

Анализ методической работы ШМО гуманитарных наук за 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы « Консолидация ресурсов при организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: совершенствование образовательной среды для достижения образовательных результатов, определенных обновленными ФГОС и ФОП и роста личностных достижений обучающихся и педагогов

Методическая тема ШМО гуманитарных наук: « Консолидация ресурсов при изучении предметов гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП »

Цель работы: в рамках ШМО создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения по предметам гуманитарного цикла

Задачи методического объединения:

В научно - методической работе:

- создание условий для овладения педагогами ШМО технологиями проведения уроков в свете ФГОС и ФОП
- активное применение методики дистанционного обучения
- совершенствование системы оценки достижений результатов обучающихся на всех уровнях

В методической практике учителя:

- совершенствование метапредметного содержания образования, приемов и методов формирования функциональной грамотности для достижения современного качества учебных результатов
- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по предметам гуманитарного цикла
- организация диагностики образовательных достижений обучающихся ; проведение анализа результатов мониторинговых исследований обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно- воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций
- совершенствование системы работы с одаренными детьми через психологическую поддержку и сопровождение, формы наставничества с обучающимися, педагогическое сопровождение

В работе с педагогическими кадрами:

- выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя
- поддержание профессионального роста педагогических работников через систему методического сопровождения
- распространение педагогического опыта в профессиональных сообществах и публицистической деятельности

Перечень использованных форм работы в ходе решения поставленных задач:

- посещение вебинаров, обучающих использованию инновационных образовательных ресурсов
- обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов
- индивидуальные консультации по предметам гуманитарного цикла
- взаимопосещение уроков
- посещение муниципальных, региональных семинаров по предметам гуманитарного цикла
- выступления педагогов по теме самообразования на заседаниях ШМО
- аттестация педагогических кадров
- развитие формы наставничества с молодыми и малоопытными учителями

1.СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей русского языка и литературы, истории, обществознания

СОШ №196

2023-2024 учебный год

Председатель ШМО – Месяц Татьяна Павловна

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Дата, месяц рождения (указывать по желанию учителя)	Педагогический стаж (с какого года работает по специальности)	Квалификационная категория	Сроки действия квалификационной категории (указать с точностью до числа месяца)	Нагрузка учителя в 2023-2024 учебном году			<p align="center">УМК, по которому будет работать учитель в 2023-2024 учебном году</p>
					класс (указывать литеру)	предмет	часы	
Богатырева Светлана Валентиновна	28.01.1957	35 лет (с 1988г.)	нет		8А	Русский язык	3	Н.М.Шанский, учебник М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской
						Литература	2	
					5В	Русский	5	Н.М. Шанский; учебникМ.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской
						Литература	3	
9Б	Русский	3	Н.М. Шанский; учебник М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской					
	Литература	3		Т.Ф. Курдюмова				

					5В 5В 9В	ЧФУОО ВД ВД	1 1 1 22часа	
Кознова Наталья Юрьевна	21.02.1957	44 года (с 1979г.)	высшая	Ноябрь 2026г	5А 7Б 8Б 10А 5А	Русский Литература Литература Русский Литература Русский Литература ЧФУОО	5 3 2 3 2 2 3 1 21 час	Н.М. Шанский; учебник М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев,В.И Коровин Т.Ф.Курдюмова Н.М. Шанский; учебник М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской Т.Ф.Курдюмова Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Т.Ф. Курдюмова

Месяц Татьяна Павловна	27.07.1959	44 года (с 1980г.)	высшая	Ноябрь 2023	6А	Русский Литература		Н.М.Шанский; М.Т.Баранова Т.А.Ладыженская В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлева,В.И.Коровин
					9А	Русский Литература	5 2	Н.М.Шанский; учебникМ.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской Т.Ф.Курдюмова
					11А	Русский Литература	3 2	Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин,М.А. Мищерина Т.Ф.Курдюмова
					11А (индивидуальное обучение) 9А	Русский ЧФУОО	2 1	Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин, М.А.Мищерина
							23 часа	
Швайко Софья Владимировна	03.03.2001	-	-	-	5Б	Русский Литература	5 3	Н.М.Шанский; учебник М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин
					7В	Русский	4 2	Н.М.Шанский; учебникМ.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской Т.Ф.Курдюмова
					5Б	ЧФУОО	1	
					5Б	ВД	1	
					7В	ВД	2	

							18 часов	
Миллер Наталья Дмитриевна	01.04. 1959	43года	первая	Ноябрь 2026	6Б	Русский	6	Н.М.Шанский; учебник М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин Н.М.Шанский; учебник М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской Т.Ф. Курдюмова Н.М.Шанский; учебник М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской
						Литература	3	
					7А	Русский	4	
						Литература	2	
					7Б	Русский	4	
					6Б	ЧФУОО	1	
					6Б	ВД	2	
							22 часа	
Костень Илья Павлович			высшая		7А	История	2	
					9А	История	2	
					9Б	История	2	
					10А	История	2	
					11А	История	2	
					10А	ЧФУОО	5	
					11А	ЧФУОО	2	
					7А	ВД	2	
						26 часов		
Нечаев Станислав Юрьевич			-		5А	История	2	
					5Б	История	2	
					5В	История	2	
					6А	История	2	
					6Б	История	2	
					7Б	История	2	
					7В	История	2	
					8А	История	2	
					8Б	История	2	
					6А	Общество	1	
					6Б	Общество	1	
7Б	Общество	1						

