

Утверждаю:

Начальник Департамента
образования Томской области



И.Б. Грабцевич
«19» января 2021 г.

Утверждаю:

Начальник
профессионального образования
Томской области



Ю.В. Калинин
«19» января 2021 г.

Согласовано:

Ректор ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»



А.Н. Макаренко
«19» января 2021 г.

Согласовано:

Ректор ОГБУ ДПО «Томский
областной институт повышения
квалификации и переподготовки
работников образования»



О.М. Замятина
«19» января 2021 г.

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

между органами исполнительной власти Томской области,
ответственными за государственное управление в сфере образования
(Департамент общего образования, Департамент профессионального
образования), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический
университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

Томск
2021

ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования (Департамент общего образования, Департамент профессионального образования), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

2021-2024 гг.

Цель Программы взаимодействия: обеспечение эффективного взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования, ТГПУ, ТОИПКРО и другими образовательными организациями Томской области для решения оперативных и стратегических задач, связанных с развитием кадрового потенциала системы образования региона, достижением национальных целей развития образования, созданием единого образовательного пространства региона, а также содействием реализации приоритетов его социально-экономического развития.

Задачи Программы взаимодействия:

- 1) обеспечение педагогическими кадрами системы общего и профессионального образования Томской области;
- 2) обеспечение качества подготовки педагогических кадров региона посредством реализации эффективной системы их непрерывного профессионального образования и развития;
- 3) интеграция профессиональных образовательных структур в контексте создания единого образовательного пространства региона;
- 4) актуализация потенциала взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования, ТГПУ, ТОИПКРО и другими образовательными организациями для повышения качества общего и профессионального образования и развития региональной системы воспитания.

Направления взаимодействия:

- 1) Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона.
- 2) Прикладные научно-педагогические исследования (НПИ) и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для региональной системы образования.
- 3) Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций региона.
- 4) Подготовка управленческих кадров для системы образования региона.
- 5) Повышение качества общего и профессионального образования в регионе.
- 6) Развитие региональной системы воспитания.

Виды взаимодействия:

- Экспертно-аналитическая деятельность
- Проектная деятельность
- Сетевое партнерство
- Организация и проведение совместных мероприятий

Список сокращений

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДОО – департамент общего образования;

ДПО – департамент профессионального образования;

КПК – курсы повышения квалификации;

НПИ – научно-педагогические исследования;

ОО – образовательная организация;

ОП – образовательная программа;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

РУМО – региональное учебно-методическое объединение;

РЦРО – ОГБУ «Региональный центр развития образования»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ТГПК – ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»;

УМО – учебно-методическое объединение;

ТГПУ – ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

ТОИПКРО – ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

УДОД – учреждение дополнительного образования детей.

1. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона				
№ пп	Мероприятия	Виды деятельности / субъекты взаимодействия	Результат	Срок
1.	Создание организационного механизма взаимодействия субъектов региональной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров	1.1. Разработка концепции непрерывного педагогического образования в регионе / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК 1.2. Создание Координационного Совета по развитию взаимодействия системы образования Томской области в рамках деятельности РУМО / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК 1.3. Формирование рабочих групп по реализации направлений деятельности региональной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПК 1.4. Разработка модели и организация функционирования сети базовых образовательных организаций, в т.ч. школ, на основе сетевого взаимодействия / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПК	Концепция непрерывного педагогического образования в регионе Функционирование Координационного Совета по развитию взаимодействия в системе образования Томской области при РУМО Функционирование региональной сети базовых образовательных организаций ТГПУ Разработано Положение о базовых образовательных организациях ТГПУ	Апрель 2021 Май 2021 Март 2021 Март 2021
2.	Формирование эффективных подходов к региональному заказу на подготовку педагогических кадров	2.1. Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах региона для формирования регионального заказа / ДОО, ДПО 2.2. Создание и наполнение информационно-аналитической платформы «Педагогические кадры Томской области» / ДОО, ДПО, ТОИПКРО 2.3. Проведение публичной защиты перечня и содержания ОП ВО и СПО подготовки педагогических кадров / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПК 2.4. Формирование комиссии по организации целевого набора на ОП ВО и СПО / ДОО, ДПО,	Определена региональная потребность в педагогических кадрах Функционирование информационно-аналитической платформы «Педагогические кадры Томской области» Портфель актуальных программ СПО, ВО для	Ежегодно 2021-2023 г.г. Ежегодно Ежегодно

