

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №196»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР Е.В. Костенко
Руководитель ШМО НОО М.Р. Ксензова
29.08.2024г.

**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Тема методического объединения: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»*

Цель деятельности: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Основные формы работы с учителями:

✓ обобщение и представление опыта педагогов в различных формах (выступления на педагогических советах, научно-методических семинарах, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы в рамках открытых образовательных событий);

✓ проведение предметной декады;

✓ посещение и взаимопосещение уроков;

✓ участие в конкурсах профессионального мастерства;

✓ курсы повышения квалификации, самообразование.

Содержание деятельности МО НОО на 2024-2025 учебный год

1. Заседание ШМО

Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Заседание №1 «Анализ работы ШМО НОО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год»		
Август – сентябрь	Повестка: 1. Анализ работы ШМО НОО за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана	Костенко Е.В. Ксензова М.Р

	<p>на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Выбор педагогами тем по самообразованию.</p> <p>4. Утверждение графика административных контрольных работ и графика оценочных процедур.</p> <p>5. Ревизия рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Составление и утверждение КТП на учебный год.</p> <p>7. Актуальные вопросы преподавания учебной дисциплины «русский язык».</p> <p>8. Формирование функциональной грамотности при изучении предметов в соответствии с ФОП.</p> <p>9. Мониторинг реализации курсов ВД и курсов ДО.</p> <p>10. Уточнение списков по аттестации, КПК в предметных областях по ФГОС НОО и ФОП НОО.</p>	
<p><u>Заседание №2</u></p> <p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p>		
<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>Повестка:</p> <p>1. Анализ ВПР за предыдущий период.</p> <p>2. Анализ итогов ВсОШ для учащихся 4-х классов.</p> <p>3. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности в соответствии с ФОП.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>11. Актуальные вопросы преподавания учебной дисциплины «математика».</p> <p>5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</p> <p>6. Подготовка к городским конкурсам</p>	<p>Ксензова М.Р. Коломина Е.М. Осипцева С.В. Киселёва Д.Д. Романцева Е.В.</p>

	<p>чтецов «Солнечный зайчик», «Мамы наши милые...», «У каждого в душе своя Россия»; интеллектуальным играм «Умка»</p> <p>7. Итоги качества обучения за 1, 2 четверть.</p> <p>8. Изменения требований к аттестации педагогов (Костенко Е.В.)</p>	
<p><u>Заседание №3</u></p> <p>«Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися начальной школы»</p>		
Декабрь – январь	<p>Повестка:</p> <p>1. Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях.</p> <p>2. Планирование подготовки и проведения Школьного этапа Открытой городской олимпиады учащихся начальных классов «Первый шаг...».</p> <p>Подготовка команд к групповым конкурсам.</p> <p>3. Утверждение дат ВПР в 4-х классах. Подходы к оцениванию ответов участников ВПР.</p> <p>4. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах в 2024-2025 уч.год.</p> <p>5. Итоги регионального мониторинга по русскому языку и математике в 4-х классах.</p> <p>6. Отчет учителей 1-х классов по адаптации первоклассников «Проблемы и перспективы образовательных достижений первоклассников» (Коломина Е.М., Косарева Т.В., Осипцева С.В.)</p> <p>7. Участие в образовательных мероприятиях «Новогодняя снежинка», «Новогодний переполох».</p>	<p>Ксензова М.Р. Ефимова О.А. Питерова А.А. Романцева Е.В. Коломина Е.М.</p>
<p><u>Заседание №4</u></p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>		
Февраль-март	<p>Повестка:</p> <p>1. Воспитательные аспекты в преподаваемых областях.</p>	<p>Ксензова М.Р.</p>

	<p>2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.</p> <p>3. Итоги городского этапа Открытой городской олимпиады учащихся начальных классов «Первый шаг...»</p> <p>4. Подготовка учащихся 4-х классов к ВПР по предметам.</p> <p>5. Подготовка и участие в образовательных мероприятиях: конференция «Человек. Земля. Вселенная»; форум Новое поколение «Молодежь 21 века»; «Прокачай свои навыки»</p>	<p>Учителя нач.классов</p> <p>Ксензова М.Р. Романцева Е.В.</p>
<p>Заседание №5 «Результаты деятельности за 2024-2025 учебный год. Планирование работы ШМО НОО на 2025-2026 учебный год»</p>		
<p>Апрель-май</p>	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год. 2. Отчет по темам самообразования. 3. Итоги ВПР в 4-х классах. 4. Отчет о работе учителя-логопеда и педагога-психолога. 	<p>Ксензова М.Р.</p>

2. Мероприятия по повышению качества образования

Сроки	Мероприятия
<p>I четверть</p>	<p>Входные административные контрольные работы во 2-4-х классах.</p> <p>Входные диагностические работы в 1-х классах.</p> <p>Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах.</p> <p>Административная диагностическая работа «Сформированность УУД » (комплексная работа в 3-4-х классах.</p>
<p>II четверть</p>	<p>Региональный мониторинг в 4-х классах по русскому языку и математике.</p> <p>Административные контрольные работы за 1-е полугодие во 2-3-х классах.</p> <p>Административные диагностические работы за 1-е полугодие в 1-х классах.</p>

	Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах. Проверка преподавания литературного чтения в начальной школе.
III четверть	Административная диагностическая работа «Сформированность УУД» (комплексная работа в 3-4-х классах). Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах. Проверка преподавания русского языка в начальной школе.
IV четверть	ВПр в 4-х классах. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах. Итоговые диагностические работы в 1-х классах. Защита проектов по курсу ОРКНР. Административная диагностика навыка чтения и понимания текста в 1-4-х классах.

3. Работа со слабоуспевающими учениками

Сроки	Мероприятия
I четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Формирование коррекционно-развивающих групп.
II четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Заседание ШПМПк.
III четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Индивидуальные консультации с родителями.
IV четверть	Индивидуальная работа. Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда. Заседание ШПМПк.

4. Работа с одарёнными и высокомотивированными учениками

Сроки	Мероприятия
I четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Подготовка и проведения школьного этапа ВСОШ в 4-х классах.
II четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Участие в городских конкурсах чтецов «Мамочки наши милые», «Солнечный зайчик», «Умка», «Литературная снежинка», «Новогодний переполох»
III четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях.

	<p>Городской этап Открытой городской олимпиады учащихся начальных классов «Первый шаг...»</p> <p>Участие в проектно-исследовательских конференциях школьного, муниципального, регионального уровней: «Человек. Земля. Вселенная» «Новое поколение. Кадровый резерв»</p>
IV четверть	Работа с одарёнными детьми через подготовку и участие в городских образовательных событиях. Участие в открытом всероссийском конкурсе «Прокачай свои навыки»

5. Совершенствование педагогического мастерства

Сроки	Мероприятия
I четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в педагогическом совете 2. Публицистическая деятельность. 3. Участие в обучающих семинарах, вебинарах
II четверть	<p>Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях. Изучение нормативной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» Команда большой страны» (Ксензова М.Р., Романцева Е.В., Ефимова О.А., Косарева Т.В.) • ВПР в начальной школе: актуальные проблемы, планируемые результаты (Ксензова М.Р., Романцева Е.В.) • Всероссийская научно-практическая конференция «Культурно-историческая память и современные образовательные практики (Меркулова Т.Ю.) • Образовательное событие «ПРО100классные»: «Классное путешествие: синклит классных руководителей и кураторов учебных групп» (Меркулова Т.Ю.) •
III четверть	Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах.
IV четверть	Повышение квалификации.