Вывод: в начале 2023-2024 года учителя ШМО гуманитарных наук имели полную нагрузку (от 18 часов (Швайко С.В.- молодой специалист, первый год работы) до 26 часов). В январе 2024 года произошло перераспределение часов в связи с болезнью и увольнением Богатыревой С.В. (Швайко С.В.+10 часов (5В), Кознова Н.Ю.+5 часов(8Б), Месяц Т.П.+3 часа (9Б), Миллер Н.Д.+ 3 часа(9Б)

2. Курсы повышения квалификации, пройденные членами ШМО в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов
Богатырева Светлана Валентиновна	-	-
Кознова Наталья Юрьевна	-	-
Месяц Татьяна Павловна	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка и литературы	Образовательный центр «1Т-перемена»
Миллер Н.Д.	-	-
Швайко С.В.	?	
Костень И.П.	?	
Нечаев С.Ю.	?	

Вывод: учителя ШМО гуманитарных наук проходят курсовую подготовку в соответствии с планом МБОУ «СОШ №196»

3. Аттестация педагогов ШМО в 2023-2024 учебном году

Сопровождение педагога руководителем МО (членами МО) при подготовке к аттестации в 2023-2024 учебном году

ФИО аттестованного педагога	Период аттестации	Форма сопровождения (личный вклад руководителя МО, педагогов МО)	Результат (квалификационная категория аттестуемого)
Месяц Татьяна Павловна	Ноябрь 2023	Сбор аналитического материала	Высшая
Костень Илья Павлович	Апрель 2024	Сбор аналитического материала	Высшая

Вывод:

Аттестацию в 2023-2024 учебном году в соответствии с графиком прошли два педагога (аттестованы на высшую категорию)

4. Повышение методического мастерства в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Тема самообразования	Методический продукт (результат)	Дата, место представления
--------------	----------------------	----------------------------------	---------------------------

Богатырева С.В.	«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновленных ФГОС и ФОП»	Выступление	ШМО
Кознова Н.Ю.	«Формирование мотивации в процессе обучения русскому языку и литературе»»	Открытый урок на семинаре директоров	Март МБОУ « СОШ №196»
Месяц Т.П.	«Содержание и методика обучения русскому языку, литературе и развитию речи учащегося с расстройством аутистического спектра »	Выступление статья	октябрь 2023 ,ТГПУ
Миллер Н.Д.	« Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС и ФОП»	Статья	
Швайко С.В.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Открытый урок « Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова»	Март 2024 МБОУ « СОШ №196» Семинар директоров
Костень И.П.	« Освоение новых образовательных технологий на уроках истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС и ФОП »	« ШНОР_прокачай свою управленческую команду»	2024 год ТОИПКРО
	« Освоение новых образовательных		

Нечаев С.Ю.	технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Декада молодого специалиста. Открытый урок по истории в 7 В классе	Апрель 2024 года МБОУ «СОШ № 196»
-------------	--	---	--------------------------------------

Вывод:

Работа учителей ШМО по темам самообразования носила практический характер и была направлена на совершенствование педагогического мастерства, на освоение инновационных дистанционных технологий. В 2023-2024 учебном году необходимо спланировать открытые уроки по темам самообразования с целью развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №196». Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают важность задач, поставленных перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, наблюдаются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают способность заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Целесообразно обобщить опыт учителя русского языка и литературы Козновой Н.Ю. по теме «Систематизация и обобщение учебного материала по русскому языку и литературе при подготовке к ЕГЭ», так как ее ученики на протяжении многих лет демонстрируют стабильные результаты.

5. Наличие опыта работы педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Дата	Работа педагога в качестве эксперта
Кознова Н.Ю.	22.11.2023 26.09.2023 13.02.2024 06.12.2023 14.02.2024 апрель 2024	ШЭ ВОШ по русскому языку ШЭ ВОШ по литературе МЭ ВОШ по литературе Итоговое сочинение по литературе в 11 классе Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе ВПр по русскому языку в 5-8 классах