	ТГПУ, ТГПК 2.5. Реализация проектов «Учитель на замену», «Скорая педагогическая помощь» / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО	подготовки педагогических кадров региона Обеспечение плановых показателей по целевому набору на ОП ВО и СПО подготовки педагогических кадров Включение студентов-будущих педагогов в профессиональную педагогическую деятельность для решения задач оперативного реагирования при оказании помощи школьникам, родителям и образовательным организациям региона	Ежегодно Февраль 2021 – старт проекта «Скорая педагогическая помощь» Февраль 2022 – старт проекта «Учитель на замену»
3.	Обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров для педагогических кадров региона	3.1. Создание экспертного совета ТГПУ по развитию системы подготовки педагогических кадров для региональной системы образования / ТГПУ 3.2. Внедрение процедуры независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в виде демонстрационного экзамена / ТГПК 3.3. Привлечение в составы ГЭК (ГИА) ОП ВО и итоговой аттестации ОП ДПО лиц из числа руководителей базовых образовательных организаций региона и практикующих педагогов / ТГПУ, ДОО, ДПО, ТОИПКРО 3.4. Включение практикующих педагогов в процесс	Повышение уровня практико-ориентированности / качества подготовки педагогических кадров для региона В ГИА выпускников ТГПК внедрена процедура независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в виде демонстрационного экзамена Руководители базовых ОО и Ежегодно Март 2021 Ежегодно Ежегодно Ежегодно

		подготовки педагогических кадров в ТГПУ и ПОО региона (педагоги базовых образовательных организаций, ТОИПКРО) / ТГПУ, ТГПК 3.5. Мониторинг проблемных зон подготовки школьников и корректировка ОП подготовки педагогических кадров ВО, СПО и ДПО в части содержательно-технологических характеристик / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК 3.6. Организация включенности обучающихся ОП ВО и СПО педагогических направлений в деятельность ОО региона (проектная и исследовательско-аналитическая деятельность, волонтерские и наставнические практики) / ТГПУ, ТГПК 3.7. Реализация модели дуального педагогического образования в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / ТГПУ, ТГПК	педагоги-практики включены в образовательный процесс ТГПУ, ТГПК и ТОИПКРО Данные мониторинга и протокол Координационного Совета по развитию взаимодействия системы образования Томской области в рамках деятельности РУМО по корректировке ОП подготовки педагогических кадров ВО, СПО и ДПО в части содержательно-технологических характеристик Реализована модель дуального образования	Ежегодно	2021-2024 г.г.
4. Профессиональная ориентация на педагогическую деятельность	4.1. Организация деятельности Педагогических классов / ДОО, ТГПУ, РЦРО 4.2. Проведение региональной педагогической олимпиады для школьников / ДОО, ТГПУ, РЦРО 4.3. Организация допрофессиональных педагогических проб для школьников в практике базовых школ, ДОО, ПОО, УДОД / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТГПК 4.4. Организация допрофессиональных	Организована сеть педагогических классов на базе ТГПУ Увеличение количества мотивированных абитуриентов ТГПУ и ПОО СПО, обеспечивающих подготовку педагогических кадров Организована и проведена олимпиада по педагогике Включенность образовательного потенциала Точек Роста в решение задач развития кадрового потенциала системы образования региона	Ежегодно	Ежегодно	2021-2024 г.г.

