, 7В, 11А	87,4	<b>28,6</b>
Бурыхина Ю.П	7-11	100	<b>50</b>
Ефимова О\А	5Б	100	<b>66/7</b>
Бормотава Н.А	8-11	100	<b>77,3</b>

### Анализ ОГЭ и ЕГЭ

#### Математика

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
1	9А	Клещеногова Н.Г	22	22	3	18	1	-	18,2	4	95%	100%
	9Б	Клещеногова Н.Г	28	28	4	12	10	2	13.3	3,7	57%	93%
Итого			50	50	7	30	11	2	15,8	3,85	76%	96,5%

#### Информатика

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
	9	Титов Р.В	50	8	0	3	3	2	2,6	3	37,5%	75%
	11	Титов Р.В	17	1					46			

#### Биология

№	класс	Учитель	По списку	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка	Качество	Успеваемость
---	-------	---------	-----------	---------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	----------	--------------



1	11А	КолбышеваС.В	17	7	50	Лавренов А	86%
---	-----	--------------	----	---	----	------------	-----

**Общие выводы и рекомендации:**

Исходя из анализа вышеуказанных результатов, учителям ШМО учителей математики, физики, химии, биологии, информатики необходимо повысить качество обучения по предметам, используя проблемно-поисковые технологии, технологии исследовательской направленности, технологии моделирующего обучения на основе учебной игры, коммуникативно-диалоговые технологии. Также необходимо отслеживать динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся, предвосхищая отрицательную динамику по предметам через индивидуальную работу с учениками.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к педагогическим советам согласно плану МБОУ «СОШ№196»

Учителя ШМО активно включились в дистанционное обучение, явились апробаторами электронных образовательных технологий Сферум, Я Класс, Учи.ру, осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационных образовательных ресурсов, провели ряд электронных проверочных (домашних работ), таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями.

**Недостатки в работе МО:**

- Недостаточная работа по поддержке и развитию одаренных детей, по подготовке к олимпиадам, конкурсам.
- Малый процент вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.
- Недостаточная мера участия учителей в мероприятиях областного и городского уровня, повышающих уровень профессионализма творческих достижений педагога.
- Снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

**Рекомендации:**

1. Для повышения эффективности обучения учителям активнее осваивать функциональную грамотность, возможности в преподавании предметов естественно-научного цикла.
2. Деятельность педагогов нацелить на развитие творческой индивидуальности учащихся, на формирование их способности к самопознанию и самосовершенствованию.
3. Устанавливать взаимосвязь учебного материала с субъективным опытом ребенка.
4. В ходе учебных занятий учителям активнее применять диалоговые формы общения, использовать современные технологии в преподавании предметов естественно-научного цикла, в том числе дистанционные.

5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и анализа проблемных тем для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся и своевременной работе над качеством по предметам, использовать системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Следить за высокой накопляемостью оценок, регулярностью и систематичностью опроса учащихся.
7. Продолжать целенаправленную подготовку к ВПР, региональному и муниципальному тестированию, ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжать целенаправленную работу по организации творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по подготовке к олимпиадам различных уровней.

#### **Задачи на 2024– 2025 учебный год.**

- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- совершенствовать процесс организации обучения учащихся исследовательским умениям в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС;
- способствовать созданию условий для развития познавательной активности, творческого мышления учащихся;
- совершенствовать методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации;
- организовать целевые посещения уроков в целях повышения педагогического мастерства с последующим обсуждением их результатов.
- всем педагогам ШМО принять активное участие в реализации **проекта «Цифровая образовательная среда»**
- исходя из постановления Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения, спланировать целенаправленную подготовку к **ВПР** по предметам через индивидуальную работу с учениками
- развивать навыки исследовательской работы у обучающихся, привлекая к участию в научно- исследовательских конференциях, творческих конкурсах и в других мероприятиях.
- повысить процент участия педагогов ШМО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Работа методического объединения учителей точных и естественных наук признана удовлетворительной: цели и задачи, поставленные в начале 2023 – 2024 учебном году выполнены.

***Руководитель ШМО: Клещенова Наталья Георгиевна***