<p>Месяц Т.П.</p>	<p>22.11.2023 13.02.2024 17.01.2024 15.11.2023 06.12.2023 21.12.2023 14.02.2024 апрель2024 29.02.2024</p>	<p>ШЭ ВОШ по русскому языку ШЭ ВОШ по литературе МЭ ВОШ по литературе МЭ ВОШ по русскому языку « Русский медвежонок» Итоговое сочинение по литературе в 11 классе Игра по литературе « Пегас» Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе ВПР по русскому языку в 5-8 классах « Живая классика»</p>
<p>Богатырева С.В.</p>		<p>ШЭ ВОШ по русскому языку ШЭ ВОШ по литературе « Русский медвежонок»</p>
<p>Миллер Н.Д.</p>	<p>22.11.2023 15.11.2023 15.11.2023</p>	<p>ШЭ ВОШ по русскому языку ШЭ ВОШ по литературе ВПР по русскому языку в 5-8 классах ШЭ « Живая классика» Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе</p>
<p>Швайко С.В.</p>	<p>22.11.2023 15.11.2023 апрель 2024 29.02.2024 14.02.2024</p>	<p>ШЭ ВОШ по русскому языку ШЭ ВОШ по литературе « Русский медвежонок» « Пегас» Итоговое сочинение по литературе в 11 классе Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе ВПР по русскому языку в 5-8 классах ШЭ « Живая классика»</p>

Костень И.П.	22.11.2023	ШЭ ВОШ по обществознанию ШЭ по истории	
	15.11.2023		
	15.11.2023		
	21.12.2023	ВПР по истории, обществознанию в 5-8 классах	
	06.12.2023		
	Нечаев С.Ю.	14.02.2024	ШЭ по обществознанию ШЭ по истории
		апрель 2024	
		29.02.2024	ВПР по истории, обществознанию
		20.11.2023	
		05.12.2023	
Октябрь 2023-апрель 2024			
20.11.2023			
05.12.2023			
апрель 2024			

Вывод:

Одна из оптимальных форм повышения профессионального мастерства- работа педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и других уровней. Все педагоги ШМО в течение 2023-2024 учебного года активно работали экспертами в различных комиссиях. Замечаний экспертам со стороны проверяющих не было. Все педагоги ШМО активно

работали организаторами в аудитории и вне аудитории на ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам, четко выполняя инструкцию. Претензий со стороны организаторов ППЭ не было, что свидетельствует о профессиональной компетенции и внутренней организации педагогов.

6. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
очные					
« Русский медвежонок - языкознание для всех»	2023-2024	Международный	2-9,11 классы	73	Борщенко Влад- 9А - победитель регионального этапа, Приз – медвежонок, диплом
« Живая классика»	2024	муниципальный	7,8	3	Вяткина А.- призер
Игра по литературе « Пегас»	2023-2024	Международный	2-9,11 классы	47	Журова Елена -11 класс- 2 место на региональном уровне (диплом победителя)
МЭ конкурса « Живая классика»	2024	муниципальный	7,8	3	Вяткина А.-7А класс- 2 место

7. Результативность личного вклада педагогических работников в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов, в том числе экспериментальной/инновационной деятельности
--	--	---	---

Публикация	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч» статьи Месяц Т.П.	« Практически-ориентированные подходы к формированию практической грамотности обучающихся»	№4282-460972 24.08.2023 Адрес публикации: http://Завуч.рус/publication/460972 Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Публикация	Свидетельство о публикации учебно-методического материала на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru Тема Повышение грамотности обучающихся на уроках русского языка Серия АА №69178 Месяц Т.П.	« Приемы повышения практической грамотности обучающихся на уроках русского языка в соответствии с ФГОС»	05.09.2023 Адрес публикации: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=69178
Статья	Свидетельство №0196-467438 Всероссийский образовательный портал «Завуч» Месяц Т.П.	«Обучение русскому языку, литературе, развитию речи учащегося с расстройством аутистического спектра(синдром Аспергера) в 5-9 классах»	27.09.2023 Адрес публикации: http://Завуч.рус/publication/467438

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Название педагогического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие экспертного заключения, рецензии указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Повышение квалификации по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка и литературы»	Слушатель, участник Месяц Т.П.	2024	Свидетельство Образовательный центр « IT-перемена»
Работа предметного	Эксперт	2023-2024	Сертификат Управления

жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Месяц Т.П.		образования Администрации ЗАТО
Работа предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Эксперт Кознова Н.Ю. Месяц Т.П.	2023-2024	Сертификат Управления образования Администрации ЗАТО
Подготовка призера (-ов) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Месяц Т.П. МЭ по литературе: Борщенко В.-9А - победитель; Ватуля В., Никифорова Е(9Б).- призеры МЭ по русскому языку- Борщенко В-9А- призер Миллер Н.Д. МЭ по литературе: Вяткина А(7А.- призер	2023-2024	Сертификат Управления образования Администрации ЗАТО
Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения	Участник, слушатель-3 человека Кознова Н.Ю. Месяц Т.П. Швайко С.В.	2023	Сертификат участника Номер: СМ5260537 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Подготовка участника конкурса чтецов муниципального образовательного события «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Учитель – наставник Кознова Н.Ю. Столберова Е.-7Б- призер	2024	Управление образования ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А. Бородина и А Кочева»
Участие в работе проекта «Завуч»	Участник Месяц Т.П.	2023	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «Завуч», вклад в развитие подрастающего поколения Образовательный портал «Завуч»
Игра - конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Организатор конкурса в МБОУ «СОШ №196» Месяц Т.П.	2023-2024	Благодарность регионального оргкомитета игры -