	педагогических проб для школьников на базе Точек Роста / ДОО, ТГПУ, ТОИПКРО 4.5. Разработка и реализация региональной межведомственной Программы ранней профориентации обучающихся на педагогическую деятельность в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / ДОО, ТГПУ, ТГПК, РЦРО 4.6. Проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» / ДПО, ДОО, РЦРО 4.7. Проведение линейки соревнований по педагогическим компетенциям (юниоры) в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» / ТГПК, <i>общеобразовательные организации</i>	Разработана региональная межведомственная Программа ранней профориентации обучающихся на педагогическую деятельность Организованы и проведены мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» Организованы и проведены мероприятия в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Август 2021 Ежегодно Ежегодно
5. Трудоустройство и закрепление педагогических кадров	5.1. Создание региональной базы данных на информационно-аналитической платформе «Педагогические кадры Томской области» / ДПО, ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК 5.2. Создание Ассоциации выпускников ТГПУ и ТГПК / ТГПУ, ТГПК 5.3. Развитие практик наставничества в системе образования региона / ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК	Региональная база кадров «Педагогические кадры Томской области» Функционирующие Ассоциации выпускников ТГПУ и ТГПК Рост количества педагогов, обучающихся в ТГПУ и ПОО региона, включенных в практики наставничества в системе образования региона Расширение видов и способов наставничества в системе образования региона	Ежегодно Август 2021 2021-2024 г.г.

		5.4. Организация профессиональной переподготовки лиц с педагогическим (непрофильным) образованием с целью трудоустройства в системе образования региона / ТГПУ, ТОИПКРО	Актуализированные программы профессиональной переподготовки лиц с педагогическим (непрофильным) образованием	Сентябрь 2021
6.	Создание региональной непрерывной профессионализации педагогических кадров посредством индивидуальных маршрутов будущих педагогов «от СПО к ВО»	6.1. Разработка индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся и сопровождение их реализации / ТГПУ, ТГПК 6.2. Создание совместных кафедр частных методик ПОО СПО, обеспечивающих профессиональную подготовку педагогических кадров / ТГПУ, ТГПК	Эффективное функционирование региональной непрерывной профессионализации педагогических кадров посредством индивидуальных маршрутов образовательных маршрутов будущих педагогов «от СПО к ВО»	Ежегодно 2022 г.
		6.3. Создание региональной системы коучинга/наставничества педагогических кадров в рамках образовательно-отраслевого кластера «Педагогика» / ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО 6.4. Разработка и реализация в сетевой форме образовательных программ бакалаврита для студентов, имеющих диплом по педагогическим специальностям среднего профессионального образования (или обучающихся в педагогическом колледже) / ТГПУ, ТГПК	Разработана региональная система коучинга/наставничества педагогических кадров с программой мероприятий Реализуются программы в сетевой форме	Сентябрь 2022 2023 г.

7.	Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров региона (общее образование, СПО, ВО, ТОИПКРО)	7.1. Мониторинг компетентностных дефицитов педагогов региона / ТГПУ, ТОИПКРО 7.2. Формирование индивидуальных образовательных траекторий развития педагогов региона / ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК 7.3. Реализация сетевых модульно-накопительных индивидуальных образовательных программ (ИОП) профессионального развития (повышения квалификации) педагогов региона / ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК 7.4. КПК научно-педагогической тематики для педагогов, реализуемые педагогическими работниками ВО и СПО / ТГПУ, ТГПК	Эффективное функционирование непрерывного профессионального развития педагогических кадров региона Рост количества сетевых модульно-накопительных индивидуальных образовательных программ профессионального развития (повышения квалификации) педагогов региона	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно
8.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	8.1. Формирование региональной системы конкурсов профессионального мастерства и чемпионатного движения педагогов / ДОО, ДПО, ТОИПКРО, ТГПУ 8.2. Формирование жюри и формирование пула экспертов конкурсов профессионального мастерства / ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК, РЦРО, ОЦДО	Создание регионального пула лучших педагогов и банка лучших образовательных практик региона Расширение состава управленческого кадрового резерва и пула наставников в ОО региона Увеличение количества лидеров российских конкурсов профессионального мастерства из числа педагогов – региональных чемпионов	2021-2024 г.г. Ежегодно Ежегодно
2. Прикладные научно-педагогические исследования (НПИ) и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для региональной системы образования				
9.	Формирование региональной повестки актуальных НПИ по актуальным проблемам	9.1. Мониторинг потребностей системы образования для определения актуальных направлений НПИ / ДОО, ДПО, ТГПУ	Региональная повестка НПИ по актуальным проблемам развития образования региона	Ежегодно

	развития образования региона, согласованной с единой повесткой	9.2. Организация регионального Центра научной экспертизы педагогических инноваций при ТГПУ (с широким сменным составом, включая участников сетевого взаимодействия) / ТГПУ	Обнаружение региональных педагогических инноваций с научно-образовательным потенциалом	Ежегодно
10.	Формирование регионального пула молодых педагогов-исследователей	10.1. Выявление педагогов, нацеленных на научно-педагогическую карьеру, через конкурсы профессионального мастерства / ДОО, ДПО, ТГПУ 10.2. Мотивирование педагогов, нацеленных на научно-педагогическую карьеру, для обучения в магистратуре и аспирантуре по ОП в области образования и педагогических наук и в области психологических наук / ДОО, ДПО, ТГПУ 10.3. Выявление педагогов, нацеленных на научно-педагогическую карьеру, в процессе обучения по программам подготовки магистров и мотивирование их на обучение в аспирантуре / ТГПУ	Региональный пул молодых педагогов-исследователей (постоянно расширяющийся) Рост количества педагогических кадров региона, нацеленных на построение научно-педагогической карьеры	Ежегодно Ежегодно Ежегодно
11.	Организация проведения актуальных НПИ	11.1. Деятельность сети научных лабораторий ТГПУ, функционирующих во взаимодействии с базовыми (экспериментальными, инновационными) образовательными организациями региона, в состав которых входят ведущие ученые и педагогические практики Томской области и РФ / ТГПУ, вузы г. Томска и РФ 11.2. Тиражирование продуктов деятельности сети научных лабораторий ТГПУ в практику образовательных организаций региона / ТГПУ, ТОИПКРО	Научные продукты (статьи, монографии, научно-методические рекомендации и представляющие новое научно-педагогическое знание по актуальным проблемам развития образования	Ежегодно Ежегодно
12.	Подготовка педагогических высшей квалификации для региона	12.1. Аспирантура по ОП в области образования и педагогических наук и в области психологических наук / ТГПУ 12.2. ОП подготовки магистров в области образования и педагогических наук / ДОО, ДПО,	Функционирование аспирантских и научных школ в сфере образования и педагогических наук, в том числе сетевых Рост количества научно-	Ежегодно Ежегодно

		ТГПУ	педагогических кадров высшей квалификации, включенных в практическую педагогическую деятельность	ОО региона
3. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций региона				
13.	Научно-методическое сопровождение активностей образовательных организаций региона	13.1. Создание регионального учебного методического объединения (РУМО) / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТГПК, ТОИПКРО 13.2. Формирование регионального заказа на методическое сопровождение активностей образовательных организаций региона / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК 13.3. Создание и сопровождение авторских мастерских педагогов региона / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ	Функционирование регионального учебного методического объединения (РУМО) Региональный заказ на методическое сопровождение активностей образовательных организаций региона Функционирование авторских мастерских педагогов региона	2021 г. Ежегодно Ежегодно
14.	Обобщение, тиражирование и технологизация лучших образовательных практик региона	14.1. Разработка механизма выявления лучших педагогических практик региона / ДОО, ТГПУ, ТОИПКРО, ТГПК 14.2. Сопровождение лучших образовательных практик в ОО региона / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГПК 14.3. Разработка механизмов технологизации и тиражирования лучших образовательных практик обучающимися и педагогам / ТГПУ 14.4. Организация и проведение региональных образовательных событий по диссеминации новых методик и технологий в рамках форумов и конференций (Август.ПРО, Современное детство, форум Точек роста, форум учителей истории и химии, «Лучший наставник», «Лучшие практики	Повышение качества педагогического образования и обеспечение непрерывного профессионального роста для педагогов Функционирование организационно-деятельностных механизмов тиражирования/диссеминации новых и лучших/уникальных образовательных практик, методик, технологий обучающимися и педагогам региона	2022 г. 2022 г. 2022 г. Ежегодно