	Костенко Е.В.		конкурса за подготовку и проведение конкурса в школе; повышение интереса учащихся к изучению русского языка; активизацию внеклассной работы школьников Благодарственное письмо (2023-2024)
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Организатор конкурса в МБОУ «СОШ №196» Месяц Т.П. Костенко Е.В.		Сертификат Российская Академия образования Институт продуктивного обучения Учебно - консультационный центр «Ракурс»
Адаптированные рабочие программы по русскому языку, для учащегося с расстройством аутистического спектра 10-11 класс (основное заболевание - РАС)	Составители Месяц Т.П. Соколова Т.Н.	2023-2024	Утверждены приказом директора МБОУ «СОШ №196», рассмотрены на ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №196»
Адаптированные рабочие программы по развитию речи для учащегося с расстройством аутистического спектра 10-11 класс (основное заболевание - РАС)	Составитель Месяц Т.П.	2023-2024	Утверждены приказом директора МБОУ «СОШ №196», рассмотрены на ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №196»
Внеурочная деятельность. Программа курса «Речевая культура школьника»	Составитель Месяц Т.П.	2023	Всероссийский конкурс Международный центр образования и педагогики Диплом за 1 место №569433К
Всероссийская олимпиада по теме: «ОВЗ. Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	участник	27.09.2023	Благодарственное письмо №555-055554598 Образовательный портал «Завуч»

Таблица № 6

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2023»	Тест «Методическая грамотность педагога» Месяц Т.П.	2023	Диплом победителя 2 степени Номер 1411332
Творческий конкурс	«Методические разработки педагогов» Месяц Т.П.	2023	Выписка из приказа №Н-09-05 от 05.09.2023 Номер ТК5260441 Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» Месяц Т.П.	2023	Грамота за 1 место Номер диплома: ДВ1000317006 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт сентябрь 2023»	Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация методической работы Месяц Т.П.	2023	Диплом победителя 1 степени Номер 1410701
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Блиц-олимпиада: «Формы организации учебной работы по русскому языку» Месяц Т.П.	2023	Диплом Победитель (1 место) Номер диплома: FK-202508 ФГОС класс .рф
Всероссийская онлайн-олимпиада	«Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» Месяц Т.П.	2023	Диплом 2 место № 6223-467440 Олимпиада. Завуч.Рус. ОВЗ

8. Заседания школьного методического объединения (по четвертям)

Результативность проведённых заседаний МО в 2023-2024 учебном году

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний.

№ п/п	Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Основной докладчик, тема выступления (краткое содержание), её актуальность, значимость в повышении качества образовательного процесса	Содокладчики, темы выступлений (краткое содержание), актуальность, значимость в повышении пед. мастерства учителей, самого учителя, в повышении качества знаний уч-ся
	<p>Протокол №1 от 30.08.2023</p>	<p>1.Итоги работы ШМО гуманитарных наук за 2022-2023уч.год 2. О подготовке и проведении школьного этапа Всесоюзного конкурсного сочинения – Месяц Т.П. 3.Тема, цель и основные задачи на новый2023-2024 учебный год 4.Корректировка, согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год 5.Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания в условиях перехода на ФГОС и ФООП. 6.О подготовке к Всероссийской проверочной рпо русскому языку, истории, обществознанию в 2023- 2024 учебном году. (Бурыхина Ю.П., зам. директора по учебной работе МБОУ « СОШ № 196», Костенко Е.В., зам. директора по учебной работе)</p>	<p>Изучение Положения о разработке и утверждении рабочей программы по предмету, курсу.</p> <p>Изучение Положения об адаптированной образовательной программе детей с ОВЗ</p> <p>Изучение Программы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися МБОУ «СОШ №196»</p> <p>Утверждение программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла</p> <p>Принятие Положения о порядке организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №196»</p>

**Протокол №2 от
26.10.2023**

Состояние преемственности в 5-ых классах в 2023-2024 учебном году (Отв.Бурыхина Ю.П., Костенко Е.В.,- Кознова Е.В.-5А, ЕфимоваО.А.-Богатырева С.В.- 5 Б, Швайко С.В.-5В, Нечаев С.Ю.-5А,5Б,5В).

Основные идеи обновленного ФГОС
Системно-деятельностный подход как основа содержания стандарта. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные) - Месяц Т.П.

О ходе подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе (06.12.2023) – Месяц Т.П.

Олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в рамках требований ФГОС второго поколения: методика подготовки, проблемы и пути их решения. - Месяц Т.П.

Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС - Месяц Т.П.