		наставничества», «Педагог года» и др.) / ДОО, ДПО, ТГПУ, ТГПК		
15.	Создание региональной сети базовых образовательных организаций ТГПУ (базы практик, экспериментальные, стажировочные и инновационные площадки)	15.1. Формирование информационной платформы/ресурса сети базовых образовательных организаций ТГПУ / ТГПУ, ОО 15.2. Создание документальной основы и организационно-деятельностных механизмов функционирования региональной сети базовых образовательных организаций ТГПУ / ТГПУ, ОО	Повышение качества/практико-ориентированности ОП ТГПУ	2021-2024 г.г.
4. Подготовка управленческих кадров для системы образования региона				
16.	Профессиональное развитие управленческих команд ОО региона	16.1. Выявление дефицитов (потребностей) в деятельности управленческих команд ОО региона / ТГПУ, ТОИПКРО, ОО 16.2. Модернизация программ профессионального развития управленческих команд ОО региона, включающих постоянно действующие коуч-сессии для руководителей образовательных организаций / ТГПУ, ТОИПКРО 16.3. Сетевая программа подготовки магистров ТГПУ и ТГУ «Управление в сфере образования» / ТГПУ, ТГУ	Разработана под запрос ОО практикоориентированная программа профессионального развития управленческих команд ОО региона Функционирование региональных образовательных и консультационных сервисов, обеспечивающих создание и профессиональное развитие управленческих команд ОО региона	2021 г. 2021-2024 г.г. 2021-2024 г.г.
5. Повышение качества общего и профессионального образования в регионе				
17.	Развитие системы инклюзивного образования в регионе	17.1. Мониторинг компетентностных дефицитов педагогов в области инклюзивного образования и обеспечение КПК по данным запросам / ТГПУ, ТОИПКРО 17.2. Выявление потребностей ОО в кадрах, обеспечивающих инклюзивное образование для формирования кадрового потенциала из числа студентов ТГПУ и ПОО региона, реализующих	Кадровая обеспеченность практик инклюзивного образования в регионе	Ежегодно Ежегодно

	ОП подготовки педагогов / ДОО 17.3. Организация Ассоциации педагогов инклюзивного образования, учителей дефектологов, логопедов / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ 17.4. Организация и проведение профессионального конкурса для учителей инклюзивного образования / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ 17.5. Участие в проекте «Доброшкола» в части работы с педагогами / ДОО, ТОИПКРО		2022 г. 2021-2024 г.г. 2012-2024 г.г.
18.	Организация на основе базовых школ ТГПУ и школьных УМО экспериментальных программ по повышению качества предметных и метапредметных результатов школьников региона	18.1. Выявление наиболее перспективных (эффективных) педагогических методик/технологий в российской и международной практике / ТГПУ 18.2. Внедрение перспективных (эффективных) педагогических методик/технологий в базовые школы с последующим анализом результативности и диссеминацией полученных результатов в ОО региона / ТГПУ	Повышение уровня качественных предметных и метапредметных результатов школьников региона 2021-2024 г.г. 2021-2024 г.г.
19.	Организация работы с резильентными школами и школами, показывающими низкие образовательные результаты	19.1. Проведение НИР по исследованию феномена резильентной школы / ДОО, ТГПУ, ТОИПКРО 19.2. Внедрение разработанных методик в классах школ, показывающих низкие образовательные результаты с последующим анализом и диссеминацией полученных результатов / ДОО, ТОИПКРО, ТГПУ	Повышение эффективности работы с резильентными школами и школами, показывающими низкие образовательные результаты 2021 г. 2022-2024 г.г.
6. Развитие региональной системы воспитания			
20.	Обеспечение информационной, ресурсной методической, ресурсной поддержки педагогических	20.1. Создание регионального методического объединения классных руководителей / ДОО, ТГПУ, РЦРО 20.2. Формирование сети лабораторий,	Функционирование регионального методического объединения классных руководителей 2021 г. 2022 г.