Изучение Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ. – Бурыхина Ю.П.,зам. директора по УВР, Месяц Т.П., руководитель ШМО

План работы « Школы молодого и малоопытного педагога и наставничества» (Костенко Е.В.. зам директора по учебной работе)
Планы реализации проектов: « Школьный технопарк»,» Северская инженерная школа», « Школа Росатома», « Успех каждого» и др. (Костенко Е.В., зам.директора по учебной работе»

Изучение Положения о ведении классного журнала, журнала индивидуального обучения, журнала элективных курсов, журнала внеурочной деятельности, журнала группы продленного дня.
Изучение Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ№196»

Преемственность в изучении русского языка и литературы (Костенко Е.В. –Кознова Н.Ю., Ефимова О.А.-Богатырева С.В., Повалкович Г.Н.- Швайко С.В.)
Нечаев С.Ю.-ФГОС по истории, обществознанию.
О ходе подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Выступление по теме самообразования учителей русского языка и литературы Миллер Н.Д. и Месяц Т.П.

О ходе подготовки к государственной (итоговой)

	<p>Протокол №3 от 25.01.2024</p>	<p>Результаты итогового сочинения по литературе в 11 классе (учитель Месяц Т.П.)</p> <p>Итоги муниципального этапа ВСОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (Бурыхина Ю.П., зам. директора по УР, Месяц Т.П., руководитель ШМО)</p> <p>Итоги изучения гуманитарных наук за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (Месяц Т.П.)</p> <p>Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. (Месяц Т.П.)</p> <p>Корректировка планирования проведения мероприятий на 2 полугодие: конкурс « Учитель года», Неделя наук, школьная научно-практическая конференция « Юный исследователь» (Костенко Е.В., зам. директора по учебной работе)</p> <p>О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ №196» -Месяц Т.П., Миллер Н.Д.), Бурыхина Ю.П. зам. директора по УР</p> <p>Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года (Месяц Т.П.)</p> <p>Анализ работы « Школы молодого и малоопытного педагога» и наставничества (Кознова Н.Ю.- педагог-наставник Швайко С.В.)</p> <p>Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях (Месяц Т.П.)</p> <p>Анализ результатов ВПР по русскому языку, истории,</p>	<p>аттестации по русскому языку выпускников 9А, Б классов – Месяц Т.П., Миллер Н.Д.); по истории, обществознанию – Костень И.П.;</p> <p>Выпускников 11 класса по русскому языку – Месяц Т.П.; по истории, обществознанию – Костень И.П.</p> <p>Выступление по теме самообразования учителя русского языка и литературы Козновой Н.Ю.</p> <p>Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении.</p> <p>Использование образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Российская электронная школа -Учи.ру -Яндекс- учебник -Я- класс <p>Программное обеспечение в рамках дистанционного обучения СФЕРА (Титов Р.В.- учитель информатики Бурыхина Ю.П.- зам. директора по УР)</p> <p>Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году (Бурыхина Ю.П., зам. директора по УР МБОУ « СОШ №196»)</p>
	<p>Протокол №4 от 28.03.2024</p>		

	<p>Протокол №5 от 23.05.202</p>	<p>обществознанию (Месяц Т.П., Бурыхина Ю.П., зам. директора по учебной работе)</p> <p>О готовности выпускников 9-ых классов по русскому языку, по литературе (учителя Месяц Т.П., Миллер Н.Д.), по обществознанию (учитель Костень И.П.) и выпускников 11 классов по литературе, по русскому языку (учитель Месяц Т.П.) и обществознанию, истории (учитель Костень И.П.)</p> <p>Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания - Месяц Т.П. Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 год. (Бурыхина Ю.П., зам.директора по учебной работе)</p>	
--	--	--	--

Выводы:

- Одной из оптимальных форм повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в заседаниях школьного методического объединения. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с подготовкой к педагогическим советам согласно плану МБОУ «СОШ№196», выступали заместители директора по учебной работе Бурыхина Ю.П., Костенко Е.В.
- Учителя ШМО активно включились в дистанционное обучение, явились апробаторами электронных образовательных технологий Сфера, Я Класс,,Учи.ru, осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационных образовательных ресурсов, зарегистрировали группы обучающихся 5А, 7А, 9А, провели ряд электронных проверочных (домашних работ), таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.
- Рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания в условиях обновленного ФГОС и ФООП, УМК по предметам гуманитарного цикла, реализующие концептуальные требования ФГОС
- На заседаниях ШМО учителя выступили с докладами по темам самообразования согласно плану ШМО на 2023-2024 учебный год.
- Рассмотрены вопросы подготовки к муниципальному, региональному мониторингу по русскому языку, к промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
- Под контролем были вопросы, связанные с государственной (итоговой) аттестацией по русскому языку, по литературе, истории, обществознанию выпускников 9,11 классов.
- Учителя Месяц Т.П., Миллер Н.Д., Костень И.П. использовали образовательный ресурс «Решу ОГЭ», при подготовке к ЕГЭ использовали образовательный ресурс «Решу ЕГЭ», сайт ФИПИ
- Обсуждались вопросы по направлению «Одаренные дети» и «Дети с ОВЗ».

9.План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области

Мероприятия, популяризация языков и литературного наследия народов России:

-устный журнал «Язык мой - друг мой»- 110 учащихся (Месяц Т.П., Швайко С.В.)

Мастер- классы учителей русского языка:

- система наставничества в современной школе» (Кознова Н.Ю. и учителя русского языка)

Организация и проведение Всероссийского урока русского языка в ОУ (посвящено дню рождения А.С.Пушкина)

-урок памяти « Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу...»-85 учащихся и учителя русского языка и литературы

Организация и проведение открытых уроков по русскому языку:

- урок функциональной грамотности « Жизнь и творчество М.В. Ломоносова» (Швайко С.В. и Кознова Н.Ю. на семинаре директоров в МБОУ « СОШ №196»)

Тематические мероприятия к 225-летию А.С.Пушкина :

-литературный час «Друзья мои! Прекрасен наш союз!»(49 учащихся 9А,Б- Месяц Т.П.)

10.Создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных детей на 2024 – 2025 учебный год:

ФИ одаренных детей	класс	предмет	Направление: олимпиада/проектная деятельность/творческие конкурсы	Учитель
Пегливанян Кэти	9Б	литература	Призер муниципального этапа ВОШ по литературе в 2022/23 и в 20023/24 г.г.	КозноваН.Ю.
Иванова Елизавета	9Б	литература	Призер муниципального этапа «Живая классика» 2023/24 уч.г.	Кознова Н.Ю.
Борщенко Влад	10	литература	Победитель МЭ ВОШ	Месяц Т.П.
Ватуля Варвара	10	литература	Призер МЭ ВОШ	Месяц Т.П.
Никифорова Елизавета	10	литература	Призер МЭ ВОШ	Месяц Т.П.
Борщенко Влад	10	русский	Призер МЭ ВОШ Победитель на региональном этапе конкурса « Русский медвежонок»	Месяц Т.П.

11.Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ:

итель	едмет	асс	учающиеся с	оррекционная работа
-------	-------	-----	-------------	---------------------

			ОВЗ	еализуемая)
				1. Коррекционные часы в ВД (указать название курсов, кол-во часов в неделю) 2. Оценивание обучающихся (в чем отличие) 3. Адаптация программного материала (перечислить применяемые средства)

Часов для коррекции обучающихся с ОВЗ по предметам гуманитарного цикла в ВД не выделяется.

12. Анализ учебных результатов обучающихся по предметам « Русский язык», « Литература», « История», « Обществознание»

Основная задача учителей ШМО - повышение качества обучения по предметам гуманитарного цикла. Все учебные мероприятия проводились согласно плану работы МБОУ « СОШ №196»:

-итоговое сочинение по литературе 06.12.2023.

Анализа итогового сочинения (изложения)

Дата 06.12.2023 Класс 11А

Количество участников 18+1=19 Количество неявок нет

1. Выбор тем участниками итогового сочинения (изложения)

№ темы	Название темы	Количество выбравших, чел.	Процент выбравших
108	Когда стоит прислушиваться к разуму, а когда- к чувствам?	8	44,4
202	Как вы понимаете утверждение « Каждый сам делает свою	5	27,7

	судьбу?»		
306	Какие качества делают человека лидером?	3	16,7
410	Каким событиям Вы бы присвоили статус «забвению не подлежит» и почему?	1	5,6
511	Почему важно мудро распоряжаться своим временем?	1	5,6

2. Результаты проверки по критериям

№	Критерий	Получили зачёт Чел., /%	Получили незачёт Чел., /%
1	Соответствие теме	18-100	0-100
2	Аргументация. Привлечение литературного материала.	18-100	0-100
3	Композиция и логика рассуждения.	18-100	0-100
4	Качество письменной речи.	8-44,4	10-55,6
5	Грамотность.	6- 33,3	12-66,7

3. Анализ ошибок по критериям

Критерий № 1 «Соответствие теме»:

критерий №1 является важнейшим: ученик должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. С этой задачей справились 18 человек: выпускники размышляли над предложенной проблемой, строили высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения. Литературный материал использовался как основа для собственных размышлений

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»:

этот критерий - один из двух важнейших параметров оценивания сочинений. По этому критерию зачет получили 18 человек. выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе двух литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствуют о хорошем знании текстов произведений, в некоторых работах прослеживается умение выпускников осмысливать поставленную перед ними проблему сквозь призму литературного произведения, через его героев и события. Нужно отметить, что некоторые выпускники продемонстрировали неглубокое знание текста, допустили ошибки в определении жанра произведений.

Критерий № 3 «Композиция. Логика рассуждения»:

сочинения обучающихся в основном построены логично. Выдержано соотношение между тезисами и доказательствами. Вступление, тезисно - доказательная часть, заключение связаны между собой. В некоторых работах имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей.

Критерий № 4 «Качество письменной речи»:

по данному критерию зачет получили 8 человек. 10 человек в целом понятно выражают мысли Используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции, ученики демонстрируют богатство лексики, разнообразие синтаксических конструкций, но во многих работах примитивность речи, наличие речевых штампов, склонность к рассуждению общими фразами, использованию речевых клише.

Типичные речевые ошибки:

1. Употребление слова в несвойственном ему значении- 4 человека-21%
2. Нарушение лексической сочетаемости-6 человек-31,6%
3. Необоснованный пропуск слова-4 человека-21%
4. Бедность и однообразие синтаксических конструкций-52,6%
5. Порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения-6 человек-52,6%

Критерий № 5 «Грамотность»: по данному критерию получили зачет 6 человек

Орфографические ошибки:

- н- и –нн- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных- 12 человек-63%
- раздельное и слитное написание не с существительными, прилагательными, причастиями-10 человек-52,6%
- правописание также (союза) и так же (наречия с частицей)-4 человека-21%
- слитное и дефисное написание наречий- 5 человек- 26%
- чередующиеся гласные в корне слова - 6 человек- 31,6%
- правописание падежных окончаний имен существительных-4 человека-21%
- непроверяемые безударные в корне слова- 7 человек- 36,8%
- проверяемые безударные гласные в корне слова- 6 человек-31,6%

Пунктуационные ошибки:

- запятые при обособленных определениях-10 человек- 52,6%
- запятые при обособленных обстоятельствах- 9 человек-47,3%
- запятая между частями сложного предложения-6 человек- 31.6%
- запятая при вводных словах- 4 человека-21%

Грамматические ошибки:

- нарушение норм согласования и управления-5 человек- 26%
- нарушение границ предложения- 3 человека- 15,8%
- неправильное построение предложения с деепричастным оборотом- 4 человека- 21 %

Итоговое изложение

Анализ результатов итогового изложения

Критерии оценивания

1. критерий основной «содержание изложения» 1 человек-100%
2. критерий основной «логичность изложения» 1 человек- 100%
3. критерий «Использование элементов исходного текста» 1 человек – 100%
4. критерий «Качество письменной речи»- 1 человек- 100%
5. критерий «Грамотность» -1 человек – 100%

Анализ изложения по критерию № 1:

участник изложения смог передать содержание исходного текста

Анализ изложения по критерию № 2:

по данному критерию участник логично, последовательно изложил содержание исходного текста, избежал неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения

Анализ изложения по критерию № 3:

учащемуся удалось сохранить в изложении элементы стиля исходного текста

Анализ изложения по критерию № 4:

у участника встречались такие же ошибки, как и у участников итогового сочинения

Анализ изложения по критерию № 5:

по данному критерию количество ошибок у обучающегося не превысило 10 ошибок на 100 слов.

Вывод:

результаты написания итогового сочинения (изложения) по литературе признаны удовлетворительными. Все участники 19 обучающихся получили зачет за работу.

14.02.2024 было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся 9А и 9Б получили зачет. (Результаты и анализ итогового собеседования были предоставлены в учебную часть Бурыхиной Ю.П., зам директора по учебной части)

с 18 марта по 22 марта 2024 года были организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку в 9 классе (9А- 22 человека и 9Б-24 человека), по литературе- 3 человека (9А-2 человека, 9Б- 1 человек). Пробный ЕГЭ по русскому языку в 11А классе-19 человек, по литературе- 1 человек (Калинина А.) Результаты и анализ пробных экзаменов по предметам гуманитарного цикла были предоставлены в учебную часть Бурыхиной Ю.П., зам директора по учебной работе.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов МБОУ « СОШ №196» в 2023-2024 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку участвовали 17 выпускников 11 А класса.(1 ученик Папулов М.-ГВЭ получил»5«). Средний тестовый балл 49, 25, что соответствует уровню подготовленности обучающихся. Попова Дарья набрала 83 балла, что дало ей право получить золотую медаль, Чернова Анастасия набрала 75 баллов и получила серебряную медаль. Порог перешли ВСЕ обучающиеся, для учеников этого класса - достижение. ЕГЭ по литературе сдавала Калинина Анфиса, ее тестовый балл 46. для ученицы это плохой результат, целый год занималась с репетитором.

ОГЭ по русскому языку сдавали 9а- 23 человека9 из них с ОВЗ Иноземцев С., Кахарова Д.) и 9Б- 28 человек (из них ОВЗ- 12 человек)

Результаты 9А: сдали ВСЕ. «5»-4 человека (Борщенко, Гринь, Огородников, Хусаинов) «4»- 9 человек (Гараева, Гречнев, Журавлева, Кряжкова, Мальцева, Морозова, Ратушная, Рукс, Рябоконт) «3»- 8 человек (Атабеков, Новикова, Садыков, Усов, Шабуцкий, Шамаева, Шараев, Шилимов)

Результаты 9Б: «5»- 8 человек, «4»-10 человек, «3»-8 человек, «2»- 2 человека. (Семкин и Усов). Результаты ЕГЭ И ОГЭ проанализированы. Анализ сдан в учебную часть Бурыхиной Ю.П., зам директора по учебной работе. Ученики 9 Б класса будут передавать ОГЭ по русскому языку осенью.

ОГЭ по литературе сдавали 2 ученика 9 А и 1 ученик 9Б. Результаты: Борщенко В – «5», Ратушная А.- «4», Никифорова Е.-«2», передала на «4». Ученица была хорошо подготовлен к экзамену, но не смогла справиться со стрессом, потеряла время.

Согласно приказу МБОУ « СОШ №196» все ученики 5-8 классов прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, истории, обществознанию.

Результаты были доведены до обучающихся до родителей (законных представителей). Ошибки проанализированы. Анализ работ по промежуточной аттестации сдан в учебную часть Бурыхиной Ю.П.

Учителя русского языка и литературы Кознова Н.Ю., Месяц Т.П., Миллер Н.Д., Швайко С.В. и учителя истории и обществознания Костень И.П. и Нечаев С.Ю. в конце мая 2024 года предоставили отчет учителя- предметника. Детализация по классам/ параллелям.

Программа по предметам гуманитарного цикла каждым учителем ШМО выполнена за 2023-2024 учебный год.

13. Информация об оснащении учебных кабинетов, состояние материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году материально-техническое оснащение кабинетов гуманитарного цикла осталось без изменения:

кабинет № 317 имеет компьютер, плазму, принтер;

№ 316 – плазма, компьютер, принтер

№315- компьютер, проектор

№103-компьютер, плазма

В 2023-2024 учебном году не произошло существенных изменений в кабинетах русского языка и литературы, истории и обществознания.

Выводы:

Несмотря на то что по возможности проводится оснащение учебных кабинетов, они не соответствуют современным требованиям.

Отсутствие технических средств обучения (компьютеров для обучающихся, интерактивной доски) не позволяет в полной мере использовать информационно-коммуникативные и дистанционные технологии в изучении предметов гуманитарного цикла, что противоречит обучению в условиях обновленного ФГОС

Общие выводы по работе ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания в 2023-2024 учебном году:

- Проведенный анализ позволяет считать работу методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и обществознания МБОУ «СОШ № 196» в 2023/2024 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, работая по теме ШМО учителей русского

языка, литературы, истории, обществознания в 2023-2024 учебном году - «Консолидация ресурсов при изучении предметов гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС И ФОП «», учителя ШМО в основном выполнили поставленные задачи и достигли хороших результатов.

- В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса руководителем ШМО Месяц Т.П., зам. директора Бурыхинной Ю.П. и Костенко Е.В. в течение года были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, на основе записей в электронном журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: в целом весь учебный материал по предметам гуманитарного цикла, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объёме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала, который дан в графиках прохождения учебного материала.
- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов МБОУ «СОШ № 196» в 2023/2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
- Учителя ШМО приняли активное участие в реализации ФГОС и ФОП. Были написаны рабочие программы по предметам гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, учителя ШМО приняли активное участие в семинарах муниципального и регионального уровней. Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников. Положительным моментом в работе ШМО является успешное выступление обучающихся на муниципальном этапе и региональном этапе ((литература) ВОШ, что свидетельствует о систематической работе учителей Козновой Н.Ю., Месяц Т.П. с одаренными детьми.
- Однако некоторые направления методической работы требуют доработки.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что уровень учебных достижений обучающихся в 4-х классах недостаточно высок, так как учебный материал 4-го класса усвоен не всеми учащимися, а обучающиеся 6-8 классов не имеют прочных знаний.

Снижена активность членов ШМО в плане систематизации и обобщения педагогического опыта, мал процент участия педагогов ШМО в мероприятиях регионального, всероссийского уровня.

Задачи на 2024-2025 учебный год

-Всеим педагогам ШМО принять активное участие в реализации **проекта « Цифровая образовательная среда»**

-продолжить изучение и освоение открытых ресурсов для организации дистанционной работы

-зарегистрировать группы обучающихся и в течение учебного года проводить электронные проверочные (домашние) работы, таким образом профессионально осваивая пользование автоматизированной системой контроля знаний

-исходя из постановления Минпросвещения России совместно с Рособрудзором и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации -

организовать проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым

выявлен недостаточный уровень освоения, спланировать целенаправленную подготовку к **Всероссийским проверочным работам по русскому языку** - для обучающихся 5,6,7,8 классов, **по истории**- для обучающихся 6,7,8 классов; **по обществознанию** - для обучающихся-7, 8 классов

- в целях повышения интереса обучающихся к изучению русского языка, активизации внеклассной работы школьников организовать и провести в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №196» игру - конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»
- в целях развития у школьников интереса к литературе, выявления одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы в МБОУ «СОШ №196» в феврале 2025 года принять участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас»
- с обучающимися, проявляющими интерес к изучению русского языка, литературы, истории, обществознания, с сентября 2024 года начать целенаправленную подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников
- добиваться уровня сформированности знаний по предметам гуманитарного цикла 100%. повышая при этом качество обученности школьников.
- используя образовательные ресурсы, добиваясь мотивированного отношения к изучению предметов, готовить обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, к итоговому сочинению по литературе в 11 классе
- развивать навыки исследовательской работы у обучающихся, привлекая к участию в научно- исследовательских конференциях, творческих конкурсах и в других мероприятиях.
- повысить процент участия педагогов ШМО гуманитарных наук в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

*Руководитель ШМО учителей русского языка,
литературы, истории и обществознания _____ /Т.П. Месяц/*